



## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI

zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681 i 1818 ).



*Przygotowała:*

*Lucyna Kędziol*

*z Dyrektorami Gminnych Placówek Oświatowych.*

### Opracowano na podstawie:

- Sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej
- sprawozdania z wykonania budżetu
- arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Wronki
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- innej źródłowej dokumentacji
- sprawozdania dyrektorów placówek

## WSTEP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta i Gminy Wronki za rok szkolny 2017/2018 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Dz. U. z 2017 r., poz. 59 organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny :

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Do zadań organu prowadzącego placówki oświatowe należy:

„Art.10.1. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1)zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2)zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3)wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4)zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art.4 ust.3 pkt2–6 ustawy z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości (Dz.U. z 2019 r. poz.351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5)wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo--profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6)wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7)przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art.2pkt7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

2.W celu wykonywania zadań wymienionych w ust.1organy prowadzące szkoły i placówki, o których mowa w art.8ust.2pkt2 i3 oraz ust.4–14a, mogą tworzyć jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizować wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną prowadzonych szkół i placówek, o której mowa w ust.1pkt4.”

## SPIS TREŚCI:

|   |               |
|---|---------------|
| 1. Wstęp .....  | str.2         |
| 2. Sieć Szkół i Placówek.....                             | str.4-5       |
| 3. Najważniejsze gminne działania oświatowe .....         | str..6-10     |
| 4. Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych w szkołach |               |
| a) Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Biezdrowie.....      | str.68-74     |
| b) Szkoła Podstawowa im. A. Bartoł w Chojnie.....         | str.71-77     |
| c) Szkoła Podstawowa im. A. Fiedlera w Nowej Wsi.....     | str.39-63     |
| d) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego..... | str.20-28     |
| e) Szkoła Podstawowa nr 3im. Zbigniewa Herberta .....     | str.29-38     |
| f) Szkoła Podstawowa nr 1 im Janusza Korczaka.....        | str.11-19     |
| g) Przedszkole nr 2 „ Wroneczusie”.....                   | str.89-95     |
| h) Przedszkole nr 1 „ Bajkowy Świat”.....                 | str.78-88     |
| 5. Analiza wyników egzaminu                               |               |
| a) gimnazjalnego.....                                     | str. 100-108  |
| b) ósmoklasisty.....                                      | str. 109-112  |
| 6. Oświata Gminy w statystyce.....                        | str.96-99     |
| 7. Inne zadania oświatowe .....                           | str. 113..... |

## SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

### 1. Placówki publiczne.

W roku szkolnym 2018/2019 gmina Wronki była organem prowadzącym dla 8 placówek oświatowych:

#### - 2 przedszkola

- **Przedszkole nr 1 „Bajkowy Świat”**  
64-510 Wronki, os. Borek 20
- **Przedszkole nr 2 „Wronczusie”**  
64-510 Wronki, Plac Wolności 6

#### -6 szkół podstawowych z nowymi obwodami od roku 2019

- **Szkoła Podstawowa nr 1**  
**im. Janusza Korczaka**  
64-510 Wronki, ul. Mickiewicza 5

**Obwód Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka we Wronkach** obejmuje:

Miasto Wronki - ulice: Brzozowa, Bukowa, Dębowa, Gajowa, Grabowa, Jaworowa, Klasztorna, Klonowa, Kościuszki, Leśna, Łąkowa, Łowiecka, Mickiewicza 1-14, Myśliwska, Nadbrzeźna, Nadwarciańska, Ogrodowa, Piaskowa, Pogodna, Przesmyk, Rolna, Rzecińska, Sosnowa, Szkolna, Świerkowa, Topolowa, Wierzbowa, Zacisze, Zwycięzców.  
Osiedle Mieszka I.

- **Szkoła Podstawowa nr 2**  
**im. Kornela Makuszyńskiego**  
64-510 Wronki, ul. Poznańska 46

**Obwód Szkoły Podstawowej nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego we Wronkach** obejmuje: Nowa Wieś ulice: Miodowa, Słonecznikowa. Miasto Wronki -ulice: aleja Wyzwolenia, Azaliowa, Błażejewskiego, Chrobrego, Czereśniowa, Doktora Zimniaka, Działkowa, Garncarska, Graniczna, Jabłoniowa, Jaśminowa, Kameliowa, Kościelna, Kręta, Krótka, Kwiatowa, Miodowa, Morelowa, Nowa, Nowowiejska, Orzechowa, Piękna, Plac Wolności, Podgórna, Powstańców Wielkopolskich, Poznańska, Radosna, Ratuszowa, Różana, Rynek, Rzeczna, Sadowa, Sierakowska, Spokojna, Szpitalna, Ukośna, Waniliowa, Warzywna, Wiatraczna, Wiosenna, Wiśniowa, Wodna, Wspólna, Zaulek.

- **Szkoła Podstawowa nr 3 im. Zbigniewa Herberta**  
64-510 Wronki, ul. Polna 5

## **Obwód Szkoły Podstawowej nr 3 im. Zbigniewa Herberta we Wronkach** obejmuje:

Wsie i osady: Aleksandrowo, Borek, Jasionna, Krasnobrzeg, Nadolnik, Nowy Kraków, Obelzanki, Piła, Popowo, Smolnica, Stróżki, Szklarnia, Winnogóra.

Miasto Wronki - ulice: Cienista, Dworcowa, Leśna Polana, Lipowa, Mickiewicza od nr 15 do końca, Niepodległości, Partyzantów, Polna, Prasłowiańska, Słoneczna, Towarowa.

Osiedla: os. Borek, os. Słowackiego, os. Słowiańskie, os. Staszica.

- **Szkoła Podstawowa Nowa Wieś im. Arkadego Fiedlera**  
ul. Szkolna 5 64-510 Wronki

**Obwód Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Nowej Wsi** obejmuje: Wsie: Huby-Oporowo, Marianowo, Samołęż, Stare Miasto, Warszawa, Nowa Wieś z wyłączeniem ulic: Miodowa, Słonecznikowa.

- **Szkoła Podstawowa Chojno im. Agnieszki Bartol**  
Chojno Wieś 79 64-510 Wronki

**Obwód Szkoły Podstawowej im. Agnieszki Bartol w Chojnie** obejmuje: Wsie i osady: Chojno-Błota Małe, Chojno-Błota Wielkie, Chojno-Młyn, Chojno-Wieś, Dębogóra, Głuchowiec, Gogolice, Lubowo Drugie, Lutyniec, Maszewice, Mokrz, Pustelnia, Rzecin, Samita, Szostaki, Tomaszewo, Zdroje.

- **Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Biezdrowie**  
Biezdrowo 9 64-510 Wronki

**Obwód Szkoły Podstawowej im. Wincentego Witosa w Biezdrowie** obejmuje: Wsie i przysiółki: Biezdrowo, Ćmachowo, Dąbrowa, Głuchowo, Józefowo, Karolewo, Kłodzisko, Lubowo, Łucjanowo, Olesin, Olin, Pakawie, Pierwoszewo, Pożarowo, Wartosław, Wierzchocin, Wróblewo.

## **2. Placówki niepubliczne**

W gminie Wronki funkcjonują dwie placówki niepubliczne:

- **Przedszkole „Mali Odkrywcy”**  
Partyzantów 5, 64-510 Wronki
- **Przyzakładowe Przedszkole AMICA KIDS**  
Os. Borek 21, 64-510 Wronki

## NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA OŚWIATOWE PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

### 1. GMINNE PRAWO OŚWIATOWE.

#### UCHWAŁY:

V/56/2019 - w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Wronki

VI/57/2019 - w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Wronki oraz określenia granic ich obwodów od dnia 1 września 2019 roku

VI/68/2019 - w sprawie ustalenia obowiązkowego tygodniowego wymiaru godzin dla nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i dzieci młodsze

VI/69/2019 - w sprawie wskazania miejsca realizacji obowiązku szkolnego uczniom oddziałów klas VI szkół podstawowych Gminy Wronki w latach szkolnych 2019/2020 do 2022/2023

VI/70/2019 - w sprawie ustalenia lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierających naukę na terenie gminy Wronki

VI/71/2019 - w sprawie zasad udzielania stypendiów Burmistrza Miasta i Gminy Wronki za wyniki w nauce dla uczniów szkół mających siedzibę na terenie Miasta i Gminy Wronki

VII/83/2019 - w sprawie zmiany uchwały w sprawie zasad udzielania stypendiów Burmistrza Miasta i Gminy Wronki za wyniki w nauce dla uczniów szkół mających siedzibę na terenie gminy Wronki

XI/108/2019 - zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Wronki

#### ZARZĄDZENIA BURMISTRZA MIASTA I GMINY WRONKI:

65/OKZS/2018 - Zarządzenie Nr 65/OKZS/2018 Burmistrza M i G Wronki z dnia 04.12.2018 r. w spr. powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego

5/Fn/2019 - Zarządzenie Nr 5/Fn/2019 Burmistrza M i G Wronki z dnia 16.01.2019 r. w spr. przekazania uprawnień kierownikom jednostek organizacyjnych Gminy Wronki do zaciągania zobowiązań z tytułu umów, których realizacja w roku 2019 i w latach następnych jest niezbędna dla zapewnienia ciągłości działania jednostki i z których

# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

---

wynikające płatności wykraczają poza rok budżetowy 2019

12/OKZS/2019 - Zarządzenie Nr 12/OKZS/2019 Burmistrza MiG Wronki z dnia 01.03.2019 r. w spr. ustalenia harmonogramu czynności związanych z postępowaniem rekrutacyjnym i postępowaniem uzupełniającym w roku szkolnym 2019/2020 do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych, publicznych szkół podstawowych i oddziałów sportowych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Wronki

16/OKZS/2019 - Zarządzenie Nr 16/OKZS/2019 Burmistrza MiG Wronki z dnia 29.03.2019 r. w spr. określenia terminu składania wniosków o przyjęcie w latach szkolnych 2019/2020 do 2022/2023 do klasy VII Szkoły Podstawowej nr 3 im. Zbigniewa Herberta we Wronkach uczniów, którzy ukończyli VI klasę szkoły podstawowej

17/OKZS/2019- Zarządzenie Nr 17/OKZS/2019 Burmistrza MiG Wronki z dnia 29.03.2019 r. w spr. wyznaczenia nauczyciela zastępującego dyrektora szkoły w przypadku jego nieobecności

28/OKZS/2019 - Zarządzenie Nr 28/OKZS/2019 Burmistrza MiG Wronki z dnia 20.05.2019 r. w spr. ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Nowej Wsi

31/OKZS/2019 - Zarządzenie Nr 31/OKZS/2019 Burmistrza MiG Wronki z dnia 19.06.2019 r. w spr. powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Nowej Wsi, gmina Wronki

40/PiRL/2019 - Zarządzenie Nr 40/PiRL/2019 Burmistrza MiG Wronki z dnia 12 sierpnia 2019 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego

45/PiRL/2019 - Zarządzenie Nr 45/PiRL/2019 Burmistrza MiG Wronki z dnia 30.08.2019 r. w spr. powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Nowej Wsi.

## **2. INNE ZADANIA**

**1) Pozytywnie rozpatrzone wnioski - zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2019 z tytułu dofinansowania:**  
Kryterium V.

*„Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych.*

*Dofinansowanie obejmuje wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia i fizyka).*

*Program wsparcia finansowego zaprojektowany został na 4 lata począwszy od 2018 r.*

*Dofinansowanie dotyczy szkół podstawowych:*

*a) publicznych dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez jst, osoby prawne lub osoby fizyczne;*

*b) które mają lub będą mieć od 01.09.2019 r. w ramach struktury klasę V (dotyczy przedmiotów geografia i biologia) oraz klasę VII lub VIII (dotyczy przedmiotów fizyka i chemia) .....*

**W roku 2019 zaakceptowano wniosek Gminy Wronki o dodatkowe środki finansowe, tym razem dla Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka we Wronkach . Dnia 11 września 2019r. Minister Finansów wydał decyzję o przyznaniu Gminie ponad 72000 złotych na wzbogacenie pracowni przyrodniczych w tej szkole.**

Realizacja tych przedsięwzięć ma wspomóc pracę nauczycieli a uczniom dostarczyć narzędzia do przyjemniejszego nabywania wiedzy i umiejętności z przedmiotów przyrodniczych.

## **2) Pozytywnie rozpatrzone wnioski programu „ Aktywna tablica”**

**Program „ Aktywna tablica”- Gmina Wronki po pozytywnej weryfikacji wniosków w latach 2017 - 2019 doposażyła wszystkie szkoły w tablice i monitory interaktywne przy pozyskanych środkach zewnętrznych w wysokości 84000 i wkładzie własnym 21000.**

Cechy programu

- Program realizowany w latach 2017-2019
- Dla publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, artystycznych oraz szkół podstawowych w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, a także szkół i zespołów szkół przy placówkach dyplomatycznych
- Szkoły posiadające dostęp do internetu na poziomie co najmniej 30 mb/s (2017) i szkoły z planowanym przyłączeniem do szerokopasmowego internetu (2018/2019)
- Źródło finansowania: 80% budżet państwa, 20% budżet organów prowadzących (wkład własny)

## **Wykaz szkół zakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym – Aktywna tablica w roku 2019**

Na podstawie § 12 ust. 2 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica” (Dz.U. poz. 1401) Wielkopolski Kurator Oświaty ogłasza Wykaz szkół zakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”.

|              |                                       |           |
|--------------|---------------------------------------|-----------|
| Gmina Wronki | Szkoła Podstawowa nr1 im. J. Korczaka | 14 000,00 |
| Gmina Wronki | Szkoła Podstawowa nr3im. Z. Herberta  | 14000,00  |



**3) Program „Posilek w szkole i domu”** na lata 2019-2023 to kolejny program w, którym gmina Wronki w tym roku otrzymała pozytywną weryfikację wniosku i pozyskała dla **Szkoły Podstawowej im. Wincentego Witosa w Biezdrowie** 62900 zł środków zewnętrznych przy wkładzie własnym 16500zł .

Tym samym kuchnia została wyremontowana , doposażona i unowocześniona. Cieszy ten fakt , tym bardziej, że od roku szkolnego 2019/2020 kuchnia w tej szkole pełni funkcję tzw. „kuchni matki” dla Szkoły Podstawowej nr 2 i Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi a przygotowuje się w niej ponad 300 obiadów dla naszych uczniów.

W ramach modułu 3 Program „Posilek w szkole i w domu” przewidziane są następujące działania:

1) **doposażenie i poprawa standardu funkcjonujących stołówek** (własna kuchnia i jadalnia) lub doposażenie stołówek, które obecnie nie funkcjonują, tak aby mogły zostać uruchomione lub stworzenie nowych stołówek,

2) **wsparcie w zakresie adaptacji i wyposażenia pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków**, tzw. jadalni.

**UWAGA!** Wsparcie dla danej szkoły będzie udzielane się w ramach tylko jednego działania – pierwszego lub drugiego czyli albo na doposażenie stołówek lub wyposażenie jadalni.

### **Co można kupić w ramach dofinansowania?**

Za środki przekazane organom prowadzącym w ramach modułu 3 będzie można kupić:

1) usługi remontowo-adaptacyjne służące poprawie standardu funkcjonowania stołówek szkolnych lub pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków;

2) niezbędne wyposażenie kuchni w stołówkach szkolnych, w tym w szczególności:

a) stanowiska mycia rąk, w szczególności umywalkę z instalacją zimnej i ciepłej wody,

b) stanowiska sporządzania potraw i napojów oraz produkcji ciast, w szczególności stoły produkcyjne, trzony kuchenne z piekarnikami, zlewozmywaki z instalacją zimnej i ciepłej wody, zestawy garnków i innych naczyń kuchennych, zestawy noży kuchennych, chłodziarkę z zamrażarką, zmywarkę do naczyń, piec konwekcyjno- parowy lub piekarnik z termoobiegiem, naświetlacz do jaj, robot kuchenny wieloczynnościowy,

c) stanowiska obróbki wstępnej, w szczególności zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej, drobny sprzęt kuchenny, urządzenia do rozdrabniania warzyw i owoców, krajalnice z przystawkami,

d) stanowiska obróbki cieplnej, w szczególności zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, piec konwekcyjno-parowy lub piekarnik z termoobiegiem, taborety podgrzewcze, trzony kuchenne z wyciągami, patelnie elektryczne,

e) stanowiska produkcji potraw z mięsa, w szczególności zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, urządzenia do rozdrabniania mięsa,

- f) stanowiska ekspedycji potraw i napojów, w szczególności stół do ekspedycji potraw, podgrzewacze do potraw i talerzy, pojemniki i termosy gastronomiczne,
- g) stanowiska mycia naczyń, w szczególności zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, pojemnik na odpadki, zmywarkę do naczyń, sprzęt do dezynfekcji;
- 3) niezbędne wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków, szczególności stoły, krzesła, zastawę stołową, tace, kosze na odpady, termosy gastronomiczne. W każdym z działań można też zakupić usługi remontowo- adaptacyjne, np. malowanie ścian, wymiana posadzki, ułożenie kafelków itp.

**4) Udział w projekcie „ SZKOLNY KLUB SPORTOWY”** - Program „**Szkolny Klub Sportowy**” jest skierowany do uczniów szkół bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. **Realizatorami programu w gminie Wronki w roku 2019 są szkoły:**

- a. Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka – 2 grupy
- b. Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. Makuszyńskiego – 2 grupy
- c. Szkoła Podstawowa im. A. Fiedlera – 2 grupy
- d. Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Biezdrowie – 1 grupa
- e. Szkoła Podstawowa im. A. Bartol w Chojnie – 1 grupa

5) **Projekt „ Lepsza edukacja w Szkole Podstawowej nr 2 we Wronkach” RPWP.08.01.02-30-0004/17-** dofinansowanie 270946,50 zł.

W ramach projektu uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 2 realizują :

- dodatkowe zajęcia rozwijające z przedmiotów przyrodniczych, języka angielskiego
  - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, logopedyczne
  - zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne, rewalidacyjne, gimnastyka korekcyjna
- Uczniowie korzystali z czterech wycieczek , nauczyciele z pomocy w ramach doskonalenia zawodowego a szkoła z zakupu pomocy do pracowni matematycznej, przyrodniczej oraz dodatkowych pomocy dydaktycznych do pracowni logopedycznej i do realizacji zajęć rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne.

**SPRAWOZDANIA DYREKTORÓW Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W  
PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM.JANUSZA KORCZAKA WE WRONKACH**

**DYREKTOR- Beata Minczykowska - Górniak**

**1.DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Liczba nauczycieli która brała udział w postępowaniu o awans zawodowy                                  | 1                        |
| Kontraktowy  | -                        |
| Mianowany  | 1                        |
| Dyplomowany  | -                        |
| Liczba nauczycieli ( studia , kursy), która zdobyła prawo do nauczania kolejnego przedmiotu (jakiego?) | 2<br>historia, geografia |
| Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia  | 2                        |
| Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich , wychowawczych   | 1                        |

**2.INNOWACJE I EKSPERYMENTY PEDAGOGICZNE.**

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| Liczba innowacji | Liczba eksperymentów |
| 4                | -                    |

Rodzaj innowacji :

- \* metodyczna- „Mistrz programowania”
- \* organizacyjno –metodyczna „ Zajęcia polonistyczno – dziennikarskie”
- \* programowa – „Dźwiękiem malowane”
- \* programowa – „Las bliżej nas”

**3. NAGRODY OTRZYMANE PRZEZ NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW**

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| Rodzaj nagród i wyróżnień | liczba |
| Nagrody MEN               | -      |
| Nagrody Kuratora          | -      |
| Nagroda Burmistrza        | 1      |
| Nagrody Dyrektora         | 16     |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

### 4. ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

| Podstawa prawna                                    | Ilość nauczycieli |
|--|-------------------|
| Na wniosek nauczyciela                             | 1                 |
| Art.20 KN  | -                 |
| Art.26 KN  | -                 |
| Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy | -                 |
| Uzyskanie negatywnej oceny                         | -                 |
| Przejsie na emeryturę                              |                   |

### 5. INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W PLACÓWCE

#### ZAPLANOWANE :

\*Malowanie sal lekcyjnych i toalety (pawilon szkolny)

\*Remont łazienki w pawilonie szkolnym

#### WYKONANE:

\*Remont łazienki w pawilonie szkolnym

\*Malowanie sal lekcyjnych i toalety (pawilon szkolny)

### 6. WYPOSAŻENIE

| SPRZĘT                             | Nabyte w roku 2018/2019 | Stan ostateczny w placówce       |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Komputer stacjonarne               | -                       | 29                               |
| Laptopy                            | 5                       | 24                               |
| Komputer z dostępem do Internetu   | j.w                     | j.w                              |
| Monitory interaktywne              | 2                       | 2                                |
| Tablice interaktywne               | -                       | 2                                |
| Projektory                         | 1                       | 13                               |
| Rzutniki                           | -                       | -                                |
| Inne nowoczesne środki dydaktyczne | -                       | 10 szt. ozoboty<br>6 szt. roboty |
| kserokopiarka                      | -                       | 4                                |

### 7. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH

-Nie dotyczy

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

### 8. PROMOCJA UCZNIÓW( ilość)

|  |                |
|--|----------------|
| Klasy  | IV-VI lub VIII |
| Świadectwa z wyróżnieniem                    | 69             |
| W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej | 74             |
| Egzaminy poprawkowe                          | 2              |
| Niepromowani                                 | 1              |

### 9. FREKWENCJA UCZNIÓW W SZKOLE ( proszę podać wartość %)

|                        |      |
|------------------------|------|
| Szkoła Podstawowa I-VI | 91,4 |
| Oddziały przedszkolne  | 91,6 |

### 10. ZACHOWANIE UCZNIÓW (proszę podać ilość)

|                | Szkoła podstawowa |
|----------------|-------------------|
| Wzorowe        | 64                |
| Bardzo dobre   | 91                |
| Dobre          | 44                |
| Poprawne       | 13                |
| Nieodpowiednie | 1                 |
| Naganne        | -                 |

### 11.Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach

|                   | Zajęcia wyrównawcze ( rodzaj zajęć i ilość dzieci) | Zajęcia kształcenia specjalnego                                      | Zajęcia logopedyczne | Nauczanie indywidualne Roczne – Czasowe -   | Inne zajęcia specjalistyczne  |
|-------------------|--|--|----------------------|---|-------------------------------|
| Szkoła podstawowa | zaj. dydaktyczno wyrównawcze (przedmiotowe)- 35    | rewalidacja indywidualna - 6<br>zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze- 1 | 54                   | nauczanie roczne- 3<br>nauczanie czasowe- 1 | Korekcyjno – kompensacyjne 35 |

Inne zajęcia wspomagające uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ( np. : pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole ,...)

\*Gimnastyka korekcyjna- 1

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

\*Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne- 14

\*Zajęcia terapeutyczne- 6

\*Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się- 8

12. Inne zajęcia dodatkowe realizowane z uczniami

|                   | Zajęcia z uczniem słabym | Zajęcia z uczniem zdolnym                    | Zajęcia przygotowujące do egzaminu/sprawdzianu | Koła zainteresowań                         | Zajęcia sportowe                           | Inne   |
|-------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|
| Szkoła podstawowa | Zajęcia dyd.- wyr.       | Zajęcia artystyczne<br><br>Koła przedmiotowe | -  | - taneczne<br>- czytelnicze<br>- teatralne | - piłka siatkowa<br>- kręglarstwo<br>- SKS | - lekcje języka polskiego dla uczniów pochodzenia ukraińskiego |

Proszę o opisanie efektywności realizacji tych zajęć:

- rozwijanie funkcji poznawczych
- rozwijanie umiejętności kluczowych
- odkrywanie i rozwój talentów
- doskonalenie sprawności fizycznej
- kształtowanie dyscypliny i samooceny
- rozbudzanie motywacji do systematycznej pracy i ćwiczeń
- wyrównywanie szans uczniów
- rozwijanie współpracy , współdziałania i współodpowiedzialności
- rozwijanie kompetencji społecznych

13.Udział uczniów w konkursach o zasięgu gminnym (G), ponad-gminnym (PG), olimpiadach przedmiotowych (O) ( proszę o nie podawanie nazwisk uczestników)

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

| Konkurs  | Zasięg         | Liczba uczestników | Liczba laureatów                       |
|--|----------------|--------------------|--|
| <b>XXXV Międzynarodowym Konkursie Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży im. Wandy Chotomskiej</b>  | międzynarodowy | 1                  | 1 wyróżnienie                          |
| <b>Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur:</b>   | międzynarodowy | 24                 | 2 wyróżnienia                          |
| <b>Ogólnopolski Konkurs Literacki - List do Matki Teresy z Kalkuty:</b><br>w ramach projektu „(...) każdy powinien zobaczyć dobroć w twojej twarzy, w oczach i w uśmiechu – w myśl Matki Teresy z Kalkuty” | ogólnopolski   | 1                  | III miejsce                            |
| <b>Ogólnopolski konkurs z języka polskiego „Pingwin”:</b>  | ogólnopolski   | 5                  | I miejsce<br>V miejsce<br>VIII miejsce |
| <b>XXXIII Puchar Wronek Ogólnopolskiego Turnieju Młodzieży w kręglarstwie klasycznym, kategoria chłopców:</b>  | ogólnopolski   |                    | III miejsce                            |
| <b>Konkurs Wojewódzki Plastyczny „Dla Niepodległej” w Sierakowie</b>   | wojewódzki     | 3                  | I miejsce                              |
| <b>Memoriału Urszuli Marciniak-Konkursu Logicznego „Logi” organizowanego przez UAM w Poznaniu</b>  | wojewódzki     | 5                  | 3 finalistów                           |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|  |            |    |   |
|--|------------|----|---|
| Konkurs Plastyczny „Dla Niepodległej” w Sierakowie:<br>I miejsce- Igor Brzóska kl. VI c          | wojewódzki |    | I miejsce   |
| Konkurs literacki „Z małego miasta wielkie sny” organizowany przez ZS w Ostrorogu                | powiatowy  | 3  | II miejsce  |
| Udział w I Międzygminnym Forum Szkół Podstawowych, zorganizowanym przez Zespół Szkół w Ostrorogu | powiatowy  | 5  |   |
| Powiatowy Konkurs „Odblaskowo – Bezwypadkowo”  | powiatowy  | 24 | 1 wyróżnienie   |
| Mistrzostwa Powiatu Szamotulskiego w Pływaniu-   | powiatowy  |    | III iejsce  |
| „Duma Wroniek  | gminny     | 1  | <b>Duma Wroniek</b>   |
| XVI Konkurs Literacki „O Złotą, Srebrną i Brązową Wronę”:  | gminny     | 3  | <b>Złota Wrona</b><br>2 wyróżnienia   |
| IV Wronieckie Dyktando   | gminny     | 9  | III miejsce   |
| Mistrzostwa Miasta i Gminy Wronki w Sztafetowych Biegach Przelajowych:                           | gminny     |    | I miejsce<br>drużyna klas VI<br><br>II miejsce<br>drużyna klas V<br><br>II miejsce<br>drużyna klas IV |
| Warcabowa Nadzieja Olimpijska 2018/2019, wśród dziewczynek kl. I-IV do 2008 rocznika –           |            |    | Uczennica klasy IV  |



14. Udział w programach zewnętrznych realizowanych przez szkołę / Przedszkole oraz krótki opis efektów z ich realizacji wynikający

Międzynarodowy projekt „Dzieci listy piszą” – rozwój współpracy z dziećmi innych krajów „narodowości

Projekt edukacyjny „Wirtualna Redakcja”- wspieranie rozwoju talentów dziennikarskich.

Ogólnopolskie programy profilaktyczne: „Trzymaj formę”, „ Bieg po zdrowie”, „ Moje dziecko idzie do szkoły”, - kształtowanie prozdrowotnych nawyków żywieniowych, propagowanie aktywności fizycznej, troska o fizyczne i psychiczne bezpieczeństwo uczniów, przeciwdziałanie nałogom.

15. Sprawozdanie z realizacji zajęć ( godziny organu prowadzącego). Proszę o podanie tytułu, ilości uczestników oraz ocenę efektywności tych zajęć w procesie dydaktycznym

Klasy II – III- zajęcia artystyczne (46 uczniów)

Klasy V- VI- zajęcia artystyczne (53 uczniów),

język angielski (213 uczniów)

Zwiększenie ilości godzin języka angielskiego przyczynia się do zwiększenia szansy opanowania tego języka przez uczniów. Uczeń zdolny ma możliwość poznania języka w stopniu zaawansowanym , uczniom słabszym zwiększona liczba zajęć pozwala na wydłużenie czasu na naukę języka ( utrwalenie).

Zajęcia z zakresu edukacji artystycznej rozwijają u uczniów talenty plastyczne, muzyczne, techniczne oraz taneczne i teatralne. Przyczyniają się do zwiększenia wrażliwości na sztukę

15. Wzbogacanie bazy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej szkoły (ze środków budżetowych oraz pozyskiwanych od sponsorów - rodzaj)

Ze środków budżetowych uzyskano:

\*Meble- stół demonstracyjny do doświadczeń chemicznych i fizycznych, biurko nauczycielskie, szafka i stół do pokoju wyciszeni, szafka i wieszak do sali 15, szafa na dokumenty do gabinetu dyrektora

\*Pomoce dydaktyczne- 5 laptopów, projektor i ekran do Sali 15, pakiety office 8 szt., pomoce do oddziału przedszkolnego ,pomoce dydaktyczne do klas klas I-III, pomoce dydaktyczne do przyrody i biologii, , pomoce logopedyczne, materiały plastyczne do świetlicy szkolnej, gry i klocki do kącia zabaw w świetlicy, pomoce dydaktyczne dla katechetów, drukarka do sekretariatu, drukarka do pokoju nauczycielskiego, tablica kredowa do sali lekcyjnej, gilotyna, laminarka, piłki i pomoce do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.

\* Książki- słowniki do biblioteki

Ze środków od sponsorów uzyskano:

\* książki na nagrody,

\* oświetlenie sceniczne,

\* stroje dla uczniów z koła tanecznego

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

### 16. Ilość dzieci dowożonych

| Oddziały przedszkolne | Klasy I-IV | Klasy V- VI |
|-----------------------|------------|-------------|
| 17                    | 74         | 30          |

### 17. Liczba uczniów

|   |     |
|---|-----|
| Liczba ogółem   | 356 |
| Z obwodu szkoły                                       | 227 |
| Spoza obwodu szkoły                                   | 129 |
| Ilość oddziałów szkolnych                             | 18  |
| Ilość oddziałów przedszkolnych                        | 1   |
| Ilość dzieci z dojrzałością szkolną                   | 45  |
| Ilość uczniów w klasach sportowych lub usportowionych | -   |

### 18. Liczba uczniów zwolnionych z wychowania fizycznego

|                   |   |
|-------------------|---|
| Szkoła podstawowa | zwolnienia stałe- 1<br>zwolnienia czasowe- 12 |
|-------------------|---|

### 19. WYJAZDY NA BASEN DO SZAMOTUŁ

Proszę o ocenę efektywności realizacji tych zajęć. Jaki procent uczniów zdobył kartę pływacką? ( OPIS ZADANIA)

W miesiącach kwietniu 79 uczniów z klas czwartych brało aktywny udział w wyjazdach na krytą pływalnię do Szamotuł. Podstawowym celem wyjazdów, jest nauka i doskonalenie umiejętności poruszania się w środowisku wodnym. Łącznie w „lekcjach pływackich” trwających po 90 minut (60 min. nauka i doskonalenie + 30 min. zabawa), uczestniczyła grupa 35 dziewcząt oraz 44 chłopców.

Uczniowie podczas nabywania umiejętności pływackich podzieleni są na trzy grupy: początkującą, średniozaawansowaną, oraz grupę z najwyższymi umiejętnościami pływackimi. Grupa początkująca odbywa swoje zajęcia na małym - płytkim basenie, a pozostałe dwie na basenie dużym – głębokim.

Uczniowie nie przystąpili do egzaminu na kartę pływacką.

Wszyscy zdecydowanie i jednomyślnie stwierdzili, iż zajęcia są dla nich bardzo atrakcyjną formą aktywności fizycznej.

### 20. INNE SPOSTRZEŻENIA , KTÓRE MOŻNA ZAMIEŚCIĆ W SPRAWOZDANIU Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH WYRÓŻNIAJĄCYCH PLACÓWKĘ

W Szkole Podstawowej nr 1 zaobserwować można zaangażowanie uczniów i nauczycieli w działalność społeczną , której przykładem jest projekt „Bądźmy poszukiwaczami autorytetów” oraz program „ Mój młodszy kolega, koleżanka”, w którym uczniowie z klas piątych i szóstych opiekują się dziećmi z klas pierwszych Działania te

prowadzą do rozwoju wolontariatu. Na uwagę zasługuje fakt organizowania w naszej szkole Tygodnia Profilaktyki , podczas którego uczniowie klas pierwszych uczą się bezpiecznych zachowań podczas realizacji programu Akademia Bezpiecznego Puchatka. Stosujemy też terapię w postaci bajek- Ortograffiti. Uczniowie klas starszych uczęszczają na zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zajęcia o charakterze terapeutycznym. Jesteśmy szkołą z tradycjami, które odzwierciedlają się w naszych działaniach wychowawczych. Łączymy tradycje z nowoczesnością poprzez współpracę w dobrze zorganizowanym i zaprzyjaźnionym zespole. Wdrażamy nasze dzieci do obcowania z nowoczesnymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi poprzez udział w zajęciach z programowania oraz zajęcia z wykorzystaniem robotów ozobot i Dash i Dot. Rozwijamy sprawność fizyczną oraz zainteresowania sportowe naszych uczniów poprzez realizację Programu „Szkolny Klub Sportowy w ramach porozumienia partnerskiego ze Szkolnym Związkiem Sportowym „Wielkopolska” .W ramach projektu ‘Dzieci listy piszą’ nawiązujemy współpracę z uczniami z innych krajów- w tym roku z Ukrainą, w poprzednim z Włochami

### 21. SAMOREFLEKSJA DYREKTORA Z ZAKRESU KIEROWANIA PLACÓWKĄ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 ( sukcesy, porażki, oczekiwania , osiągnięcia, nowe cele ...).

Minął rok odkąd rozpoczęłam drogę przewodzenia społeczności naszej „Jedynki”. Podejmując tę funkcję postanowiłam, że rewolucji nie będzie. Jak już , to ewolucja. Kontynuacja tego co dobre w naszej szkole trwała, ale też na bieżąco tworzyła się przestrzeń do podejmowania inicjatyw co rodziło nowe pomysły, projekty i wspólne przedsięwzięcia. Oczywiście nie zawsze było łatwo. Jednakże uważam, że sprostałam wymaganiom. Uczniowie szkoły osiągnęli wysokie wyniki dydaktyczne. Uczestniczyli w wielu konkursach na różnych szczeblach zdobywając czołowe miejsca przynosząc zaszczyt szkole. Dzięki szeroko zakrojonej współpracy wszystkich pracowników przestrzeń szkolna stała się bardziej przyjazna. Starłam się być kreatywna i elastyczna w działaniach, a przy tym kierowałam się wartościami. Wiele elementów życia szkolnego wymaga udoskonalenia . Szkoła jest bliska życiu, a to oznacza nieustanną zmianę. Starłam się i nadal będę się starała tym wyzwaniom sprostać.

**SZKOŁA PODSTAWOWA PODSTAWOWA NR 2 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO  
WE WRONKACH**

**DYREKTOR- Alicja Raś**

1. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

|  |   |
|--|---|
| Liczba nauczycieli która brała udział w postępowaniu o awans zawodowy                                  | 2   |
| Kontraktowy  | 0   |
| Mianowany  | 2   |
| Dyplomowany  | 0   |
| Liczba nauczycieli ( studia , kursy), która zdobyła prawo do nauczania kolejnego przedmiotu (jakiego?) | 1- doradztwo zawodowe<br>1- matematyka<br>1- logopedia<br>1- wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna<br>1- edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej |
| Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia  | 1   |
| Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich , wychowawczych   | 3- macierzyński   |

2. INNOWACJE I EKSPERYMENTY PEDAGOGICZNE.

| Liczba innowacji | Liczba eksperymentów |
|------------------|----------------------|
| 3                | 0                    |

OPIS/UZASADNIENIE

- Innowacja pedagogiczna „Nie łam się – trzymaj się prosto!” prowadzona w ramach profilaktyki prozdrowotnej. Jej celem było zachęcanie i motywowanie rodziców oraz ich dzieci do dbania o prawidłową postawę ciała w czasie, gdy siedzą, stoją lub się ruszają. Adresatami innowacji były dzieci z oddziału rocznego przygotowania przedszkolnego (sześciolatki), uczniowie z klas pierwszych oraz ich rodzice.
- Innowacja pedagogiczna (metodyczno- dydaktyczna) „ W życiu sobie rade dam, bo emocje dobrze znam. Potrafię swoje potrzeby komunikować, a w sytuacji konfliktu głowy w piasek nie chować.” Głównym celem podjętych działań jest stymulowanie rozwoju społeczno- emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym oraz poszerzanie wiedzy rodziców i nauczycieli w zakresie rozwoju społeczno- emocjonalnego dzieci. Innowacja jest wdrażana od stycznia 2019r. i będzie trwała do grudnia 2020r. Jej efektem jest uwrażliwienie dzieci na uczucia innych, akceptowanie ich, prawidłowe i ekspresyjne wyrażanie swoich uczuć.

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

3. Innowacja „Mali eko- technicy” w zakresie stosowania nowoczesnych metod i form pracy z uczniami klas IV-VI na lekcjach techniki. Celem podjętych inicjatyw było techniczne przygotowanie uczniów do świadomego i bezpiecznego korzystania z rozwiązań technicznych, z którymi stykają się w życiu codziennym oraz rozwijanie kreatywności i samodzielności podczas tworzenia różnorodnych konstrukcji.

### 3. NAGRODY OTRZYMANE PRZEZ NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW

| Rodzaj nagród i wyróżnień | Liczba |
|---------------------------|--------|
| Nagrody MEN               | 0      |
| Nagrody Kuratora          | 0      |
| Nagroda Burmistrza        | 1      |
| Nagrody Dyrektora         | 18     |
| Inne.....                 | 0      |

### 4.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

| Podstawa prawna                                    | Ilość nauczycieli          |
|--|----------------------------|
| Na wniosek nauczyciela                             | 0                          |
| Art.20 KN  | 0                          |
| Art.26 KN  | 0                          |
| Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy | 1- zasiłek rehabilitacyjny |
| Uzyskanie negatywnej oceny                         | 0                          |
| Przejsie na emeryturę                              | 0                          |

### 5. INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W PLACÓWCE

#### ZAPLANOWANE :

- modernizacja monitoringu budynku szkolnego,
- remont dachu sali gimnastycznej i łącznika,
- pomalowanie ścian na łączniku i sali gimnastycznej,
- wymiana wykładzin w sali nr 1 i 3,
- wymiana oświetlenia na korytarzu łącznika oraz wymiana oświetlenia w łazienkach (na czujnik ruchu),
- wymiana drzwi wejściowych do sali gimnastycznej,
- zamontowanie na łączniku szafek dla uczniów,
- zainstalowanie wyłącznika bezpieczeństwa instalacji elektrycznej ,
- poprawienie posadzki wnek okiennych w punkcie żywieniowym,
- zamontowanie rolet okiennych w sali nr 13 i 14.

WYKONANE: Wszystkie zaplanowane inwestycje i remonty zostały zrealizowane w założonym terminie.

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

### 6. WYPOSAŻENIE

| SPRZĘT                             | Nabyte w roku 2018/2019                 | Stan ostateczny w placówce |
|------------------------------------|---|----------------------------|
| Komputer                           | 0                                       | 0                          |
| Komputer z dostępem do Internetu   | 2                                       | 70                         |
| Tablice interaktywne               | 0                                       | 5                          |
| Projektory                         | 0                                       | 13                         |
| Rzutniki                           | 0                                       | 0                          |
| Inne nowoczesne środki dydaktyczne | Klocki Lego MIND STORM EV 3 – 2 zestawy | 6 zestawów                 |
| Monitory interaktywne              | 0                                       | 1                          |
| ozoboty                            | 12                                      | 12                         |
| tablety                            | 0                                       | 12                         |

### 7. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH

**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY** - Obecnie nie dotyczy.

### 8. PROMOCJA UCZNIÓW( ilość)

| Klasy  | IV-VI |
|--|-------|
| Świadectwa z wyróżnieniem                    | 76    |
| W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej | 50    |
| Egzaminy poprawkowe                          | 3     |
| Egzaminy klasyfikacyjne                      | 1     |
| Niepromowani                                 | 8     |

### 9. FREKWENCJA UCZNIÓW W SZKOLE ( proszę podać wartość %)

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| Szkoła Podstawowa I- III | 91,71 |
| Szkoła Podstawowa IV- VI | 91,6  |
| Oddziały przedszkolne    | 87    |

### 10. ZACHOWANIE UCZNIÓW (proszę podać ilość)

|                | Szkoła podstawowa IV- VI |
|----------------|--------------------------|
| Wzorowe        | 46                       |
| Bardzo dobre   | 84                       |
| Dobre          | 65                       |
| Poprawne       | 17                       |
| Nieodpowiednie | 4                        |
| Naganne        | 0                        |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

### 11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach

|                   | Zajęcia wyrównawcze (rodzaj zajęć i ilość dzieci) | Zajęcia kształcenia specjalnego | Zajęcia logopedyczne                            | Nauczanie indywidualne<br>Roczne –<br>Czasowe - | Pomoc psych. – pedag.  |
|-------------------|---|---------------------------------|---|---|--|
| Szkoła podstawowa | zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 103             | zajęcia rewalidacyjne - 5       | 31 +<br>zajęcia logopedyczne (8 grup- 24 osoby) | nauczanie roczne- 2<br>nauczanie czasowe- 0     | zajęcia terapeutyczne- 3<br>zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 52<br>zajęcia rozwijające kompetencje społeczne (4 grupy- 75) |

Inne zajęcia wspomagające uczniów :

.....

.....

### 12. Inne zajęcia dodatkowe realizowane z uczniami ( podaj ilość uczniów i godzin dodatkowych)

|                   | Zajęcia z uczniem słabym   | Zajęcia z uczniem zdolnym   | Koła zainteresowań   | Zajęcia sportowe | Inne  |
|-------------------|--|---|--|------------------|---|
| Szkoła podstawowa | zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:<br>matematyczne-<br>przyrodnicze (3 grupy- 21),<br>- z matematyki (3 grupy – 21),<br>- z języka angielskiego (4 grupy - 26) | zajęcia rozwijające: -<br>matematyczno-<br>przyrodnicze (7grup- 48),<br>- z matematyki (3grupy- 21),<br>- z przyrody (1 grupa- 7),<br>- biologii (1 grupa - 7),<br>- geografii (1 grupa - 7),<br>- języka angielskiego (4 grupy- 28), | Koła:<br>artystyczne- 15<br>kulinarne- 10<br>ekologiczne- 14<br>przyrodnicze- 14<br>historyczne- 9<br>gier planszowych- 10<br>teatralne – 30<br>chór szkolny – 20<br>flażoletowe- 10 | SKS- 35          | konsultacje językowe – 20<br><br>gimnastyka korekcyjna (2 grupy-10) |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (6 grup-35) |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Legenda: kolor zielony- zajęcia prowadzone w ramach unijnego projektu

Proszę o opisanie efektywności realizacji tych zajęć-

Uczestnicy kół zainteresowań z sukcesami reprezentowali szkołę w licznych konkursach o zasięgu powiatowym i gminnym.

13. Udział uczniów w konkursach o zasięgu gminnym (G), ponad-gminnym (PG), olimpiadach przedmiotowych (O) (proszę o nie podawanie nazwisk uczestników)

| Konkurs  | Zasięg | Liczba uczestników | Liczba laureatów |
|--|--------|--------------------|------------------|
| Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej   | PG     | 20                 | 2                |
| XVI Powiatowy Konkurs Literacki „O Złotą, Srebrną i Brązową Wronę”             | PG     | 7                  | 1                |
| Mistrzostwa Szkół Podstawowych Powiatu Szamotulskiego w Warcabach Klasycznych: | PG     | 6                  | 3                |
| Powiatowy konkurs plastyczny dla dzieci „Mój Pluszowy Miś”                     | PG     | 5                  | 1 wyróżnienie    |
| Konkurs Powiatowy: „Bezpieczna zabawa, to dla pierwszaka ważna sprawa”         | PG     | 6                  | 2 wyróżnienia    |
| Konkurs Powiatowy: „Odblaskowo bezwypadkowo”                                   | PG     | 80                 | 1 wyróżnienie    |
| Ogólnopolskie Konkursy Przedmiotowe EdiEdu                                     | PG     | 56                 | 4                |
| XXVIII Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”                            | PG     | 40                 | 1+ 4 wyróżnienia |
| Powiatowy Konkurs Recytatorski „Strofy o Niepodległej”                         | PG     | 15                 | 1                |
| Powiatowy Konkurs Plastyczny pt. „Gdy myślę Ojczyzna...”                       | PG     | 36                 | 3 wyróżnienia    |
| IV Dyktando Wronieckie   | G      | 12                 | 3                |
| Gminny konkurs plastyczny „Oczyszczając ścieki chronimy wodę”                  | G      | 150                | 4                |
| Międzyszkolny Konkurs na najpiękniejszą Szopkę Bożonarodzeniową:               | G      | 21                 | 4                |



## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|   |   |    |                 |
|---|---|----|-----------------|
| Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Święty Jan Paweł II – Ojcem Polaków”:               | G | 40 | 3 + 8 wyróżnień |
| Turniej minipiłki siatkowej dziewcząt szkół podstawowych o Puchar Burmistrza Wroniek: | G | 20 | 1 (zespołowo)   |
| Biegi Uliczne o Puchar Burmistrza Miasta i Gminy Wronki:                              | G | 67 | 3               |
| I Gra Miejska „100-lecie Odzyskania Niepodległości”                                   | G | 8  | 1 (zespołowo)   |

14. Udział w programach zewnętrznych realizowanych przez szkołę / Przedszkole oraz krótki opis efektów z ich realizacji wynikający

W Urzędzie Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego 27 listopada 2018r. została podpisana umowa na realizację projektu „Lepsza edukacja w Szkole Podstawowej nr 2 we Wronkach”. Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych wśród 205 uczniów, w tym wśród 75 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz poprawa warunków dydaktycznych. W ramach projektu są prowadzone dla uczniów klas 0 - VI zajęcia rozwijające i dydaktyczno- wyrównawcze.

Uczniowie klas drugich biorą udział w projekcie pod patronatem Ministerstwa Finansów „Od Grosika do Złotówki”, którego organizatorami są: Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości oraz Bankowcy dla Edukacji- Bakcyl. Projekt obejmuje on zagadnienia z zakresu podstaw edukacji finansowej i bezpieczeństwa. W trakcie podróży z przewodnikiem-Grosikiem dzieci uczyły się, jak dbać o bezpieczeństwo swoje i innych, poznawały podstawowe zasady poruszania się w świecie bankowości i finansów, zdobyły wiadomości na temat płatności, kart płatniczych, pożyczek, kredytów. Oprócz tego przygotowywały się do podejmowania odpowiedzialności za decyzje finansowe.

W ramach projektu pozakonkursowego Samorządu Województwa Wielkopolskiego „*Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@2020*” realizowanego przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu wyposażono szkolną serwerownię w szafę serwerową wraz z wyposażeniem, zainstalowano przełącznik sieciowy.

Po raz kolejny szkoła przystąpiła do ogólnopolskiego „Programu dla szkół” pod patronatem Agencji Rynku Rolnego. Programem zostało objętych 342 uczniów klas I - V. W ramach akcji dzieci otrzymywały bezpłatnie 3 razy w tygodniu porcje świeżych warzyw i owoców oraz przetwory mleczne, typu: mleko, jogurt, kefir.

W Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Trzymaj formę” organizowanym przez Państwowy Inspektorat Sanitarny w Szamotułach uczestniczyło 83 uczniów z klas czwartych, i 91 uczniów z klas piątych. Zakres realizowanego projektu obejmował wzorem ubiegłych lat zagadnienia związane ze zbilansowaną dietą oraz aktywnością fizyczną.

Dzieci klas pierwszych i drugiej zostały objęte projektem „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach podczas których zdobyli niezbędną wiedzę na temat higieny jamy ustnej, dbania o zęby, sposobów i częstotliwości prawidłowego szczotkowania zębów oraz przełamania bariery regularnych wizyt stomatologicznych. Każdy z uczestników otrzymał materiały edukacyjne, rodzice także.

Uczniowie klasy II A przy wsparciu wychowawcy uczestniczą w projekcie „Przyroda z klasą” pod patronatem Fundacji Uniwersytetu Dzieci. Udział w projekcie służy zdobywaniu wiedzy oraz rozwijaniu kompetencji społecznych. Zachęca do odkrywania przyrody i dbałości o środowisko.

Uczniowie klasy II B oraz II A pod opieką wychowawców uczestniczą nadal w programie „Pomysłowy rok” stworzonym przez fundację „Uniwersytet dzieci”. Zakłada on świętowanie z uczniami różnych okazji z wykorzystaniem ciekawych pomysłów na lekcje okolicznościowe. Dzięki udziałowi w programie uczniowie rozwijają umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania. Ponieważ klasy wywiązały się wzorowo ze wszystkich zadań, otrzymały certyfikat uczestnictwa w programie.

Szkoła uczestniczy w Programie Edukacyjnym „Ratujemy i Uczymy Ratować”, który skierowany jest do uczniów klas I-III. Podczas zajęć dzieci poznają zasady udzielania pomocy, a dzięki ćwiczeniom pierwsza pomoc staje się dla nich czymś naturalnym. Nasi uczniowie wyposażeni w telefony i podręczniki przekazane przez Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy uczą się dbać o własne bezpieczeństwo, a także zapoznają się i ćwiczą poszczególne elementy tzw. łańcucha przeżycia.

Pod patronatem Stowarzyszenia CREO oraz Fundacji im. Doktora Piotra Janaszka nadal realizowany jest w szkole projekt Wielkoduchy, który powstał w odpowiedzi na problem związany z ograniczoną aktywnością społeczną u najmłodszych uczniów. Dzięki działaniom podejmowanym w ramach projektu najmłodszy uczniowie przekonują się, jak wiele można zyskać pomagając innym.

15. Sprawozdanie z realizacji zajęć ( godziny organu prowadzącego). Proszę o podanie tytułu, ilości uczestników oraz ocenę efektywności tych zajęć w procesie dydaktycznym):

- matematyka w klasach szóstych (po jednej godzinie) – 42;
- edukacja wczesnoszkolna w klasie trzeciej (dodatkowo 1 godzina) – 22;
- zajęcia artystyczne w klasach czwartych – 84

Udział dzieci w zajęciach wpłynął na podniesienie poziomu ich umiejętności i wiadomości. Dał nauczycielom możliwość skupienia się na trudniejszych tematach, pozwolił na usystematyzowanie zdobytych wiadomości.

16. Wzbogacanie bazy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej szkoły (ze środków budżetowych oraz pozyskiwanych z zewnątrz - rodzaj)

### **Zakupiono:**

- stoły i krzesła uczniowskie, stół demonstracyjny, szafkę wodną oraz biurko do sali nr 9,
- szafki osobowe dla uczniów,
- drabinę, regały oraz książki do biblioteki szkolnej,
- szafę serwerową oraz switch Cisco (w celu konfiguracji urządzeń sieciowych),
- ozoboty do nauki programowania (12 sztuk),
- gry planszowe oraz materiały plastyczne do świetlicy szkolnej,
- zabawki dla dzieci z oddziału przedszkolnego,
- pomoce dydaktyczne, zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, historii, biologii, języka polskiego, techniki, matematyki,
- dwa zestawy klocków Lego MIND STORM EV3,

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

- klocki piankowe oraz foteliki do świetlicy szkolnej,
- materiały edukacyjne do pracy pedagoga,
- gry planszowe w ramach wyposażenia kąpieliska gier,
- rolety okienne do sali nr 2, 11,13,14 oraz pokoju nauczycielskiego,
- komputer stacjonarny do gabinetu dyrektora i sekretariatu,
- pomoce dydaktyczne do przyrody, biologii i matematyki (w ramach projektu unijnego);
- tablicę akademicką do sali nr 9 (z funduszy uzyskanych przez Radę Rodziców).

### 17. Ilość dzieci dowożonych

| Oddziały przedszkolne | Klasy I-IV | Klasy V- VI |
|-----------------------|------------|-------------|
| 0                     | 25         | 0           |

### 18. Liczba uczniów

|   |     |
|---|-----|
| Liczba ogółem   | 386 |
| Z obwodu szkoły                                       | 264 |
| Spoza obwodu szkoły                                   | 122 |
| Ilość oddziałów szkolnych                             | 19  |
| Ilość oddziałów przedszkolnych                        | 1   |
| Ilość dzieci z dojrzałością szkolną                   | 24  |
| Ilość uczniów w klasach sportowych lub usportowionych | 0   |

### 19. Liczba uczniów zwolnionych z wychowania fizycznego

|                   |  |
|-------------------|--|
| Szkoła podstawowa | zwolnienia stałe- 2<br>zwolnienia czasowe- 0 |
|-------------------|--|

### 20. WYJAZDY NA BASEN

Proszę o ocenę efektywności realizacji tych zajęć. Jaki procent uczniów zdobył kartę pływacką?

W roku szkolnym 2018/2019 w wyjazdach na basen do Szamotuł uczestniczyło 76 uczniów klas piątych. Uczestnicy nie mieli możliwości zdawania na Kartę Pływacką, ale udział w tych wyjazdach przyczynił się do rozwoju ich umiejętności. Wzorem ubiegłych lat na uwagę zasługuje organizacja zajęć- ćwiczenia zróżnicowane ze względu na umiejętności uczniów.

### 21. INNE SPOSTRZEŻENIA , KTÓRE MOŻNA ZAMIEŚCIĆ W SPRAWOZDANIU Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH WYRÓŻNIAJĄCYCH PLACÓWKĘ

.....

### 21. SAMOREFLEKSJA DYREKTORA Z ZAKRESU KIEROWANIA PLACÓWKĄ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 (sukcesy, porażki, oczekiwania , osiągnięcia, nowe cele ...)

Sukcesy: udział szkoły w unijnym projekcie „Lepsza edukacja w Szkole Podstawowej nr 2 we Wronkach”.

Nowe cele: utworzenie boiska sportowo- rekreacyjnego (skocznia, bieżnia, boisko do gry w piłkę nożną i koszykową) na bazie stworzonego projektu koncepcyjnego.

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. ZBIGNIEWA HERBERTA WE WRONKACH  
DYREKTOR- DOROTA BABIK**

**1. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

|  |  |
|--|--|
| Liczba nauczycieli która brała udział w postępowaniu o awans zawodowy                                | 2  |
| Kontraktowy  | 11   |
| Mianowany  | 20   |
| Dyplomowany  | 15   |
| Liczba nauczycieli (studia, kursy), która zdobyła prawo do nauczania kolejnego przedmiotu (jakiego?) | 3 (przyroda, wychowanie do życia w rodzinie, terapia pedagogiczna) |
| Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia  | 2  |
| Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich , wychowawczych   | 1  |

**2. INNOWACJE I EKSPERYMENTY PEDAGOGICZNE.**

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| Liczba innowacji | Liczba eksperymentów |
| -----            | -----                |

**3. NAGRODY OTRZYMANE PRZEZ NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW**

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| Rodzaj nagród i wyróżnień | liczba |
| Nagrody MEN               |        |
| Nagrody Kuratora          |        |
| Nagroda Burmistrza        | 2      |
| Nagrody Dyrektora         | 21     |
| Inne                      |        |

**4. ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY**

|  |                   |
|--|-------------------|
| Podstawa prawna                                    | Ilość nauczycieli |
| Na wniosek nauczyciela                             | 1                 |
| Art.20 KN  |                   |
| Art.26 KN  |                   |
| Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy | 1                 |
| Uzyskanie negatywnej oceny                         |                   |
| Przejsćie na emeryturę                             | 2                 |

**5. INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W PLACÓWCE**

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

ZAPLANOWANE : wyposażenie pracowni komputerowej, remont i wyposażenie sal oddziału przedszkolnego i klas pierwszych, budowa ekranów akustycznych, plac zabaw wraz z ogrodzeniem, dodatkowa brama ewakuacyjna

WYKONANE: wyposażenie pracowni komputerowej, remont i wyposażenie sal oddziału przedszkolnego i klas pierwszych, dodatkowa brama ewakuacyjna, ogrodzenie placu zabaw; w realizacji budowa ekranów akustycznych, plac zabaw

### 6. WYPOSAŻENIE

| SPRZĘT  | Nabyte w roku 2018/2019 | Stan ostateczny w placówce |
|---|-------------------------|----------------------------|
| Komputer  | 15                      | 47                         |
| Komputer z dostępem do Internetu                | 15                      | 4                          |
| Tablice interaktywne                            | 1                       | 3                          |
| Projektory                                      | 2                       | 18                         |
| Rzutniki  |                         | 1                          |
| Inne nowoczesne środki dydaktyczne - wizualizer |                         |                            |
| Monitory interaktywne                           | 1                       | 1                          |
| ozoboty   |                         |                            |
| tablety   |                         |                            |

### 7. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH

Do egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty przystąpiło 287 uczniów.

#### **ODDZIAŁY GIMNAZJALNE**

| egzamin     | %      |
|-------------|--------|
| GHH         | 55,17% |
| GHP         | 60,52% |
| GMP         | 47%    |
| GMM         | 39,53% |
| J.ANG. (R)  | 40,58% |
| J.ANG.(P)   | 58,09% |
| J. NIEM.(R) | 43%    |
| J. NIEM.(P) | 65%    |

Proszę o komentarz do osiągniętych wyników:

Uczniowie naszej szkoły osiągnęli średnie i niżej średnie wyniki; z języka polskiego i matematyki osiągnęli średnią wyższą niż powiat, z języka angielskiego na poziomie podstawowym średnia była porównywalna ze średnią powiatu. Egzamin z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przewyższał średnią powiatu, województwa i kraju, na poziomie rozszerzonym odpowiadał średniej kraju. Z przedmiotów przyrodniczych średnia szkoły przewyższała średnią powiatu i była na poziomie województwa.

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

Uczniowie , którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzaminu

| Przedmiot               | Ilość uczniów    |
|-------------------------|------------------|
| Język polski            | 4                |
| Historia                | 1                |
| Matematyka              | 3                |
| Przedmioty przyrodnicze | 2                |
| Język angielski         | P – 23<br>R - 13 |
| Język niemiecki         | P – 3<br>R - 0   |

### EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

|                 |        |
|-----------------|--------|
| egzamin         |        |
| JĘZYK POLSKI    | 59,30% |
| MATEMATYKA      | 38,81% |
| JĘZYK ANGIELSKI | 51,55% |
| JĘZYK NIEMIECKI | ----   |

Proszę o komentarz do osiągniętych wyników:

Uczniowie naszej szkoły osiągnęli średnie i niżej średnie wyniki, z języka polskiego powyżej wyników gminy i powiatu; z matematyki wyniki były porównywalne z gminą i powiatem; z języka angielskiego średni wynik był zbliżony do średniej gminy i powiatu.

Uczniowie, którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzaminu

| Przedmiot       | Ilość uczniów |
|-----------------|---------------|
| Język polski    | 7             |
| Matematyka      | 5             |
| Język angielski | 23            |

#### 8. PROMOCJA UCZNIÓW(ilość)

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

| Klasy  | IV-VIII | Gimnazjalne |
|--|---------|-------------|
| Świadectwa z wyróżnieniem                    | 121     | 46          |
| W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej | 79      | 35          |
| Egzaminy poprawkowe                          | 6       | 5           |
| Niepromowani                                 | 11      | 0           |

### 9. FREKWENCJA UCZNIÓW W SZKOLE (proszę podać wartość %)

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| Szkoła Podstawowa I- III   | ----- |
| Szkoła Podstawowa IV- VIII | 89,14 |
| Oddziały przedszkolne      | ----- |
| Gimnazjum                  | 89,16 |

### 10. ZACHOWANIE UCZNIÓW (proszę podać ilość)

|                | Szkoła podstawowa IV- VIII | Gimnazjum |
|----------------|----------------------------|-----------|
| Wzorowe        | 62                         | 33        |
| Bardzo dobre   | 146                        | 33        |
| Dobre          | 76                         | 32        |
| Poprawne       | 51                         | 22        |
| Nieodpowiednie | 17                         | 7         |
| Naganne        | 14                         | 6         |

### 11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach

|                    | Zajęcia wyrównawcze (rodzaj zajęć i ilość dzieci) | Zajęcia kształcenia specjalnego | Zajęcia logopedyczne | Nauczanie indywidualne Roczne – Czasowe - | Pomoc psych. – pedag. |
|--------------------|---|---------------------------------|----------------------|---|-----------------------|
| Szkoła podstawowa  | 128   | 1                               | -                    | nauczanie roczne-1<br>nauczanie czasowe-  | 11                    |
| Szkoła gimnazjalna | 42  | 1                               | -                    |   | 8                     |

Inne zajęcia wspomagające uczniów :

Rewalidacja, konsultacje psychologiczno-pedagogiczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, terapia pedagogiczna dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zajęcia dla uczniów klas trzecich i ósmych dotyczące dalszej drogi edukacyjnej. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły objętych było 19 uczniów.

### 12. Inne zajęcia dodatkowe realizowane z uczniami (podaj ilość uczniów i godzin dodatkowych)



## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|                    | Zajęcia z uczniem słabym | Zajęcia z uczniem zdolnym | Zajęcia przygotowujące do egzaminu/sprawdzenia | Koła zainteresowań | Zajęcia sportowe | Inne |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|--|--------------------|------------------|------|
| Szkoła podstawowa  | 23                       | 16                        | 49   | 6                  | 5                |      |
| Szkoła gimnazjalna | 12                       | 8                         | 20   | 5                  | 5                |      |

Proszę o opisanie efektywności realizacji tych zajęć- zajęcia miały charakter wspomagający i rozwijający, wzbogacały ofertę dydaktyczną i wychowawczą szkoły, skutkowały efektami w procesie kształcenia i wychowania.

13. Udział uczniów w konkursach o zasięgu gminnym (G), ponad-gminnym (PG), olimpiadach przedmiotowych (O) (proszę o nie podawanie nazwisk uczestników)

| Konkurs  | Zasięg | Liczba uczestników | Liczba laureatów |
|--|--------|--------------------|------------------|
| Wojewódzki Konkurs Biologiczny   | O      | 3                  | 1                |
| Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna „Olimpus” Warszawa   | O      | 23                 | 2                |
| Międzynarodowy Konkurs Matematyczny “Kangur 2019”  | O      | 4                  |                  |
| Ogólnopolski konkurs plastyczny - „Zapobiegajmy pożarom”   | PG     | 4                  |                  |
| Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Zdrowym Stylu Życia  | O      | 3                  | 1                |
| Wojewódzki Konkurs Ekologiczny – Nasz pomysł na ochronę Środowiska – IV edycja pod hasłem „Nasz wpływ na zmiany klimatu” | PG     | 3                  | 3                |
| Wojewódzki Konkurs “Matematyka bez Pamiętnika”   | O      | 6                  |                  |
| Powiatowy Konkurs plastyczny „Pamiętamy- Powstanie Wielkopolskie w oczach młodego pokolenia”                             | PG     |                    | 1                |
| Powiatowy Konkurs Ekologiczny – Najpiękniejsze Krajobrazy Powiatu Szamotulskiego   | PG     |                    | 1                |
| Rejonowy Konkurs Przyrodniczo-Sportowy   | G      |                    | drużynowo        |
| Mistrzostwa Wielkopolski SZS w biegach przełajowych  | PG     |                    | 1                |
| Final Wojewódzkiego Turnieju LZS „Piłkarska Kadra Czeką”   | PG     |                    | drużynowo        |
| Mistrzostwa Powiatu w biegach przełajowych   | PG     |                    | 1                |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|   |    |  |           |
|---|----|--|-----------|
| drużynowe Mistrzostwa Powiatu w biegach przełajowych            | PG |  | drużynowo |
| Mistrzostwa Powiatu SZS – Igrzyska Dzieci turniej „Orlik- Cup”  | PG |  | drużynowo |
| Mistrzostwa Powiatu w pływaniu LZS                              | PG |  | 1         |
| Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt                 | PG |  | drużynowo |
| Mistrzostwa Powiatu w siatkówce plażowej dziewcząt              | PG |  | 3         |
| Mistrzostwa Powiatu w siatkówce plażowej chłopców               | PG |  | 2         |
| Mistrzostwa Powiatu w warcabach klasycznych IMS SZS             | PG |  | 4         |
| Mistrzostwa Powiatu w warcabach klasycznych Igrzyska Dzieci SZS | PG |  | 1         |
| Wielkopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym            | PG |  | 3         |

14. Udział w programach zewnętrznych realizowanych przez szkołę / przedszkole oraz krótki opis efektów z ich realizacji wynikający

Szkoła brała liczny udział w wielu programach zdrowotnych, m.in. w Programie Antytytoniowym „Bieg po zdrowie” opracowanym przez Główny Inspektorat Sanitarny, „Trzymaj formę”, programie profilaktycznym antynikotynowym „Znajdź właściwe rozwiązanie”, programie Akademii Dojrzewania „Między nami nastolatkami”, programie ekologicznym „Drzewo świętego Franciszka”. współpracowaliśmy W ramach wolontariatu zbieraliśmy surowce wtórne, nakrętki, kasztany. Nasze uczennice zdobyły wyróżnienie w Konkursie „Nasz pomysł na ochronę środowiska” IV edycja – Nasz wpływ na zmiany klimatyczne, w którym zadanie konkursowe polegało na sporządzeniu przez trzyosobowy zespół komiksu, bądź listu do sąsiada propagującego prawidłowe postępowanie na rzecz środowiska.

15. Sprawozdanie z realizacji zajęć (godziny organu prowadzącego). Proszę o podanie tytułu, ilości uczestników oraz ocenę efektywności tych zajęć w procesie dydaktycznym

W szkole odbywały się zajęcia z języka polskiego, matematyki, chemii i języka angielskiego. Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach. Zajęcia miały charakter wspomagający, jak i rozwijający.

16. Wzbogacanie bazy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej szkoły (ze środków budżetowych oraz pozyskiwanych z zewnątrz - rodzaj)

wyposażenie pracowni komputerowej, remont i wyposażenie sal oddziału przedszkolnego i klas pierwszych, dodatkowa brama ewakuacyjna, ogrodzenie placu zabaw

17. Ilość dzieci dowożonych

| Oddziały przedszkolne | Klasy I-IV | Klasy V- VIII | Gimnazjum |
|-----------------------|------------|---------------|-----------|
| -----                 | 3          | 52            | 41        |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

---

### 18. Liczba uczniów

|   |                    |
|---|--------------------|
| Liczba ogółem   | 501                |
| Z obwodu szkoły                                       | brak obwodu szkoły |
| Spoza obwodu szkoły                                   | brak obwodu szkoły |
| Ilość oddziałów szkolnych                             | 22                 |
| Ilość oddziałów przedszkolnych                        | -                  |
| Ilość dzieci z dojrzałością szkolną                   | -                  |
| Ilość uczniów w klasach sportowych lub usportowionych | 101                |

### 19. Liczba uczniów zwolnionych z wychowania fizycznego

|                   |  |
|-------------------|--|
| Szkoła podstawowa | zwolnienia stałe- 4<br>zwolnienia czasowe- 7 |
| Gimnazjum         | zwolnienia stałe- 3<br>zwolnienia czasowe- 8 |

### 20. WYJAZDY NA BASEN

Proszę o ocenę efektywności realizacji tych zajęć. Jaki procent uczniów zdobył kartę pływacką?

.....

### 21. INNE SPOSTRZEŻENIA , KTÓRE MOŻNA ZAMIEŚCIĆ W SPRAWOZDANIU Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH WYRÓŻNIAJĄCE PLACÓWKĘ

.....

### 21. SAMOREFLEKSJA DYREKTORA Z ZAKRESU KIEROWANIA PLACÓWKĄ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 (sukcesy, porażki, oczekiwania , osiągnięcia, nowe cele ...)

W bieżącym roku szkoła osiągnęła dobry poziom dydaktyki i wychowani. Uczniowie chętnie brali udział w licznych konkursach, w tym mieliśmy jednego laureata Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego. Wyniki egzaminów zewnętrznych na poziomie średnim niejednokrotnie wyższym niż gmina i powiat.

Główne kierunki pracy szkoły to: wdrożenie efektywnego systemu wspierania ucznia zdolnego, dobry poziom nauczania, propagowanie edukacji kulturalnej- rozwijanie zainteresowań artystycznych, wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia- wyrównanie szans edukacyjnych, wdrożenie efektywnego systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przyjazna atmosfera-zapewnienie młodzieży bezpiecznych warunków do zabawy i nauki, propagowanie zdrowego stylu życia.

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

Uczniowie potrafią współdziałać ze sobą i prowadzić samorządną działalność, czego dowodem są liczne imprezy na terenie szkoły jak, Dzień w krawacie, Dzień drzewa, itp. Chętnie włączają się w działania proekologiczne i wolontariat, m. in. Sprzątanie świata, zbiórka karmy dla zwierząt i surowców wtórnych. Współpracujemy również w ramach wolontariatu z MGOPS oraz Domem dziecka w Szamotułach.

Nauczyciele biorą liczny udział w samokształceniu się, zdobywają nowe umiejętności. Szkoła zakupiła nowe środki dydaktyczne i wyposażenie sal lekcyjnych.

Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego



Wyróżnienia w XXVIII edycji Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur”



Pierwsze wyróżnienie w konkursie „Nasz pomysł na ochronę środowiska” IV edycja – Nasz wpływ na zmiany klimatyczne



Laureatki Ogólnopolskiej Olimpiady z Matematyki „Olimpus”



II miejsce w Wojewódzkich Biegach Przełajowych w Żerkowie



3 miejsce w konkursie recytatorskim i w konkursie pieśni patriotycznej IV Rejonowym Konkursie "W hołdzie obrońcom Ojczyzny" w Kwilczu



II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Kobiet w piłce siatkowej

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W NOWEJ WSI**

**DYREKTOR - ANNA SARBAK**

**1. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

|  |  |
|--|--|
| Liczba nauczycieli która brała udział w postępowaniu o awans zawodowy                                  | 3  |
| kontraktowy  | 0  |
| Mianowany  | 1  |
| dyplomowany  | 2  |
| Liczba nauczycieli ( studia , kursy), która zdobyła prawo do nauczania kolejnego przedmiotu (jakiego?) | 1 – studia II <sup>o</sup> UAM – pedagogika specjalne potrzeby edukacyjne<br>1-studia podyplomowe oligofrenopedagogika |
| Liczba nauczycieli na urlopach dla poratowania zdrowia   | 0  |
| Liczba nauczycieli na urlopach macierzyńskich , wychowawczych  | 0  |
| Świadczenie rehabilitacyjne  | 1  |

**2. INNOWACJE I EKSPERYMENTY PEDAGOGICZNE.**

| Liczba innowacji | Liczba eksperymentów |
|------------------|----------------------|
| 2                |                      |

Rodzaj innowacji :

**SuperKoderzy**

Uczniowie klas VA, VB, VC oraz klas VI realizowali program SuperKoderzy podczas zajęć komputerowych, a także na zajęciach pozalekcyjnych uczniowie budowali z klocków Lofi roboty i programowali je. W ramach innowacji każda klasa zrealizowała po 10 jednostek lekcyjnych, na których dzieci doskonaliły takie umiejętności jak : planowanie, konstruowanie programowanie, współdziałanie w zespole. Innowacja realizowana była od września 2018r. do czerwca 2019r.

**Akademia Odkrywców** – zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas II- VI rozwijające umiejętność eksperymentowania, rozumowania i myślenia .

**3. NAGRODY OTRZYMANE PRZEZ NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW**

| Rodzaj nagród i wyróżnień | liczba |
|---------------------------|--------|
| Nagrody MEN               | 0      |
| Nagrody Kuratora          | 0      |
| Nagroda Burmistrza        | 2      |
| Nagrody Dyrektora         | 9      |
| Inne<br>.....<br>.....    |        |

## 4. ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

| Podstawa prawna                                    | Ilość nauczycieli |
|--|-------------------|
| Na wniosek nauczyciela                             | 0                 |
| Art.20 KN  | 0                 |
| Art.26 KN  | 0                 |
| Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy | 0                 |
| Uzyskanie negatywnej oceny                         | 0                 |
| Przejsięcie na emeryturę                           | 0                 |

## 5. INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W PLACÓWCE ZAPLANOWANE I WYKONANE :

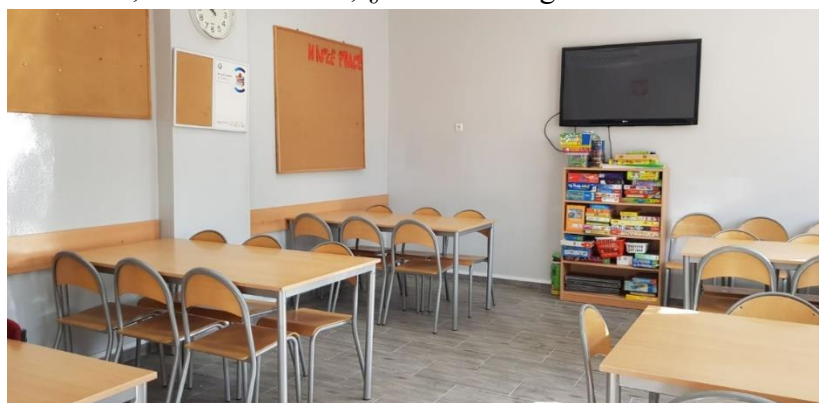
W czasie wakacji wyremontowana została świetlica szkolna : odmalowano ściany, wymieniono podłogę oraz drzwi wejściowe do budynku oraz do świetlicy i kuchni.

W toaletach w budynku głównym położono nowe płytki podłogowe.

Ponadto, wykonano wyprawki malarskie w trzech salach lekcyjnych i w bibliotece.

### WYKONANE Z BUDŻETU :

Dział 801, Rozdział 80101, § 4270 – usługi remontowe





## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

INNE :

Zakup pomocy dydaktycznych do pracowni przyrodniczej o wartość 75 000zł z dotacji MEN w jej skład wchodzi pomoce do nauki : biologii, chemii, fizyki, geografii oraz przyrody.

Podczas wakacji zamontowano w sali edukacji wczesnoszkolnej nową tablicę interaktywną , a także przeprowadzono modernizację sieci w związku z przystąpieniem szkoły do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.

### 6. WYPOSAŻENIE

| SPRZĘT                             | Nabyte w roku 2018/2019 | Stan ostateczny w placówce                             |
|------------------------------------|-------------------------|--|
| Komputer                           | 2                       | 36- komputery uczniowskie<br>21- komputery nauczycieli |
| Komputer z dostępem do Internetu   | 2 sala nr 9,7           | 57   |
| Tablice interaktywne i monitory    | 2                       | 8  |
| Projektory                         | 2                       | 14   |
| Rzutniki                           |                         | 1  |
| Inne nowoczesne środki dydaktyczne | Roboty Dash i Dot       | 2  |
| Monitory interaktywne              | 0                       | 1  |
| Ozoboty                            | 0                       | 10   |
| Tablety                            | 13                      | Tablety – 10” – 43 szt.                                |

### 7. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH

#### **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY – nie dotyczy**

### 8. PROMOCJA UCZNIÓW( ilość)

| KLASY  | IV-VI      | gimnazjalne |
|--|------------|-------------|
| Świadectwa z wyróżnieniem                    | 75         |             |
| W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej | 53         |             |
| Egzaminy poprawkowe                          | 0          |             |
| Niepromowani                                 | 1 ( kl.II) |             |

### 9. FREKWENCJA UCZNIÓW W SZKOLE ( proszę podać wartość %)

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| Szkoła Podstawowa I-III   | 94,33% |
| Szkoła Podstawowa IV-VIII | 92,28% |
| Oddziały przedszkolne     | 83,42% |

**10.ZACHOWANIE UCZNIÓW (proszę podać ilość)**

|                | Klasy IV-VI |
|----------------|-------------|
| Wzorowe        | 39          |
| Bardzo dobre   | 63          |
| Dobre          | 27          |
| Poprawne       | 4           |
| Nieodpowiednie | 1           |
| Naganne        | 0           |

**11.LICZBA UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH**

|                   | Zajęcia wyrównawcze (rodzaj zajęć i ilość dzieci)                                      | Zajęcia kształcenia specjalnego | Zajęcia logopedyczne | Nauczanie indywidualne<br>Roczne – 0<br>Czasowe - 0      | Pomoc psych.-pedag.      |
|-------------------|--|---------------------------------|----------------------|--|--------------------------|
| Szkoła podstawowa | Zaj. wyrów. - J. pol. – 7<br>Zaj. wyrównawcze matematyka – 8<br>Zaj. korek. komp. - 16 | Rewalidacja - 2                 | 27                   | j. polski – 2<br>chłopiec z Ukrainy<br>;<br>uczeń kl. VI | Zaj.edukacyjno-terap - 4 |

Inne zajęcia wspomagające uczniów :

W ramach PPP uczniowie o specjalnych potrzebach uczestniczyli w zajęciach logopedycznych, psychoedukacyjnych , „Ortografitti” , Zajęciach z kaligrafii . Pedagog prowadził zajęcia integrujące zespoły klasowe w ramach programu „ Spójrz Inaczej” oraz . Ponadto, zorganizowano zajęcia indywidualne dla dzieci uczęszczających po raz drugi do oddziały przedszkolnego odroczonego od obowiązku szkolnego.

**12.INNE ZAJĘCIA DODATKOWE REALIZOWANE Z UCZNIAMI**

|                   | Zajęcia z uczniem słabym | Zajęcia z uczniem zdolnym | Zajęcia przygotowujące do egzaminu/sprawdzianu | Koła zainteresowań | Zajęcia sportowe | Inne |
|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|--------------------|------------------|------|
| Szkoła podstawowa | 10                       | 6                         | 0  | 6                  | 2                | 4    |

**Proszę o opisanie efektywności realizacji tych zajęć :**

W szkole prowadzone były zajęcia dla wszystkich uczniów zarówno zdolnych jak i potrzebujących wsparcia. Na początku roku szkolnego p. Pedagog przeprowadziła ankietę badającą oczekiwania dzieci dotyczące zajęć pozalekcyjnych na jej podstawie przygotowano ofertę zajęć. Nauczyciele starali się zainteresować jak największą grupę dzieci.

Na zajęciach rozwijali umiejętności cyfrowe : uczniowie kodowali w programie Scretch, uczestniczyli w Europejskim Tygodniu Kodowania „ Code Week” . W zajęciach koła „ Mistrzowie Kodowania” uczestniczyło 15 uczniów - z kl. II – III.

Od początku roku uczniowie brali udział w zajęciach Koła Gier Logicznych - uczyli się grać w warcaby i szachy pod kierunkiem nauczyciela wych. fizycznego.

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

Uczniowie odnosili sukcesy w zawodach warszawowych na szczeblu powiatu i gminy i województwa – w Mistrzostwach Szkół oraz Powiatowych Mistrzostwach Szkół w Warszawach Klasycznych zdobyli I i II miejsca na podium zarówno chłopcy jak i dziewczynki.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się wszelkie zajęcia sportowe prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego w ramach SKS finansowanych przez Wielkopolski Szkolny Związek Sportowy oraz wychowawców kl. I-III na basenie czy też na szkolnym boisku sportowym.

Wśród innych sukcesów sportowych na szczególną uwagę zasługują : zajęcie dwa razy I miejsca w kategorii dziewcząt z klas I-II szkół podstawowych, a także w kategorii dziewcząt z klas III - IV szkół podstawowych w biegach o Puchar Burmistrza M i G Wronki .

Uczniowie klas IV – VI biorący w nich udział reprezentowali szkołę w Powiatowych Czwartkach Lekkoatletycznych w Szamotułach, gdzie odnosili sukcesy zdobywali medale. Z tej grupy 8 uczniów zakwalifikowało się do finału wojewódzkiego, w którym zdobyli 6 medali zajmując I i II miejsca na podium. Ponadto 2 uczniów uczestniczyło w finale ogólnopolskim w Łodzi reprezentując powiat szamotulski i Wielkopolskę .

W Międzyszkolnym Turnieju Siatkówki Dziewcząt wystartowały dwie drużyny zajęliśmy II i III miejsce.

Dodatkowe zajęcia z matematyki w ramach koła „KANGURKI - MATEMATYCZNE ” dla uczniów z klas III oraz zajęcia IV – VI zaowocowały pięcioma wyróżnieniami w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym KANGUR – 2019 – trzech uczniów zdobyło wynik bardzo dobry , a czworo otrzymało wyróżnienia.

Duża grupa uczniów była objęta zajęciami wyrównawczymi i korekcyjno – kompensacyjnymi zgodnie z ich potrzebami co pozwoliło im na wyrównanie braków i kompensowanie deficytów.

Klasy pierwsze raz w tygodniu uczestniczyły w „ Spotkaniach z bajką” prowadzonych przez bibliotekarza – uczestnicy spotkań zostali uroczyści pasowani na czytelników. W bibliotece działało także Koło Przyjaciół Biblioteki - uczniowie wspólnie z p. Bibliotekarką przygotowywali ciekawe imprezy czytelnicze.

W ramach zajęć pozalekcyjnych odbywały się także zajęcia : plastyczne, muzyczne - koło flażoletowe oraz wyjazdy uczniów na basen do Tarnowa Podgórnego oraz zajęcia kulinarne : dzieci na świetlicy piekły ciasta, robiły dżem z dyni - zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem.

13.Udział uczniów w konkursach o zasięgu gminnym (G), ponad-gminnym (PG), olimpiadach przedmiotowych (O) ( proszę o nie podawanie nazwisk uczestników)

| Konkurs  | zasięg | Liczba uczestników | Liczba laureatów |
|--|--------|--------------------|------------------|
| Ogólnopolski Konkurs Ekologiczno – Przyrodniczy EDI – III miejsce  | O      | 9                  | 1                |
| Powiatowym Konkursie Literackim „O złotą,srebrną i brązową Wronkę” | PG     | 6                  | 0                |
| Wojewódzki Konkurs Humanistyczny                                   | PG     | 12                 | 0                |
| Wojewódzki Konkurs Matematyczny                                    | PG     | 24                 | 0                |
| Wojewódzki Konkurs Języka angielskiego                             | PG     | 9                  | 0                |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|  |       |    |   |
|--|-------|----|---|
| Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Przyroda w literaturze Arkadego Fiedlera - Imiejsce                                       | PG    | 10 | 1 |
| Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2019”  | O     | 39 | 7 |
| Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej – I miejsce i wyróżnienie   | PG    | 2  | 0 |
| Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym pt. „Pamiętamy - Powstanie Wielkopolskie w oczach młodego pokolenia                       | PG    | 5  | 1 |
| Powiatowy Konkurs Plastyczny „Palić, nie palić   | PG    | 1  | 1 |
| Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zapobiegamy pożarom” – II miejsce   | PG    | 24 | 2 |
| Powiatowym Konkursie Ekologiczno-Plastycznym kl. IV-VIII na temat: „Z ekologią żyję w zgodzie, pomagam przyrodzie – II miejsce | P     | 4  | 1 |
| Mistrzostwa Polski Mażorettek i Cherliderek  | O i E | 3  | 3 |
| Mistrzostwa Powiatu w Warcabach – I i II miejsce   | PG    | 8  | 4 |
| Biegi o puchar Burmistrza  | G     | 84 | 2 |
| Gminny konkurs plastyczny „Oczyszczając ścieki chronimy wodę” – I miejsce  | G     | 89 | 1 |
| Międzygminne Forum Szkół Podstawowych „Małomiasteczkowy rytm”- I miejsce   | P     | 4  | 1 |
| Konkursie fotograficznym „Małomiasteczkowy rytm – I miejsce  | P     | 10 | 1 |
| Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Jan Paweł II – miłośnik przyrody”- I i II  | G     | 24 | 4 |
| Powiatowym Konkursie Flażoletowym – II miejsce   | P     | 6  | 2 |
| Powiatowym Konkursie „Bezpieczna zabawa to dla pierwszaka ważna sprawa - 1   | P     | 28 | 1 |
| Międzyszkolnym Turnieju SuperFamera – I,II,III   | G     | 8  | 4 |
|  |       |    |   |

### 14. UDZIAŁ W PROGRAMACH ZEWNĘTRZNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ / PRZEDSZKOLE ORAZ KRÓTKI OPIS EFEKTÓW Z ICH REALIZACJI :

#### **SUPERKODERZY**

Uczniowie klas VA, VB, VC oraz klas VI realizowali program SuperKoderzy podczas zajęć komputerowych, a także na zajęciach pozalekcyjnych uczniowie budowali z klocków Lofi roboty i programowali je. W ramach innowacji każda klasa zrealizowała po 10 jednostek lekcyjnych, na których dzieci doskonaliły takie umiejętności jak : planowanie, konstruowanie programowanie, współdziałanie w zespole. Innowacja realizowana była od września 2018r.

do czerwca 2019 r. Szkoła otrzymała zestawy klocków – LOFI ROBOTY.

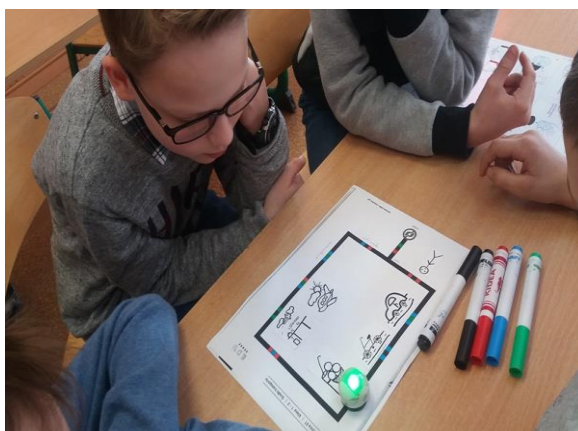


### Ogólnopolski Program - MISTRZOWIE KODOWANIA

Szkoła uczestniczyła w ogólnopolskim programie „Mistrzowie kodowania”. Uczniowie kodowali w programie Scratch, uczestniczyli w Europejskim Tygodniu Kodowania „Code Week” 2018 oraz w

Międzynarodowej akcji - godzinie kodowania „Hour of Code”. Uczniowie programowali z zastosowaniem Sretcha.

Na zajęciach wykorzystujemy sprzęt komputerowy, multimedialny i pomoce dydaktyczne (m.in. tablety, klocki, zestawy gier ScottiGo!). Podczas zajęć uczniowie uczą się współpracy w zespole, doskonalą umiejętność wspólnego rozwiązywania problemów, zdobywają kompetencje, niezbędne w codziennym życiu. Umiejętność programowania daje nam szansę na kreowanie rzeczywistości, uczy dostrzegania zależności i reguł w otaczającym nas świecie, pozwala osiągać cele różnymi drogami. Jest także okazją do świetnej zabawy.



### **Program Edukacyjny „RATUJEMY I UCZYMY RATOWAĆ”**

Po raz kolejny nasza szkoła uczestniczyła w programie „Ratujemy i Uczymy Ratować” obejmującym naukę pierwszej pomocy. Przeszkoleni nauczyciele prowadzą zajęcia w klasach pierwszych i utrwalające w starszych. W tym roku wzięliśmy udział w akcji ogólnopolskiej „Bijemy rekord z WOŚP”.

W ramach programu otrzymaliśmy materiały dla wszystkich pierwszoklasistów i zestawy do pierwszej pomocy.



**Ogólnopolska Akcja Dzień Drzewa** – w ramach projektu we współpracy z Nadleśnictwem zorganizowaliśmy w szkole lekcje edukacyjne i sadziliśmy drzewa.

**Akademia Bezpiecznego Puchatka**- uczniowie klas pierwszych uczestniczyli w ogólnopolskim programie profilaktycznym ,którego celem jest edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole oraz wspieranie ich rozwoju. Program zwraca uwagę na potencjalne zagrożenia, uświadamia dzieciom i ich rodzicom skutki niebezpiecznych zachowań w domu, szkole i na drodze.

Uczniowie klas 0 – III realizowali program prewencyjny „Bezpieczna szkoła” we współpracy z Policją i Strażą Miejską. Uczestniczyli także w powiatowym konkursie plastycznym „Bezpieczne zabawy zimowe” i „Odblaskowe pierwszaki” – dwoje dzieci otrzymało nagrody.

**DZIEŃ KROPKI** – szkoła bierze udział w akcji ogólnopolskiej jest to święto kreatywności, talentów i odwagi w pokonywaniu trudności w naszej szkole rozwijamy kreatywność uczniów uczymy samodzielności i pomysłowości, współpracy w zespole.



**REALIZACJA PROGRAMU : „100-LAT DLA NIEPODLEGŁEJ”**

W tym roku szkolnym w związku z 100- rocznicą odzyskania Niepodległości realizowaliśmy zadania zaplanowane w ramach programu „ 100- lat dla Niepodległej”.

- Gościliśmy w szkole wystawy czasowe, realizowaliśmy projekty edukacyjne poświęcone ojczyźnie np. „Moja mała Ojczyzna”.
- Zespół flażoletowy uczestniczył w koncertach w Archikatedrze Poznańskiej .
- Uczestniczyliśmy w akcji „Rekord dla Niepodległej” zorganizowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej - cała społeczność szkoły odśpiewała hymn uczciliśmy też pamięć bohaterów.





- Braлиśmy udział we wronieckich obchodach 100-tnej rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości, którą rozpoczęła uroczysta msza święta dziękczynna w intencji Ojczyzny, a następnie przemarszu ulicami miasta.
- Nauczyciele organizowali wycieczki rowerowe po najbliższej okolicy w celu poznania zabytków i historii miejscowości w Gminie Wronki.
- Wycieczki do Bramy Poznania- zwiedzanie, warsztaty, Kórnik, Szamotuł, Mniszek, Poznań, Kościana Sierakowa, Lusowa, Chalina- uczniowie poszerzali swoją wiedzę przez zwiedzanie z przewodnikiem , warsztaty.
- Wycieczka do Poznania - zwiedzenie wystawy „Tak zaczęła się Polska” w Muzeum Archeologicznym i utrwalenie poznanych stylów architektonicznych, które są licznie reprezentowane na Starym Rynku w Poznaniu.

### **AKADEMIA ODKRYWCÓW**

Uczniowie z klas II, III, IV i V uczestniczą w dodatkowych zajęciach Akademii Odkrywców. Celem tych zajęć jest rozwijanie umiejętności rozumowania, poznanie przez dzieci procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie, rozbudzenie u dzieci ciekawości świata i chęci poznawania nowych zjawisk w otaczającej je rzeczywistości, kształtowanie umiejętności analitycznego myślenia i logiki, przybliżenie dzieciom szczegółów związanych z pracą naukowca, oswojenie z warunkami i wymogami pracy laboratoryjnej, przekazanie wiedzy o procesach zachodzących w otoczeniu za pomocą doświadczenia, poznawania, kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny procesów i zjawisk, rozwijanie zainteresowań badawczych. Zajęcia oparte są głównie na doświadczeniu, badaniu i eksperymentowaniu. W klasach starszych zajęcia podzielone są na bloki: przyrodniczy, informatyczny, matematyczny, wprowadzenie do programowania. Takie zajęcia o charakterze badawczym, laboratoryjnym, informatycznym dające namiastkę pracy

przyrodnika-naukowca, informatyka – twórcy gier komputerowych przybliżą dzieciom proste metody badawcze, zapoznają je „od kuchni” z podstawami biologii, fizyki, chemii, informatyki, a także wyposażą w umiejętności, które pozwolą im brać aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.



### Ogólnopolski program „Cała Polska czyta dzieciom”

Szkoła od trzech lat aktywnie uczestniczy w Ogólnopolskim Programie „Cała Polska czyta dzieciom” –

odbywają się cykliczne zajęcia, czytanie książek przez gości i rodziców, współpracujemy z Biblioteką Publiczną, organizujemy happeningi i akcje propagujące czytelnictwo np., „Czytamy Drzewom”. W tym roku realizowaliśmy projekty : „Poczytajmy” – rekomendowany przez CEO i „ Czytam sobie w bibliotece” Pani bibliotekarka zorganizowała szereg akcji, konkursów zachęcających do czytania.



15. Sprawozdanie z realizacji zajęć ( godziny organu prowadzącego). proszę o podanie tytułu, ilości uczestników oraz ocenę efektywności tych zajęć w procesie dydaktycznym.

### **Zajęcia logopedyczne** – 12 godz. tygodniowo

W zajęciach logopedycznych uczestniczyło w tym roku 27 dzieci, najwięcej z oddziałów przedszkolnych. Terapia logopedyczna jest prowadzona przez 2 wykwalifikowanych logopedów – nauczycieli naszej szkoły. Zajęcia te są niezwykle ważne, gdyż coraz więcej dzieci rozpoczynających naukę w szkole ma problemy z prawidłową wymową. Poprawna wymowa wpływa na dalszy przebieg edukacji – umiejętność czytania i pisanie. Systematyczna terapia jest efektywna, wielu uczniów już po roku pracy nie ma problemów z wymową jeśli rodzice wspierają logopedę i ćwiczą dodatkowo w domu. Jednak co roku do szkoły przychodzą nowe dzieci z zaburzoną mową, które wymagają fachowej pomocy.

**Język niemiecki** – 2 godz. tygodniowo – klasy VI – 35 uczniów ( uczniowie uczą się podstaw języka niemieckiego).

**Zespół taneczny** – 35 dziewcząt z klas I – VI – 2 godz. tygodniowo – przygotowane układy taneczne prezentowane są na szkolnych uroczystościach , a także na imprezach środowiskowych – Dożynki, Przegląd

Teatralny „Baśniogród”, Gminny Piknik Ekologiczny. Dziewczynki uczestniczą w zajęciach bardzo chętnie – frekwencja prawie 100%.



16. WZBOGACANIE BAZY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZEJ SZKOŁY (z środków budżetowych oraz pozyskiwanych od sponsorów - rodzaj)

Zakup pomocy dydaktycznych do pracowni przyrodniczej o wartość 75 000zł z dotacji MEN w jej skład wchodzi pomoce do nauki : biologii, chemii, fizyki, geografii oraz przyrody.

Zakup dwóch komputerów stacjonarnych i tablic do sal 7 i 9 oraz montaż tablicy interaktywnej, panoramicznej, dotykowej oraz projektora krótkoogniskowego w sali edukacji wczesnoszkolnej. .



**17. ILOŚĆ DZIECI DOWOŻONYCH**

| Oddziały przedszkolne | Klasy I-IV | Klasy V- VI | Gimnazjum |
|-----------------------|------------|-------------|-----------|
| 8                     | 48         | 27          |           |

**18. LICZBA UCZNIÓW**

|   |   |
|---|---|
| Liczba ogółem   | 274 ( w tym 41 dzieci oddział przedszkolny) |
| Z obwodu szkoły                                       | 143+ 20 oddział przedszkolny                |
| Spoza obwodu szkoły                                   | 64 + 4 oddział przedszkolny                 |
| Ilość oddziałów szkolnych                             | 14  |
| Ilość oddziałów przedszkolnych                        | 2   |
| Ilość dzieci z dojrzałością szkolną                   | 41  |
| Ilość uczniów w klasach sportowych lub usportowionych | -0  |

**19. LICZBA UCZNIÓW ZWOLNIONYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Szkoła podstawowa | 2 ( cały rok)<br>12 ( okresowe do 2 miesięcy – złamania i inne choroby) |
|-------------------|---|

**19. WYJAZDY NA BASEN DO SZAMOTUŁ**

W zajęciach nauki pływania uczestniczyło 39 uczniów z klas czwartych. Odbędzie się 30 wyjazdów na basen w ramach lekcji wychowania fizycznego – 30 lekcji 45 min. + 15 min rekreacja i zabawa. Uczniowie odbywali lekcje w trzech grupach – dobrze pływający , początkujący i oswajający się. Słabo pływający oraz Ci którzy bali się wody poczynili spore postępy. Myślę, że efektywność prowadzenia zajęć przez instruktorów i nauczyciela wychowania fizycznego była wysoka co potwierdził udział uczniów z tej klasy w Mistrzostwach Powiatu w Pływaniu. Na uwagę zasługuje także wysoka frekwencja na lekcjach pływania. Uczniowie sporadycznie opuszczali zajęcia – tylko w przypadku choroby.

Zajęcia kończyły się egzaminem na kartę pływacką – 23 dzieci zdało egzamin.

**20. INNE SPOSTRZEŻENIA , KTÓRE MOŻNA ZAMIEŚCIĆ W SPRAWOZDANIU Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH WYRÓŻNIAJĄCE PLACÓWKĘ**

Wszyscy uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w lekcjach : pro symfoniki prowadzonych przez muzyków z World of Music i ich gości, ponadto przedstawieniach teatralnych.

Organizowaliśmy lekcje muzealne - Brama Poznania, Muzeum Wronieckie, Muzeum Górków .

Organizowaliśmy i uczestniczyliśmy w spotkaniach z ciekawymi ludźmi p. Pawłem Fiedlerem, p. Grasiem , p. Adrianną Janowicz, p. Idaszykiem, p. Pojaskiem.

Uczniowie uczestniczyli w licznych wycieczkach po najbliższej okolicy jednodniowych, 2 i 3 dniowych: Puszczykowo, Gniezno, Kościan, Poznań, Wrocław, Toruń , Gdańsk,

Nauczyciele regularnie uczestniczą w szkoleniach prowadzonych przez Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (Konferencja Pokazać – Przekazać, Forum KMO). Oprócz wiedzy przywożą stamtąd zestawy pomocy i przyrządów wykorzystywanych na zajęciach Akademii Odkrywców (np. Modułowe Pracownie Przyrodnicze – moduł WODA, moduł POWIETRZE

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez organizowane wyjazdy na Noc Naukowców do Poznania oraz na konkurs Horyzonty Matematyki - współpraca z uczelniami - Politechniką Poznańską i UAM w Poznaniu.

Uczniowie naszej szkoły wybrali się do Poznania na Wydział Fizyki UAM, gdzie uczestniczyli w wykładach pt” Astronomiczne kalendarze i zegary” i „Inteligentny stetoskop StethoMe”. Wykłady prowadzone przez pracowników naukowych uczelni zainteresowały młodzież, chociaż były trudne i wносиły ogrom wiedzy. Oprócz tego uczniowie z dużym zainteresowaniem wysłuchali prelekcji prowadzonej przez studenta koła naukowego, który pokazał jak widzą zwierzęta np: dlaczego kot tak dobrze dostrzega przebiegającą mysz, ale też i inne zwierzęta i owady doskonale przystosowały się do widzenia otoczenia. Zaobserwowali „ lewitujący pociąg”, który wyjaśnił zasadę poruszania pociągów, w których zamiast szyn zastosowano magnesy. Niezwykle ciekawe były zajęcia, które prowadzili studenci, przyszli optometryści. Można było zbadać sobie wzrok, kąt widzenia, poznać budowę oka, sprawdzić czy nie jest się daltonistą. Wyjazd był okazją do pogłębienia swojej wiedzy, a być może inspiracją, aby w przyszłości wybrać swoją ścieżkę edukacyjną związaną z Wydziałem Fizyki UAM.



### TYDZIEŃ BIBLIOTEK

W Tygodniu bibliotek - od 8 do 15 maja uczniowie mogli wypożyczać oraz przeglądać książki na boisku szkolnym podczas przerw. Uczennice klasy szóstej zanotowały przez cztery dni ok. 50 wypożyczeń. W czwartek biblioteka obchodziła swoje święto z tej to okazji otrzymała bardzo dużo laurek z życzeniami niektóre klasy z wychowawcami przybyli do biblioteki z życzeniami i śpiewem. Goście zostali poczęstowani babeczkami i innymi słodkościami.



### AKCJA - Czytam sobie i wypożyczam na boisku szkolnym



Do naszej biblioteki szkolnej „Na pięterku” trzeba się wspinać i wspinać. W Tygodniu Bibliotek książki „zeszły” na boisko szkolne do nas. Koleżanki z klasy szóstej Iza i Oliwia były bibliotekarkami i wypożyczały nam książki na boisku podczas przerwy. Stoisko z książkami było oblegane przez nas zwłaszcza, że pojawiły się na nim nowości wydawnicze. Super, że mogliśmy wypożyczać książki „na dole”, na boisku.

### NOC BIBLIOTEK

Hasłem przewodnim nocy bibliotek była książka Andrzeja Maleszki "Berło" z serii " Magiczne drzewo". Podzieleni na grupy, zaopatrzeni w książkę A. Maleszki oraz w mapę Nowej Wsi uczestnicy wyruszyli z punktu startowego na ulice miejscowości w poszukiwaniu zadań związanych z treścią książki. Uczniowie rozwiązywali rebusy, krzyżówki wyszukując stron oraz wiadomości w książce. Wykonali z różnych materiałów berła. Czytali fragment książki realizując zadania Kiedy już było ciemno obejrzeli film " Berło", a o północy rozpaliliśmy ognisko piekąc kiełbaski.





### SZKOLNY WOLONTARIAT

Uczestniczymy w akcjach charytatywnych i wolontariacie : zbiórka żywności dla potrzebujących, zbiórki zabawek i słodyczy – Szlachetna Paczka, zbiórki żywności dla psów ze schroniska – „Podaj Łapę”, „Szczekamy na pomoc”, wzięliśmy udział w WOŚP;



Uczniowie na zajęciach techniki szyją lalki, które sprzedawane są podczas zbrań z rodzicami dochód ze sprzedaży przesyłamy na konto UNICEFU – na dzieci z Afryki. Wielu uczniów naszej szkoły i ich rodziców POMAGA zbierając baterie, nakrętki, makulaturę, książki, grosiki, karmę dla psów i kotów oraz uczestnicząc w innych akcjach. To taki nasz mały wkład na rzecz innych.



## Organizacja „Dnia Życzliwości”

Już po raz IX propagowaliśmy w naszej szkole ideę życzliwości. Tym razem planowany Tydzień Życzliwości przedłużył się o wiele dni, z czego wszyscy bardzo się cieszymy i mamy nadzieję, że ta idea będzie z nami na co dzień. Wszyscy uczniowie od „zerówki” po szóstą klasę podejmowali różnorodne zadania.,

## Dzień bezpiecznego Internetu

## Organizacja imprezy - „ Dzień Postaci z Bajek”



### KONCERT FLAŻOLETOWY w Katedrze Poznańskiej

Tradycją naszej szkoły jest aktywny udział uczniów w koncertach, które odbywają się w Katedrze Poznańskiej. Zwykle jest to styczniowe „Spotkanie Trzech Króli”, czyli kolędowanie flażoletowe. W tym roku, 7 kwietnia świętowaliśmy w Katedrze 1050 rocznicę ustanowienia biskupstwa w Poznaniu oraz 100 lecie odzyskania niepodległości.



### Szkolny Konkurs Recytatorski klas I-III „Wiosenne figle”

Dnia 10 maja w naszej szkole odbył się konkurs recytatorski „WIOSENNE FIGLE”. W konkursie wzięło udział 24 uczniów z klas 0-3, którzy recytowali wybrane przez siebie utwory na temat wiosennej łąki. Celem konkursu było rozwijanie uzdolnień twórczych, doskonalenie umiejętności recytatorskich, rozbudzanie wrażliwości na piękno poezji oraz upowszechnianie kultury żywego słowa wśród dzieci.



**Realizacja projektów edukacyjnych :** „Moja mała Ojczyzna”; „Zawody naszych rodziców”;

**Konkursy szkolne :** „Poznaj świat z Arkadym Fiedlerem”, „Szkolny konkurs przyrodniczo – ekologiczny, Turniej SuperFarmer, Konkurs Recytatorski – Wiosenne figle, Konkurs pięknego czytania, Konkurs języka angielskiego, Konkurs tabliczki mnożenia, Konkurs literacki – dalsze przygody bohaterów bajek, Konkurs ortograficzny, Konkurs EkoAsy.

**Organizacja przedstawień** z okazji Dnia Matki i Ojca ,Dnia Babci oraz Jasełek dla pensjonariuszek DPS , które gościliśmy w szkole.

**Imprezy szkolne :** „Pożegnanie lata”, Dzień drzewa, „Akcja góra grosza”, „ Dzień Św. Patryka”, Andrzejkki, Święta pieczonego ziemniaka, Wigilie klasowe, Święto jabłka, Święto marchewki , Dzień Pluszowego Misia, Balik

**Piłkarskie przerwy**



**Sukcesy uczniów** szkoły w licznych konkursach na poziomie gminy ,powiatu, wielkopolski i kraju (szczegóły w załączniku). Udział w gminnych festiwalach i konkursach, Konkurs piosenki angielskiej.

Warsztaty – Rogale Marcińskie, w piekarni,

Wieżę czytelnicza – konkurs w czytaniu książek,

Żywe lekcje historii „Polska Szlachecka”

Projekt „**Technologie z klasą**” organizowany przez Fundację Uniwersytet Dzieci; celem projektu było rozwijanie kompetencji społecznych, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, analizowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych oraz zaspokajanie naturalnej ciekawości dzieci.

Celem naszej szkoły jest również kształtowanie poczucia tożsamości kulturowej, lokalnej i narodowej, postaw patriotycznych, rozbudzanie zainteresowania kulturą regionu i życiem lokalnym. Wychowujemy i kształtujemy patriotyczne postawy, poczucie więzi z Ojczyzną, jej symbolami i tradycjami : uczymy hymnu, szacunku dla flagi, godła i innych symboli. W trakcie edukacji mamy wiele okazji do wpajania wartości patriotycznych:

- realizujemy projekty edukacyjne „Podróże Małe i Duże”, „Moja Mała Ojczyzna”,

„Małomiasteczkowy Rytm”

- uczestniczymy w uroczystościach państwowych, organizując tym samym obchody na terenie szkoły np. Święto Odzyskania Niepodległości, Rocznice Uchwalenia Konstytucji 3 Maja itp.

- opiekujemy się cmentarzem parafialnym – grobami więźniów politycznych i powstańców a także cmentarzem cholerycznym

- uczestniczyliśmy w narodowym czytaniu – wspólnie czytaliśmy „Przedwiośnie” Żeromskiego

W pracy wychowawczej wykorzystujemy sylwetkę patrona szkoły – Arkadego Fiedlera – przyrodnika, podróżnika i pisarza – człowieka, który spełnił swoje dziecięce marzenia. Wzorem patrona rozwijamy zamiłowanie do przyrody, podróży bliskich i dalekich, organizujemy liczne wycieczki krajoznawcze jedno lub kilkudniowe, zaczynając od najbliższej okolicy, zwiedzania Wielkopolski, różnych miejsc w naszym kraju, a także wyjazdów zagranicznych. Wycieczki i wyjazdy klasowe uczą samodzielności, zaradności, obcowania ze sztuką i właściwego zachowania w miejscach publicznych. Możliwość podróżowania to przepustka do przeżycia przygody i doświadczenia pasji podróżniczej.

W naszej szkole wychowujemy uczniów w duchu ekologii. Uczniowie powinni być świadomi, że współczesna cywilizacja i postęp techniczny prócz korzyści, niesie za sobą szeroko pojęte zagrożenia dla ludzi i środowiska w którym żyjemy. Dlatego, podejmujemy akcje : „ Dzień Ziemi” „ Sprzątania świata”, „Święto drzewa”- sadzenie nowych drzew, segregacji śmieci, zbiórki materiałów wtórnych : makulatury, baterii, odzieży.

Dbamy o bezpieczeństwo uczniów, prowadząc działania profilaktyczne uczestniczymy w ogólnopolskim programie „ Szkoła bez przemocy” i „Bezpieczna szkoła” realizujemy z powodzeniem jego założenia.

### 21. SAMOREFLEKSJA DYREKTORA Z ZAKRESU KIEROWANIA PLACÓWKĄ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 ( sukcesy, porażki, oczekiwania , osiągnięcia, nowe cele ...).

W roku szkolnym 2018/19 nasza szkoła osiągnęła wiele sukcesów.

Niewątpliwie sukcesem jest przystąpienie szkoły do programu **Szkół Uczących Się** oraz wdrażanie w szkole **Oceniania Kształtującego** przy współpracy z CEO.

Myślę , że na uwagę zasługuje ustawiczny rozwój w zakresie cyfryzacji – dobre wyposażenie placówki w nowoczesne sprzęt multimedialne , komputery ,tablety, roboty oraz przeszkolenie i dobre przygotowanie kadry do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK . Dzięki podjętym działaniom w tym obszarze nasi uczniowie mogą zdobywać kompetencje cyfrowe w zakresie programowania i kodowania a także uczestniczyć w ciekawych zajęciach,

na których nauczyciele wykorzystują platformy edukacyjne oraz sprzęt komputerowy. Udział w ogólnopolskich projektach i programach cyfrowych pozytywnie wpływa na jakość pracy szkoły i jej specyfikę.

W roku szkolnym 2018/2019 nasi uczniowie osiągnęli bardzo dobre i dobre wyniki w zakresie wszystkich przedmiotów nauczania. **Średnia szkoły wyniosła 4,71** – spośród 134 uczniów klas IV – VI aż **75 uczniów otrzymało świadectwa z wyróżnieniem** – co stanowi **55,97%**. Najwyższą średnią uzyskała kl. VA – 5,22. Także wyniki w zakresie zachowania są b. dobre. Spośród wszystkich ocen 76% stanowią oceny wzorowe i bardzo dobre. Osiągnięte przez uczniów wyniki potwierdziły także sukcesy w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych oraz przeprowadzone diagnozy i badania zewnętrzne

Rok szkolny 2018/19 był bogaty w różnorodne inicjatywy szkolne, projekty, przedsięwzięcia, konkursy wewnętrzne, turnieje, lekcje muzealne, wycieczki i imprezy szkolne. Udało się zintegrować całą społeczność szkoły. Wychowawcy organizowali warsztaty artystyczne z udziałem rodziców oraz święta klasowe. Rodzice i uczniowie uczestniczyli w zajęciach profilaktycznych prowadzonych przez nauczycieli, zaproszonych gości i pracowników PPP w Szamotułach.

Reasumując można stwierdzić, że nasza szkoła :

- kształci kompetencje kluczowe uczniów wśród nich także z programowania;
- uczniowie osiągają bardzo dobre wyniki w nauce i zachowaniu potwierdzone badaniami zewnętrznymi;
- w szkole nie występują zjawiska patologiczne,
- systematycznie realizuje swoje zadania edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze oraz profilaktyczne,
- nauczyciele pracują stosując nowoczesne metody pracy, ciągle doskonaląc swój warsztat pracy,
- uczniowie uczestniczą w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i odnoszą sukcesy,
- uczniowie objęci są pomocą pedagogiczną i psychologiczną oraz logopedyczną.
- nauczyciele systematycznie uczestniczą w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych,
- szkoła systematycznie analizuje wyniki nauczania i wyniki egzaminów zewnętrznych,
- systematycznie modernizowana jest baza dydaktyczna placówki,

**Mocne strony:**

- dobry poziom kształcenia,
- pozytywny wizerunek szkoły w społeczności lokalnej,
- skuteczna realizacja zadań wychowawczych i profilaktycznych,
- systematyczna modernizacja bazy dydaktycznej,
- wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- dobra współpraca z Rodzicami.

**Słabe strony:**

- niezadawalające warunki lokalowe

W roku szkolnym 2018/19 kierowana przeze mnie placówka odniosła wiele sukcesów, jestem zadowolona z pracy moich Nauczycieli, sukcesów Uczniów oraz współpracy z Rodzicami. Społeczność pozytywnie ocenia naszą szkołęco potwierdziły badania dlatego też zdecydowaliśmy się złożyć wniosek na konkurs Wielkopolska Szkoła Roku..

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WINCENTEGO WITOSA W BIEZDROWIE**

**DYREKTOR- DANUTA MAŚLONA**

**1.DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

|  |   |
|--|---|
| Liczba nauczycieli która brała udział w postępowaniu o awans zawodowy                                  | 0 |
| Kontraktowy  | 0 |
| Mianowany  | 0 |
| Dyplomowany  | 0 |
| Liczba nauczycieli ( studia , kursy), która zdobyła prawo do nauczania kolejnego przedmiotu (jakiego?) | 1 |
| Liczba nauczycieli na urlopach dla poratowania zdrowia   | 0 |
| Liczba nauczycieli na urlopach macierzyńskich, wychowawczych   | 0 |

**2.INNOWACJE I EKSPERYMENTY PEDAGOGICZNE.**

| Liczba innowacji   | Liczba eksperymentów |
|--|----------------------|
| Prowadzenie zeszytu OK przez 4 nauczycieli (j. polski, historia, biologia) | 0                    |

OPIS/UZASADNIENIE- w innowacji stosuje się elementy oceniania kształtującego, uczniowie prowadzą zeszyt , w który zapisują cele lekcji, kryteria sukcesu i własne refleksje na temat uczenia się, dzięki zeszytowi widoczny jest proces uczenie się dla ucznia, jak i nauczyciela, uczeń wie, co umie i nad czym powinien pracować

**3. NAGRODY OTRZYMANE PRZEZ NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW**

| Rodzaj nagród i wyróżnień | liczba |
|---------------------------|--------|
| Nagrody MEN               | 0      |
| Nagrody Kuratora          | 0      |
| Nagroda Burmistrza        | 2      |
| Nagrody Dyrektora         | 11     |
| Inne .....                | 0      |

**4.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY**

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Podstawa prawna | Ilość nauczycieli |
|-----------------|-------------------|



## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|  |   |
|--|---|
| Na wniosek nauczyciela                             | 0 |
| Art.20 KN  | 0 |
| Art.26 KN  | 0 |
| Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy | 0 |
| Uzyskanie negatywnej oceny                         | 0 |
| Przejsście na emeryturę                            | 0 |

### 5. INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W PLACÓWCE

ZAPLANOWANE : remont dachu łącznika (ocieplenie), schodów wejściowych do sali i bocznych ścian schodów głównych, remont łazienki w piwnicy i 2 ścian łazienki na parterze, dodatkowo remont kuchni

WYKONANE: wszystkie zaplanowane rzeczy zostały wykonane

### 6. WYPOSAŻENIE

| SPRZĘT  | Nabyte w roku 2019/2020 | Stan ostateczny w placówce |
|---|-------------------------|----------------------------|
| Komputer  | 3                       | 61                         |
| Komputer z dostępem do Internetu                | 3                       | 61                         |
| Tablice interaktywne                            | 0                       | 2                          |
| Projektory                                      | 0                       | 18                         |
| „Magiczny dywan”                                | 0                       | 1                          |
| Inne nowoczesne środki dydaktyczne - wizualizer | 0                       | 1                          |
| Monitory interaktywne                           | 0                       | 2                          |
| ozoboty   | 0                       | 8                          |
| tablety   | 0                       | 8                          |

### 7. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH

#### ODDZIAŁY GIMNAZJALNE

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| egzamin     |                 |
| GHH         | 58% stanin 5    |
| GHP         | 59,83% stanin 5 |
| GMP         | 49% stanin 5    |
| GMM         | 38,17% stanin 4 |
| J.ANG. (R)  | 36,56% stanin 3 |
| J.ANG.(P)   | 60,1% stanin 6  |
| J. NIEM.(R) | 47,67% stanin 5 |
| J. NIEM.(P) |                 |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

Proszę o komentarz do osiągniętych wyników-

Uczniowie , którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzaminu

| Przedmiot        | Ilość uczniów |
|------------------|---------------|
| Historia i wos   | 1             |
| j.angielski pod. | 3             |

### EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

| egzamin         |                 |
|-----------------|-----------------|
| JĘZYK POLSKI    | 54,75% stanin 4 |
| MATEMATYKA      | 41,16% stanin 5 |
| JĘZYK ANGIELSKI | 55,50% stanin 5 |

Proszę o komentarz do osiągniętych wyników- Wyniki szkoła osiągnęła bardzo dobre, z historii i wosu mamy wynik o punkt niższy od krajowego, z przedmiotów przyrodniczych równy wynikowi krajowemu . Wynik z matematyki z klasy VIII jest najlepszy od lat i drugi w gminie. Ogólnie w skali staninowej najczęściej mamy 5 czyli wynik średni, na j. angielskim pojawił się nawet wyżej średni. W porównaniu do lat 2016, 2015 czy 2014 wszystkie wyniki mamy wyższe, co świadczy o jakości nauczania w naszej szkole. A gdy spojrzysz na stronie OKE na tendencje rozwojowe szkół w gimnazjum , bo tam można obliczyć EWD wszystkie wykresy pną się w górę , nawet matematyka ruszyła. Nauczyciele mają powód do zadowolenia.

Uczniowie, którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzaminu

| Przedmiot    | Ilość uczniów |
|--------------|---------------|
| j. polski    | 2             |
| Matematyka   | 2             |
| j. angielski | 6             |

### 8. PROMOCJA UCZNIÓW( ilość)

| Klasy  | IV-VIII | Gimnazjalne |
|--|---------|-------------|
| Świadectwa z wyróżnieniem                    | 103     | 12          |
| W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej | 75      | 10          |
| Egzaminy poprawkowe                          | 1       | 0           |
| Niepromowani                                 | 1       | 0           |

### 9. FREKWENCJA UCZNIÓW W SZKOLE ( proszę podać wartość %)

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Szkoła Podstawowa I- III | 95% |
|--------------------------|-----|

# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Szkoła Podstawowa IV- VIII | 94% |
| Oddziały przedszkolne      | 83% |
| Gimnazjum                  | 92% |

## 10. ZACHOWANIE UCZNIÓW (proszę podać ilość)

|                | Szkoła podstawowa IV- VIII | Gimnazjum |
|----------------|----------------------------|-----------|
| Wzorowe        | 54                         | 5         |
| Bardzo dobre   | 90                         | 13        |
| Dobre          | 27                         | 5         |
| Poprawne       | 10                         | 0         |
| Nieodpowiednie | 5                          | 1         |
| Naganne        | 1                          | 0         |

## 11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach

|                   | Zajęcia wyrównawcze (rodzaj zajęć i ilość dzieci)                          | Zajęcia kształcenia specjalnego | Zajęcia logopedyczne | Nauczanie indywidualne Roczne – Czasowe - | Inne zajęcia specjalistyczne        |
|-------------------|--|---------------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|
| Szkoła podstawowa | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze -23<br>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 17 | Rewalidacja 3                   | 25                   | brak                                      | Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze 1 |

Inne zajęcia wspomagające uczniów :-

## 12. Inne zajęcia dodatkowe realizowane z uczniami ( podaj ilość uczniów i godzin dodatkowych)

|                    | Zajęcia z uczniem słabym | Zajęcia z uczniem zdolnym | Zajęcia przygotowujące do egzaminu/sprawdzianu | Koła zainteresowań | Zajęcia sportowe | Inne |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|--|--------------------|------------------|------|
| Szkoła podstawowa  |                          | 3 grupy                   | 3 grupy  | 12                 | 2 grupy          |      |
| Szkoła gimnazjalna |                          |                           | 3 grupy  |                    |                  |      |

Proszę o opisanie efektywności realizacji tych zajęć- te zajęcia

Efekty:

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

- wyrównywanie zaległości, praca nad sobą
- rozwijanie zainteresowań ,
- rozwijanie kreatywności,
- kształtowanie potrzeby rozwijania własnych uzdolnień,
- umiejętność pracy w zespole,
- wiara we własne możliwości, poznawanie swoich mocnych i słabych stron
- poszerzenie wiedzy z różnych dziedzin,
- pozytywnego nastawienia do niepowodzeń szkolnych i ich przewycięzania,
- udział w konkursach

13. Udział uczniów w konkursach o zasięgu gminnym (G), ponad-gminnym (PG), olimpiadach przedmiotowych (O) (proszę o nie podawanie nazwisk uczestników)

| Konkurs   | Zasięg | Liczba uczestników | Liczba laureatów |
|---|--------|--------------------|------------------|
| Gminny Konkurs Pieśni Patriotycznej we Wronkach   | G      | 3                  | 1                |
| Powiatowy Konkurs Pieśni Patriotycznej  | PG     | 3                  | 1                |
| Wojewódzki Konkurs pt. „Książkomania”   | PG     | 2                  | 2                |
| Gminny Konkurs Ortograficzny  | G      | 5                  | 1                |
| Konkurs dla Uczniów Szkół Podstawowych „Złota Żaba”   | PG     | 4                  | 1                |
| Powiatowy Konkurs Literacki o Złotą, Srebrną i Brązową Wronę  | PG     | 10                 | 2                |
| Konkurs „Oszczędzając ścieki chronimy wodę”   | G      | 98                 | 5                |
| Ogólnopolski Konkurs Chemicznym „Alchemik”  | O      | 12                 | 2                |
| Gra Miejska „100-lecie Odzyskania Niepodległości”   | G      | 6                  | 6                |
| Gra Edukacyjna „Śladami Powstania Wielkopolskiego w 100-lecie Odzyskania przez Polskę Niepodległości” | G      | 3                  | 3                |
| Powiatowy Konkurs „Kapelusz - sztuka i literatura”  | PG     | 15                 | 9                |
| Konkurs Powiatowy „I Ty możesz zapobiegać przemocy”   | PG     | 13                 | 2                |
| Powiatowy Konkurs plastyczny „Bezpieczna zabawa, to dla pierwszaka ważna sprawa”                      | PG     | 16                 | 1                |
| Międzypowiatowy Konkurs gwary poznańskiej „Kwileckie Godanie z Puszcza Notecką”                       | PG     | 3                  | 1                |
| Przegląd gwarowy w Szamotułach "Godejma po naszymu”   | PG     | 5                  | 1                |
| Finał Miejski Czwartków Lekkoatletycznych   | PG     | 18                 |                  |
| Mistrzostwa świata „Iskierki”   | PG     | 16                 | 16               |

14. Udział w programach zewnętrznych realizowanych przez szkołę oraz krótki opis efektów z ich realizacji wynikający

- Mleko w szkole, Owoce w szkole- wszystkie dzieci w szkole objęte programem piły mleko bądź jego przetwory i jadły owoce, poszerzenie wiadomości na temat zdrowego żywienia
- Cała Polska czyta dzieciom- wzrost wypożyczeni książek w bibliotece, zainteresowanie książkami,
- Szkolnego Koła Caritas, udział w akcji „Szlachetna paczka”- szerzenie idei wolontariatu
- Sprzątanie świata- dbałość o środowisko;
- Śniadanie daje moc -uczniowie poznali zasady zdrowego odżywiania
- „ Zachowaj trzeźwy umysł” – walka z uzależnieniami

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

- „Trzymaj formę”- zdobycie informacji o zdrowym stylu życia propagującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną.
- SKO – nauka prawidłowego posługiwania się wartościami pieniężnymi w życiu.
- Fluoryzacja- nauka dbania o zęby.
- Zbieranie nakrętek - szerzenie wolontariatu.
- zbieranie karmy i kocy dla schroniska dla zwierząt- nauka wrażliwości na losy zwierząt

15. Sprawozdanie z realizacji zajęć ( godziny organu prowadzącego). Proszę o podanie tytułu, ilości uczestników oraz ocenę efektywności tych zajęć w procesie dydaktycznym

- Kółko historyczne „Historyczna brama do regionu Poznania” dla klasy VI, uczestniczy w nim 18 osób (5 z VIa, 13 z VIb), podzielonych na 2 grupy. Efekty:
  - poznanie historii Poznania i jego zabytków,
  - wykonanie prezentacji multimedialnej na temat Poznania,
  - utrwalenie wiadomości na temat II wojny światowej, wycieczka do MRU.
  - umiejętność rozwiązywania quizów i gier historyczne, układanie własnych, rozwijanie kreatywności,
  - doskonalenie pracy w zespole.
- niemieckie klasy V-VI – uczniowie poznali podstawy drugiego języka nowożytnego, kształtowanie umiejętności wypowiadania się w języku obcym, rozwijanie motywacji uczenia się języka niemieckiego,

16. Wzbogacanie bazy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej szkoły (ze środków budżetowych oraz pozyskiwanych z zewnątrz - rodzaj)

Zakupiono zabawki do oddziałów przedszkolnych, meble do gabinetu dyrektora na archiwum, tablicę suchościeralną, wózek transportowy do kuchni, gry edukacyjne do świetlicy (większość środków z budżetu przeznaczona była na ocieplenie dachu)

Pozyskano środki z programu „Posiłek w szkole” na remont kuchni i zakup sprzętu. Z grantu Amici pozyskano 3 zestawy Lego Edukacion na zajęcia z Małego inżyniera

17. Ilość dzieci dowożonych

| Oddziały przedszkolne | Klasy I-IV | Klasy V- VIII | Gimnazjum |
|-----------------------|------------|---------------|-----------|
| 31                    | 74         | 95            | 19        |

18. Liczba uczniów

|   |     |
|---|-----|
| Liczba ogółem   | 320 |
| Z obwodu szkoły                                       | 314 |
| Spoza obwodu szkoły                                   | 6   |
| Ilość oddziałów szkolnych                             | 14  |
| Ilość oddziałów przedszkolnych                        | 2   |
| Ilość dzieci z dojrzałością szkolną                   | 27  |
| Ilość uczniów w klasach sportowych lub usportowionych | 0   |

## 19. Liczba uczniów zwolnionych z wychowania fizycznego

|                   |   |
|-------------------|---|
| Szkoła podstawowa | zwolnienia stałe- 0<br>zwolnienia czasowe- 12 |
| Gimnazjum         | zwolnienia stałe- 0<br>zwolnienia czasowe- 7  |

## 20. WYJAZDY NA BASEN

Proszę o ocenę efektywności realizacji tych zajęć. Jaki procent uczniów zdobył kartę pływacką?

W zajęciach nauki pływania uczestniczyło 93 uczniów z klas czwartych i piątych. Odbyło się 5 wyjazdów na basen czyli 10 lekcji dla każdej grupy. Uczniowie odbywali zajęcia w trzech grupach- uczący się pływać, znający podstawy i grupa pływających. Instruktorzy najbardziej skupili się na uczniach, którzy nie potrafili pływać, dzięki temu opanowali strach przed wodą i zdobyli podstawowe umiejętności. Uczniowie nie zadawali na kartę pływacką. Można się było dogadać w sprawie terminów.

## 21. INNE SPOSTRZEŻENIA , KTÓRE MOŻNA ZAMIEŚCIĆ W SPRAWOZDANIU Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH WYRÓŻNIAJĄCYE PLACÓWKĘ

- dobra współpraca z organem w sprawie remontu kuchni,
- szkoła współpracowała ze szkoła muzyczną w związku z tym odbyły się 2 koncerty dla uczniów,
- bardzo dobra współpraca z Publiczną Biblioteką w Biezdrowie i środowiskiem lokalnym
- najważniejszym wyróżnikiem jest praca na jedną zmianę, wystarczająca ilość sal.

## 21. SAMOREFLEKSJA DYREKTORA Z ZAKRESU KIEROWANIA PLACÓWKĄ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 (

W tym roku szkoła miała , w mojej opinii, takie sukcesy:

- wysokie wyniki egzaminu- efekt planu podniesienia jakości pracy szkoły, zaangażowanie nauczycieli , rodziców i ambitnych uczniów,
- od tego roku szkolnego w szkole jest 5 egzaminatorów, 4 czynnie sprawdzało prace w OKE prace uczniów
- dwóch uczniów dostało wyróżnienia w ogólnopolskim konkursie „Alchemik”,
- dokończenie ocieplania dachu,
- remont kuchni,
- wprowadzenie jako innowacji zeszytu OK na j. polskim i biologii,
- zdobycie certyfikatów „Uczeń bezpieczny w sieci” i „ Szkoła Patriotów”
- Oczekiwania: spokój w prawie oświatowym, ambitni uczniowie, kreatywni nauczyciele, wspierający ucznia i szkołę rodzice

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. AGNIESZKI BARTOL W CHOJNIE****DYREKTOR – LIDIA LOREK****1.DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Liczba nauczycieli która brała udział w postępowaniu o awans zawodowy                                  | 3                               |
| Kontraktowy  | 0                               |
| Mianowany  | 2                               |
| Dyplomowany  | 1                               |
| Liczba nauczycieli ( studia , kursy), która zdobyła prawo do nauczania kolejnego przedmiotu (jakiego?) | 1 – Edukacja dla bezpieczeństwa |
| Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia  | 0                               |
| Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich , wychowawczych   | 1                               |

**2.INNOWACJE I EKSPERYMENTY PEDAGOGICZNE.**

| Liczba innowacji | Liczba eksperymentów |
|------------------|----------------------|
|                  |                      |

OPIS/UZASADNIENIE.....

**3. NAGRODY OTRZYMANE PRZEZ NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW**

| Rodzaj nagród i wyróżnień | liczba |
|---------------------------|--------|
| Nagrody MEN               | 0      |
| Nagrody Kuratora          | 0      |
| Nagroda Burmistrza        | 1      |
| Nagrody Dyrektora         | 6      |
| Inne<br>.....             |        |

**4.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY**

| Podstawa prawna        | Ilość nauczycieli |
|------------------------|-------------------|
| Na wniosek nauczyciela | 1                 |
| Art.20 KN              | 0                 |
| Art.26 KN              | 0                 |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|  |   |
|--|---|
| Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy | 0 |
| Uzyskanie negatywnej oceny                         | 0 |
| Przejsie na emeryturę                              | 0 |

### 5. INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W PLACÓWCE

ZAPLANOWANE : wymiana okien, malowanie i wymiana wykładziny w oddziale przedszkolnym

WYKONANE: malowanie i wymiana wykładziny w oddziale przedszkolnym, wymiana 5 drzwi wewnętrznych na korytarzu, tynkowanie kominów na strychu, malowanie i wyposażenie w meble gabinetu logopedy, renowacja urządzeń na placu zabaw.

### 6. WYPOSAŻENIE

| SPRZĘT  | Nabyte w roku 2018/2019 | Stan ostateczny w placówce |
|---|-------------------------|----------------------------|
| Komputer  | 1                       | 16 + 15 laptopów           |
| Komputer z dostępem do Internetu                | całość                  | całość                     |
| Tablice interaktywne                            | 0                       | 2                          |
| Projektory                                      | 0                       | 5                          |
| Rzutniki  | 0                       | 1                          |
| Inne nowoczesne środki dydaktyczne - wizualizer | 0                       | Tablica Clip - Art         |
| Monitory interaktywne                           | 2                       | 2                          |
| Ozoboty   | 0                       | 6                          |
| Tablety   | 4                       | 9                          |

### 7. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH

#### **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

|                 |       |
|-----------------|-------|
| egzamin         |       |
| JĘZYK POLSKI    | 52,6% |
| MATEMATYKA      | 45,6% |
| JĘZYK ANGIELSKI | -     |
| JĘZYK NIEMIECKI | 47,2% |

Proszę o komentarz do osiągniętych wyników- Wynik z egzaminów jest średnio zadowolający.

Uczniowie , którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzaminu



## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

### 8. PROMOCJA UCZNIÓW( ilość)

|  |        |
|--|--------|
| Klasy  | IV-VII |
| Świadectwa z wyróżnieniem                    | 20     |
| W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej | 15     |
| Egzaminy poprawkowe                          | 1      |
| Niepromowani                                 | 1      |

### 9. FREKWENCJA UCZNIÓW W SZKOLE ( proszę podać wartość %)

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| Szkoła Podstawowa I- III   | 89,9%          |
| Szkoła Podstawowa IV- VIII | 89,9%          |
| Oddziały przedszkolne      | 64,5% i 80,22% |
| Gimnazjum                  | -              |

### 10. ZACHOWANIE UCZNIÓW (proszę podać ilość)

|                | Szkoła podstawowa IV-VIII |
|----------------|---------------------------|
| Wzorowe        | 12                        |
| Bardzo dobre   | 12                        |
| Dobre          | 15                        |
| Poprawne       | 7                         |
| Nieodpowiednie | 5                         |
| Naganne        | 2                         |

### 11.Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach

|                   | Zajęcia wyrównawcze ( rodzaj zajęć i ilość dzieci)                                       | Zajęcia kształcenia specjalnego | Zajęcia logopedyczne | Nauczanie indywidualne Roczne – Czasowe -   | Pomoc psych. – pedag.                    |
|-------------------|--|---------------------------------|----------------------|---|--|
| Szkoła podstawowa | Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 18 uczniów<br>Korekcyjno – kompensacyjne – 6 uczniów | -                               | 17 uczniów           | nauczanie roczne- 1<br>nauczanie czasowe- 0 | Zajęcia o charakterze terapeutycznym - 3 |

Inne zajęcia wspomagające uczniów :

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

Pomoc realizowana również była przez wszystkich nauczycieli podczas lekcji oraz na zajęciach dodatkowych.

### 12. Inne zajęcia dodatkowe realizowane z uczniami ( podaj ilość uczniów i godzin dodatkowych)

|                   | Zajęcia z uczniem słabym   | Zajęcia z uczniem zdolnym                                       | Zajęcia przygotowujące do egzaminu/sprawdzianu | Koła zainteresowań                   | Zajęcia sportowe | Inne        |
|-------------------|--|---|--|--------------------------------------|------------------|-------------|
| Szkoła podstawowa | Zajęcia rozwijające grafomotorykę - 2, wspierające pamięć matematyczną - 9, wspierające rozwój dziecka - 3 | Zajęcia rozwijające umiejętność pięknego czytania i pisania - 5 | Zajęcia z matematyki kl. 8 – 1 g.              | „Klub Przyjaciół Biblioteki” – 5 1g. | SKS 13 – 2x1g.   | Wolontariat |

Proszę o opisanie efektywności realizacji tych zajęć-

Udział uczniów w zajęciach przyczynił się do:

- rozwijania zainteresowań uczniów,
- liczniejszego udziału w konkursach,
- osiągania lepszych wyników na zajęciach,
- poprawy komunikacji i funkcjonowania w grupie,
- kształtowania poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,
- eliminowania konfliktów poprzez negocjacje i szukanie kompromisu.

13. Udział uczniów w konkursach o zasięgu gminnym (G), ponad-gminnym (PG), olimpiadach przedmiotowych (O) ( proszę o nie podawanie nazwisk uczestników)

| Konkurs   | Zasięg | Liczba uczestników | Liczba laureatów |
|---|--------|--------------------|------------------|
| Otwarty Turniej Warcabów Klasycznych Młodzieżowej Kadry Powiatu               | O      | 10                 |                  |
| Indywidualne Mistrzostwa Szkół Powiatu Szamotulskiego w warcabach klasycznych | PG     | 10                 |                  |
| Nadzieja olimpijska – ruch warcabowy  | G      | 2                  |                  |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|   |    |    |                                |
|---|----|----|--------------------------------|
| Ogólnopolska Kampania „Zachowaj Trzeźwy umysł”                                    | PG |    | 2 wyróżnienia                  |
| Ogólnopolski konkurs geograficzny „GEO Planeta”                                   | O  | 3  | 3 wyróżnienia                  |
| „Godejma po naszymu”  | PG | 8  | Wyróżnienia                    |
| „Odblaskowo- Bezwypadkowo”.   | PG | 1  | wyróżnienie                    |
| Międzyszkolny Konkurs Plastyczno-Historyczny „100 lat Odzyskania Niepodległości”. | G  | 1  | wyróżnienie                    |
| „Oczyszczając ścieki, chronimy wodę”  | G  | 10 | 1 i 3 miejsce<br>1 wyróżnienie |

14. Udział w programach zewnętrznych realizowanych przez szkołę / Przedszkole oraz krótki opis efektów z ich realizacji wynikający

1. „ Czyste powietrze wokół nas”,
2. „ Moje dziecko idzie do szkoły”
3. „ Bieg po zdrowie”
4. „ Trzymaj formę”
5. „ Program dla szkół”
6. „ Szkoła promująca zdrowie”
7. Fluoryzacja
8. „ Polub baterie”
9. Sprzątanie świata
10. Akcja zbierania nakrętek
11. Mistrzowie kodowania
12. Góra grosza
13. Sprzedaż cegiełek w ramach pomocy charytatywnej „ Pomóż i Ty”
14. Bezpieczne wakacje
15. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”
16. Akcja „ Znicz powstańcom”
17. Gra miejska „ Powstanie Wielkopolskie”

Udział w w/w projektach i programach przyczynił się do wzbogacenia wiedzy dzieci dotyczącej promocji zdrowia, bezpieczeństwa, do rozbudzania troski o siebie i innych, kształcenie nawyku i chęci dzielenia się z innymi oraz pogłębiania współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

15. Sprawozdanie z realizacji zajęć ( godziny organu prowadzącego). Proszę o podanie tytułu, ilości uczestników oraz ocenę efektywności tych zajęć w procesie dydaktycznym

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

Klasa IV – 1 godzina z języka angielskiego – 12 uczniów

Klasa VI – dodatkowe zajęcia edukacyjne z języka niemieckiego – 8 uczniów

Zajęcia pozwoliły zgłębić tajemnice języka obcego, wzbogacić słownictwo i umiejętność posługiwania się nim w różnych sytuacjach.

4 godziny zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej przeznaczono na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w kl. III i w II etapie edukacyjnym.

16. Wzbogacanie bazy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej szkoły (ze środków budżetowych oraz pozyskiwanych z zewnątrz - rodzaj)

Zakupy pomocy dydaktycznych, wyposażenie pomieszczeń w meble, wymiana drzwi, wykładziny. Od prywatnych sponsorów upominki na nagrody dla dzieci.

17. Ilość dzieci dowożonych

| Oddziały przedszkolne | Klasy I-IV | Klasy V- VIII | Gimnazjum |
|-----------------------|------------|---------------|-----------|
| 10                    | 17         | 17            | 0         |

18. Liczba uczniów

|   |           |
|---|-----------|
| Liczba ogółem   | 71+ 9,,0” |
| Z obwodu szkoły                                       | 62 +8,,0” |
| Spoza obwodu szkoły                                   | 9 + 1,,0” |
| Ilość oddziałów szkolnych                             | 7         |
| Ilość oddziałów przedszkolnych                        | 2         |
| Ilość dzieci z dojrzałością szkolną                   | 9         |
| Ilość uczniów w klasach sportowych lub usportowionych | 0         |

19. Liczba uczniów zwolnionych z wychowania fizycznego

|                   |  |
|-------------------|--|
| Szkoła podstawowa | zwolnienia stałe- 3<br>zwolnienia czasowe- 0 |
| Gimnazjum         | zwolnienia stałe- 0<br>zwolnienia czasowe- 0 |

20. WYJAZDY NA BASEN

Proszę o ocenę efektywności realizacji tych zajęć. Jaki procent uczniów zdobył kartę pływacką?

W danym roku szkolnym uczniowie naszej szkoły nie uczestniczyli w wyjazdach na basen.

### 21. INNE SPOSTRZEŻENIA , KTÓRE MOŻNA ZAMIEŚCIĆ W SPRAWOZDANIU Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH WYRÓŻNIAJĄCYE PLACÓWKĘ

Rok szkolny 2018/2019 w Szkole Podstawowej im. Agnieszki Bartol w Chojnie obfitował w wiele wydarzeń. Oprócz imprez zapisanych na stałe w kalendarzu odbywały się spotkania z udziałem społeczności lokalnej, np.: spotkania z ciekawą książką, poczytanki u przedszkolaków, „Sleeveface”, czyli kreatywne zajęcia książkowe. Zorganizowana została akcja „Szlachetna Książka- Podzielmy się książkami”, które zostały przekazane w świątecznym podarunku podopiecznym DPS Chojno. Jak co roku przygotowane zostały Jasełka nie tylko dla uczniów naszej szkoły, ale także dla pensjonariuszy DPS Chojno oraz społeczności lokalnej. Zorganizowana została zbiórka karmy dla schroniska, wzięliśmy też udział w akcji „Fańciszańska Paczka Miłości”. Na terenie szkoły aktywnie działa Wolontariat, prowadzimy akcję w ramach WOŚP. Prowadzone są zajęcia dla dzieci w ramach programu „Ratujemy, uczymy ratować”.

Współpracujemy z wieloma instytucjami z naszej wioski „Chojanki”, OSP Chojno, Koło Gospodyń, Biblioteka Chojno, a także ze Strażą Miejską i Policją. W naszej pracy wspiera nas niestrudzenie Rada Rodziców.

### 21. SAMOREFLEKSJA DYREKTORA Z ZAKRESU KIEROWANIA PLACÓWKĄ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 ( sukcesy, porażki, oczekiwania , osiągnięcia, nowe cele ...)

W minionym roku szkolnym pełniłam stanowisko dyrektora. Ze swoich obowiązków starałam się wywiązywać jak najlepiej pamiętając, że dobro dziecka jest najważniejsze. Myślę, że był to dobry rok, w którym uczniowie, nauczyciele i rodzice czynnie uczestniczyli w życiu szkoły. W przyszłości należy poczynić dalsze remonty – wymiana okien, podbitka strychu, renowacja ogrodzenia.

Najważniejsze osiągnięcia:

- współpraca z rodzicami i społecznością lokalną;
- współpraca z instytucjami: Fundacja AMICIS, MGOPS , Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną, zespołem śpiewaczym „Chojanki”;
- liczny udział w konkursach i przeglądach;
- organizacja bazy wypoczynkowej ;
- wzbogacenie bazy dydaktycznej w pomoce;
- sprawnie przeprowadzony egzamin ósmoklasisty.

Uważam, że rok 2018/2019 był rokiem udanym. Dziękuję za współpracę organowi prowadzącemu oraz nauczycielom.

**PRZEDSZKOLE NR1 „BAJKOWYŚWIAT” OS. BOREK 20 ,64 – 510 WRONKI**

**DYREKTOR- Monika Nowak**

**1.DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

|  |  |
|--|--|
| Liczba nauczycieli która brała udział w postępowaniu o awans zawodowy                                  | 2  |
| Kontraktowy  | -  |
| Mianowany  | 2  |
| Dyplomowany  | -  |
| Liczba nauczycieli ( studia , kursy), która zdobyła prawo do nauczania kolejnego przedmiotu (jakiego?) | Studia podyplomowe: 2 logopedia, 1 neurologopedia, 1 – język angielski, 1 – pedagogika specjalna |
| Liczba nauczycieli na urlopach dla poratowania zdrowia   | 1  |
| Liczba nauczycieli na urlopach macierzyńskich , wychowawczych  | 5  |

**2.INNOWACJE I EKSPERYMENTY PEDAGOGICZNE.**

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| Liczba innowacji | Liczba eksperymentów |
| Nie dotyczy      | Nie dotyczy          |

OPIS/UZASADNIENIE.....

**3. NAGRODY OTRZYMANE PRZEZ NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW**

| Rodzaj nagród i wyróżnień | liczba |
|---------------------------|--------|
| Nagrody MEN               |        |
| Nagrody Kuratora          |        |
| Nagroda Burmistrza        | 1      |
| Nagrody Dyrektora         | 10     |
| Inne.....                 |        |

**4.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY**

|  |                   |
|--|-------------------|
| Podstawa prawna                                    | Ilość nauczycieli |
| Na wniosek nauczyciela                             | nie dotyczy       |
| Art.20 KN  | nie dotyczy       |
| Art.26 KN  | nie dotyczy       |
| Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy | nie dotyczy       |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Uzyskanie negatywnej oceny | nie dotyczy |
| Przejście na emeryturę     | nie dotyczy |

### 5. INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W PLACÓWCE

ZAPLANOWANE : remont elewacji frontu budynku i balkonu w przedszkolu – jak zapewnia inwestor do końca września 2019 r.

WYKONANE: odmalowano 3 sale, zakupiono nową zmywarkę kapturową do kuchni, montaż szafy w pomieszczeniu do zajęć wczesnego wspomagania.

### 6. WYPOSAŻENIE

| SPRZĘT  | Nabyte w roku 2018/2019 | Stan ostateczny w placówce   |
|---|-------------------------|--|
| Komputer  |                         | 17   |
| Komputer z dostępem do Internetu                |                         | 16   |
| Tablice interaktywne                            |                         | 1  |
| Projektory                                      |                         | 3  |
| Rzutniki  |                         | 3  |
| Inne nowoczesne środki dydaktyczne - wizualizer |                         | Telewizor 60 cali – aula, multimedialny, pakiet do logopedii (środki unijne) |
| Monitory interaktywne                           |                         |  |
| Ozoboty   |                         |  |
| Tablety   |                         |  |

### 7. FREKWENCJA PRZEDSZKOLAKÓW (proszę podać wartość %)

#### Przedszkole nr 1 „Bajkowy Świat”

| Lp | GRUPA     | WIEK<br>DZIECI/LICZBA W<br>ODDZIALE | FREKWENCJA w % |
|----|-----------|-------------------------------------|----------------|
| 1  | GRUPA I   | 5-6 LATKI                           | 67,00%         |
| 2  | GRUPA II  | 6 LATKI                             | 80,00%         |
| 3  | GRUPA III | 4 LATKI                             | 65%            |
| 4  | GRUPA IV  | 4 LATKI                             | 62,00%         |
| 5  | GRUPA V   | 4 LATKI                             | 67,00%         |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|    |                              |                                   |               |
|----|------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 6  | GRUPA VI                     | <b>5 LATKI</b>                    | <b>69,00%</b> |
| 7  | GRUPA VII                    | <b>6 LATKI</b>                    | <b>81,00%</b> |
| 8  | GRUPA VIII<br>(integracyjna) | <b>4-5 LATKI</b>                  | <b>56,00%</b> |
| 9  | GRUPA IX                     | <b>3 LATKI<br/>(popołudniowa)</b> | <b>51,00%</b> |
| 10 | GRUPA X                      | <b>3 LATKI</b>                    | <b>66,00%</b> |
| 11 | GRUPA XI                     | <b>5-6 LATKI</b>                  | <b>68,10%</b> |
| 12 | GRUPA XII                    | <b>3 – 4 LATKI</b>                | <b>57,00%</b> |

### Przedszkole: Rok szkolny 2018/2019

|                    | Zajęcia<br>Wczesnego<br>Wspomagania (WWRD)<br>– 1,5<br>godz/tygodniowo/dzieck<br>o | Zajęcia kształcenia<br>specjalnego/<br>REWALIDACJA<br>2h<br>tygodniowo/dziecko | Zajęcia logopedyczne  |
|--------------------|--|--|---|
| <b>Przedszkola</b> | <b>22</b>  | <b>11</b>  | I – semestr 36<br>II – semestr dodatkowo 12<br>łącznie liczba w ciągu roku 48 |

Inne zajęcia wspomagające uczniów : PPP – zajęcia prowadzone przez pedagoga (dzieci z deficytami, z opiniami z poradni (bez orzeczeń), dzieci pochodzenia ukraińskiego oraz Koreanka – **18 dzieci** objętych pomocą.

8. Inne zajęcia dodatkowe realizowane z uczniami (podaj ilość uczniów i godzin dodatkowych)

Proszę o opisanie efektywności realizacji tych zajęć

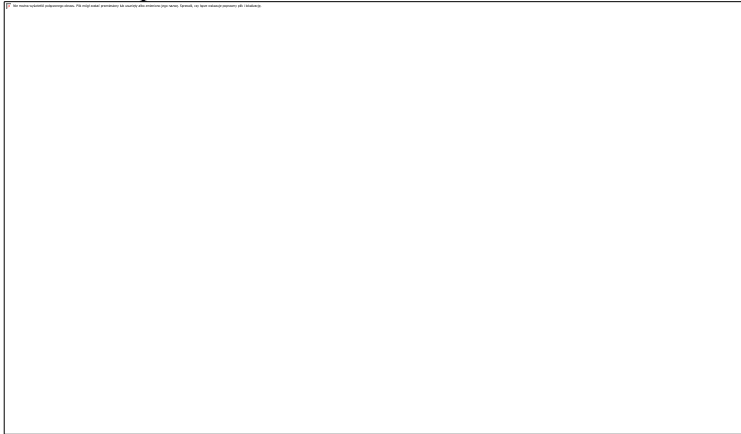
- **WYCIECZKI**

Wycieczki przedszkolne jest to jedna z najbardziej lubianych przez dzieci form uczestnictwa w życiu przedszkolnym. Jako forma pracy dydaktyczno-wychowawczej jest bardzo ważnym elementem w całokształcie pracy przedszkola. W wychowaniu przedszkolnym konieczność organizowania częstych wycieczek jest większa, dzieci zdobywają nowe doświadczenia, przeżywają i uczą się przez działanie. Podczas wycieczek dzieci zdobywają wiedzę bardziej efektywnie niż podczas zajęć w przedszkolu. (ZAŁĄCZNIK nr 1 – WYCIECZKI).

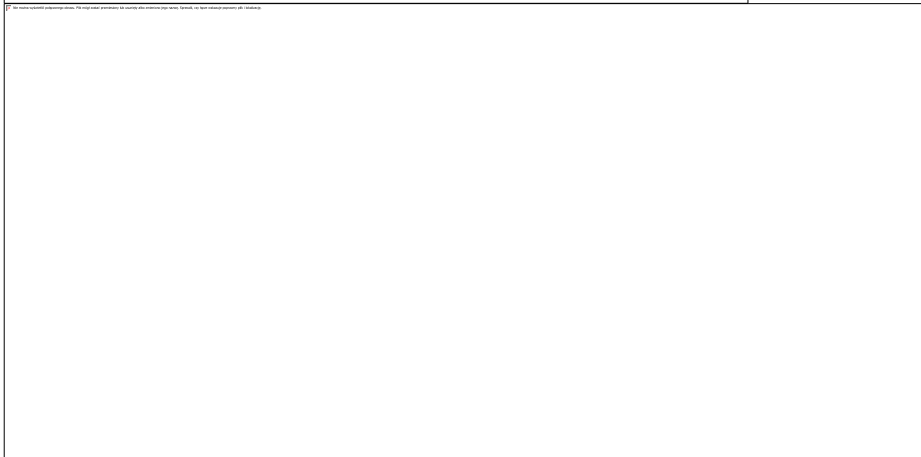
- **KOŁO TEATRALNE** – prowadzone przez nauczycielki – koordynator (Magdalena M.) - przygotowywanie dzieci do przedstawień różnych grup wiekowych, współpraca i wymiana doświadczeń (ZAŁĄCZNIK nr 2). Efekty: integracja grup przedszkolnych w różnym wieku, rozwijanie pasji zainteresowań muzycznych, teatralnych, estetycznych u dzieci.



- **KAMPANIA "Cała Polska Czyta Dzieciom"** – angażowanie rodziców, opiekunów, dziadków, uczniów szkół podstawowych, gimnazjum oraz szkół średnich, bibliotek miejskich, władz lokalnych – radnych, którzy uczestniczyli i przychodzili do przedszkola czytać dzieciom bajki w ciągu całego roku. Efekty: propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych, poszerzanie wiedzy.
- **Udział w akcji SZLACHETNA PACZKA** – współpraca z koordynatorem Szlachetnej Paczki z OSP we Wronkach, pomoc rodzinie z 3 dzieci.

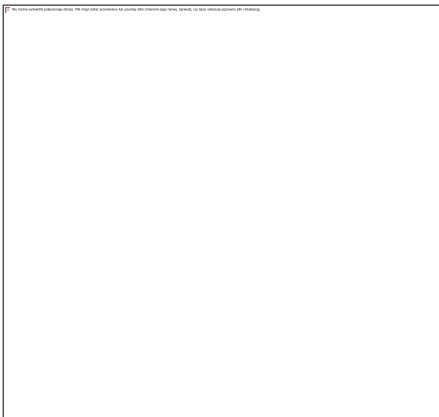


•



•

- **Przyłączenie się do akcji #Rekord dla Niepodległej** – organizowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Radę Dzieci i Młodzieży przy Ministrze Edukacji Narodowej – otrzymaliśmy dyplom za udział za to że całe Przedszkole zaśpiewało hymn państwowy o godz: 11.11 w 100 rocznicę.



## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

### WNIOSKI:

Powyżej realizowane programy i projekty, akcje charytatywne wpływają na podnoszenie jakości pracy przedszkola. Angażują się w te programy zarówno dzieci, nauczyciele, rodzice, opiekunowie, jak i społeczność lokalna. Wpływa to na rozwój zainteresowań i aktywności dzieci, przyrost wiedzy, zdobywanie nowych doświadczeń.

9. Udział uczniów w konkursach o zasięgu gminnym (G), ponad-gminnym (PG), olimpiadach przedmiotowych (O) (proszę o nie podawanie nazwisk uczestników)

### UDZIAŁ DZIECI W KONKURSACH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

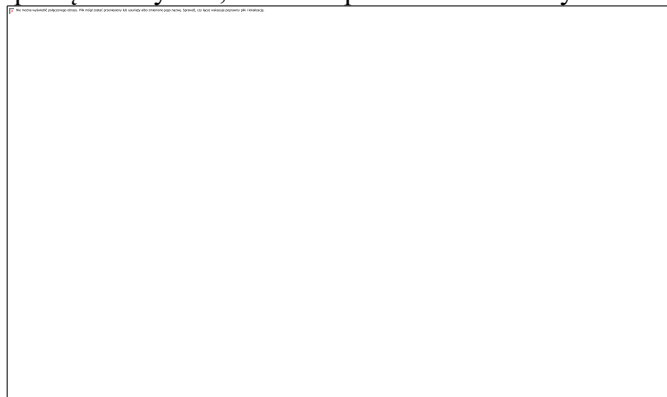
| Lp. | UDZIAŁ DZIECI W KONKURSACH<br>2018/2019   |     |    |   |
|-----|---|-----|----|---|
| 1.  | Konkurs Plastycznego wewnętrznego „Moja Mała Ojczyzna”<br><br>Związany z realizacją Międzynarodowego projektu: ”Piękna Nasza Polska Cała” | (G) | 17 | Konkurs zorganizowany był w Przedszkolu nr 1 „Bajkowy Świat” we Wronkach<br><br>Wszyscy uczestnicy (17 osób) otrzymali nagrody ufundowane przez UMiG Wronki, WOK Wronki, Radę Rodziców. |
| 2.  | Konkurs fotograficzny: „To wszystko Polska”.<br><br>Związany z realizacją Międzynarodowego projektu: ”Piękna Nasza Polska Cała            | (G) | 21 | Konkurs zorganizowany był w Przedszkolu nr 1 „Bajkowy Świat” we Wronkach<br><br>Wszyscy uczestnicy otrzymali nagrody ufundowane przez UMiG Wronki, WOK Wronki, Radę Rodziców            |
| 3.  | Dnia 11 grudnia 2018 r. w "Bajkowym Świecie" został zorganizowany wewnątrzprzedszkolny konkurs z języka angielskiego - "Christmas songs"  | (G) | 12 | Udział 12 dzieci (po jednym z każdej grupy).<br><br>wszyscy otrzymali Dyplomy i nagrody zakupione przez Radę Rodziców   |
| 4.  | Dnia 13 grudnia 2018 r. w "Bajkowym Świecie" odbył się KONKURS KOŁĘD pod patronatem ks. Kanonika Mariana Binka                            | (G) | 7  | Udział wszystkich wronieckich placówek (przedszkola, i szkoły kl.I-III)   |
| 5.  | Konkurs plastyczny „Zapobiegamy pożarom”OSP   | (G) | 14 | Organizator – OSP Wronki, 2 WYRÓZNIENIA wśród uczestników.  |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|    |   |     |    |  |
|----|---|-----|----|--|
| 6. | Konkurs plastyczny dla prasy Goniec Ziemi Wronieckiej   | (G) | 50 | Udział wzięły 2 grupy (50 dzieci), przekazano prace grupowe dla prasy. Jedną z prac wybrano na okładkę gazety, na pierwszą stronę w okresie przedświątecznym |
| 7. | Konkurs plastyczny organizowany przez Przedsiębiorstwo Komunalne we Wronkach<br>"Oczyszczając ścieki, chronimy wodę", | (G) | 3  | II – MIEJSCE – 1 dziecko   |

10. Udział w programach zewnętrznych realizowanych przez szkołę / Przedszkole oraz krótki opis efektów z ich realizacji wynikający:

- Realizacja programów: „Mamy, Tato, co Wy na to” – współpraca z Sanepidem Szamotuły – program pilotażowy związany z profilaktyką zdrowotną, zdrowymi nawykami żywienia. Udział 50 dzieci (2 grupy) wraz z rodzicami pod opieką nauczycieli; efektem: poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki prozdrowotnej.



- Przystąpienie do ogólnopolskiego programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - 2 grupy (50 dzieci) – program związany z edukacją przyrodniczą – realizacja tematów zgodnie z kwestionariuszami organizatora; Efekty: poszerzanie wiedzy i uatrakcyjnianie zajęć związanych z tematyką ekologiczną.
- Ogólnopolska kampania „Cała Polska Czyta Dzieciom” z udziałem rodziców, babć, dziadków, rodzeństwa, uczniów szkół podstawowych, przedstawiciele różnych zawodów czytają bajki dzieciom, absolwenci przedszkola; Efekt: propagowanie wśród najmłodszych korzyści z czytelnictwa, poszerzanie wiedzy ogólnej.
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny: „Piękna Nasza Polska Cała” - twórczy, aktywny udział w realizacji 20 zadań związanych z odzyskaniem Niepodległości. Efekt: kształtowanie postaw patriotycznych.
- Ogólnopolska akcja „GÓRA GROSZA”
- 21 marca Dzień Przedsiębiorczości – zaangażowanie młodzieży wronieckich szkół średnich, nauka przygotowania do zawodu.
- Zbiórka 1% podatku dla potrzebujących, w tym dzieci z naszego przedszkola z orzeczeniami o niepełnosprawności, propagowanie ulotek o 1% podatku.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

11. Sprawozdanie z realizacji zajęć ( godziny organu prowadzącego). Proszę o podanie tytułu, ilości uczestników oraz ocenę efektywności tych zajęć w procesie dydaktycznym.

Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze w wymiarze 4 godzin tygodniowo, w roku szkolnym 2018/2019 prowadziłam w grupie dzieci w wieku 5-6 lat (grupa integracyjna). Grupa liczyła 19 dzieci, w tym również dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności (m.in. spektrum autyzmu, zaburzenia mowy w tym o charakterze afazji rozwojowej, niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją). Praca była zgodna z realizacją podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Oparta na programie: „Nasze Przedszkole” M. Kwaśniewskiej i W. Żaby – Żabińskiej. Głównym celem było wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka, z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami. W trakcie realizowanych zajęć starałam się, aby dzieci były aktywne, wykazywały się pomysłowością i inicjatywą. Efektem pracy była większa samodzielność i aktywność u dzieci, usprawnianie zaburzonych funkcji u dzieci niepełnosprawnych poprzez różne ćwiczenia.

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

12. Wzbogacanie bazy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej szkoły (ze środków budżetowych oraz pozyskiwanych z zewnątrz – rodzaj)

- zorganizowanie Festynu Rodzinnego 2018/2019 (24 maja 2019). Pozyskanie sponsorów ok. **10 000 zł** – firmy (Samsung), zakłady pracy (np. PK Wronki, UMiG, WOK Wronki, Nadleśnictwo), rodzice i opiekunowie.
- **780 zł** Rada Rodziców zebrała podczas Festynu za sprzedaż ciasta domowego.

13. Ilość dzieci dowożonych

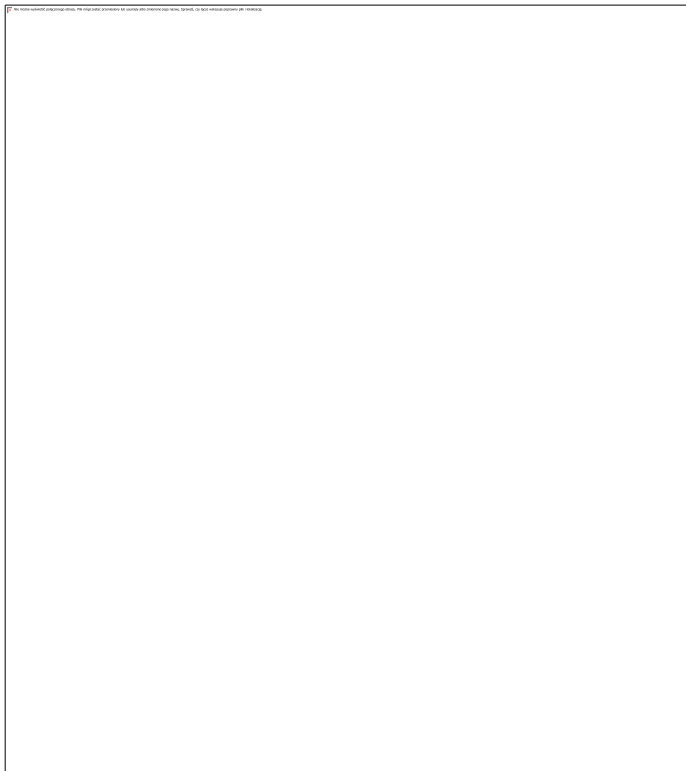
| Oddziały przedszkolne | Klasy I-IV | Klasy V- VIII | Gimnazjum |
|-----------------------|------------|---------------|-----------|
| 2                     |            |               |           |

14. Liczba uczniów

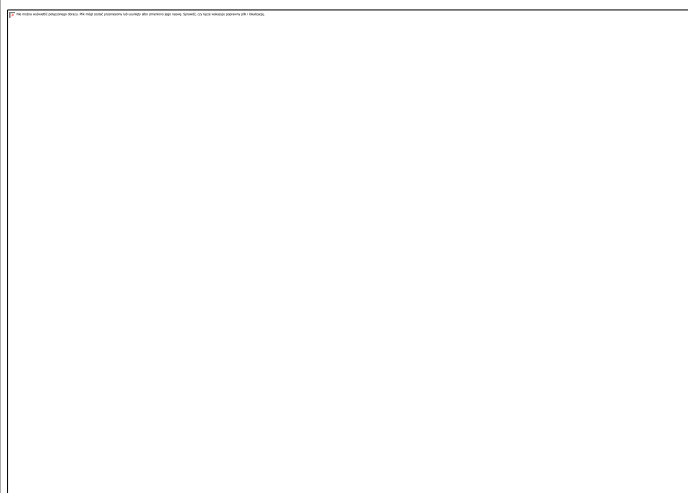
|   |             |
|---|-------------|
| Liczba ogółem   | 260         |
| Ilość oddziałów przedszkolnych                        | 12          |
| Ilość dzieci z dojrzałością szkolną                   | 65          |
| Ilość uczniów w klasach sportowych lub usportowionych | nie dotyczy |

15. INNE SPOSTRZEŻENIA , KTÓRE MOŻNA ZAMIEŚCIĆ W SPRAWOZDANIU Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH WYRÓŻNIAJĄCE PLACÓWKĘ

- Organizacja zajęć wczesnego wspomagania na terenie placówki, współpraca z rodzicami, specjalistami, publikowanie i propagowanie dni związanych z różnymi niepełnosprawnościami np. Światowy, Dzień Autyzmu, Dzień Osób z Zespołem Downa, Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych itp.



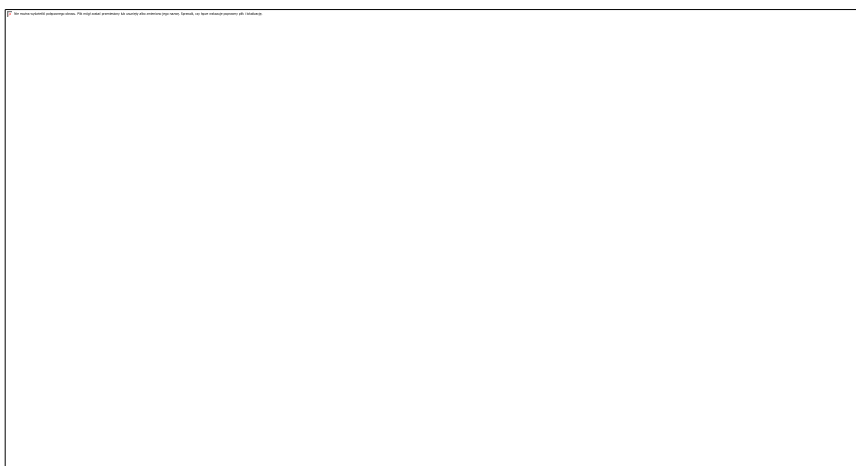
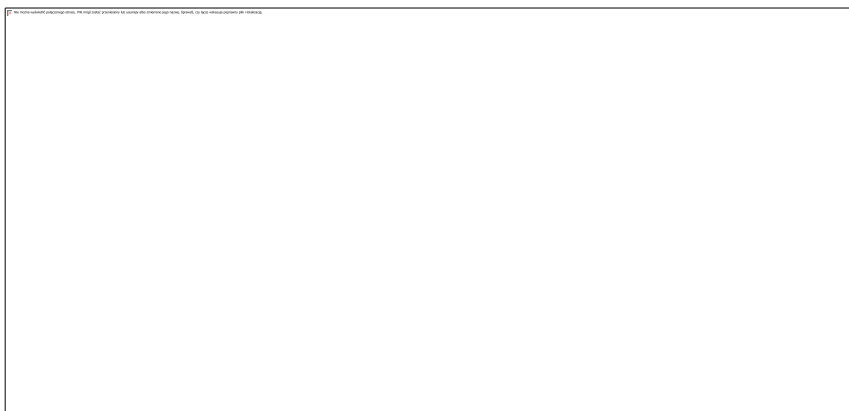
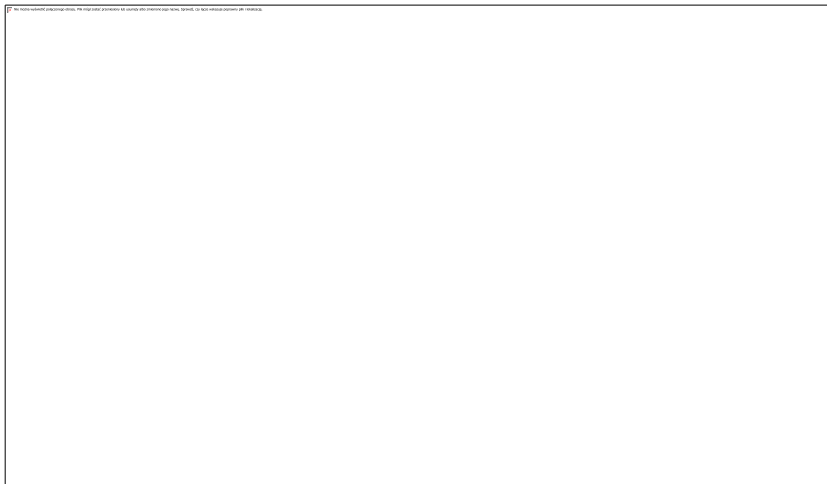
- NOCKA W PRZEDSZKOLU - Tradycją w "Bajkowym Świecie" stała się tzw. "Nocka w przedszkolu" dla wszystkich Absolwentów kończących edukację. Z dnia 14/15 czerwca 2019 r. swoją nockę przeżyły kolejne grupy 6 latków.

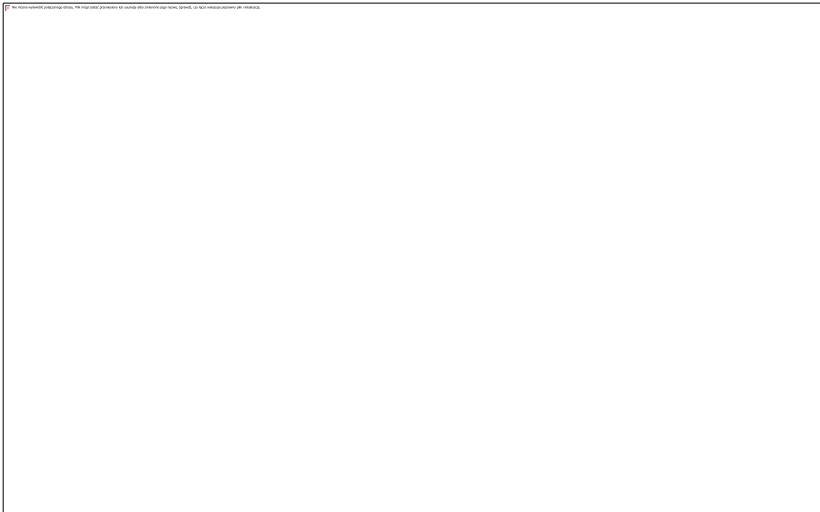


-

# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

---





- kontynuacja zajęć otwartych, warsztatów z rodzicami,
- organizacja wspólnych szkoleń - wzajemna wymiana informacji i doświadczeń między nauczycielami również z innych szkół i przedszkoli służy rozwojowi,

### 16.SAMOREFLEKSJA DYREKTORA Z ZAKRESU KIEROWANIA PLACÓWKĄ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 (sukcesy, porażki, oczekiwania , osiągnięcia, nowe cele ...)

Sukcesy – przyjmowanie podczas rekrutacji coraz większej liczby dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności, zwiększa się zaufanie rodziców dzieci niepełnosprawnych wobec pracy w placówce państwowej.

Sukcesy: Wypracowanie wspólnej strategii współpracy z rodzicami, Radą Rodziców na rzecz placówki – przeprowadzenie ANKIETY przez Rodziców na temat: „Przedszkole w oczach rodziców – oczekiwania i propozycje współpracy”. Wyniki Ankiety ukazały duże zadowolenie rodziców/opiekunów wobec pracy placówki.

Nowe cele :

- inwestycja związana z udoskonaleniem placu zabaw, zakupem nowych elementów placu zabaw, renowacją obecnych, wymiana części nawierzchni.
- nawiązanie współpracy z nowymi rodzicami, a zwłaszcza rodzicami dzieci niepełnosprawnych.

Porażki – zła interpretacja przepisów prawa oświatowego, niedopilnowanie (brak nadzoru) nad opiekunem stażu. Regularne kontrolowanie wykonawców i dostawców usług związanych z zamówieniami publicznymi – kontrola faktur.



**Przedszkole Nr 2 WRONCZUSIE****DYREKTOR Alina Kaźmierczak****1. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

|  |                 |
|--|-----------------|
| Liczba nauczycieli która brała udział w postępowaniu o awans zawodowy                                  | 0               |
| Kontraktowy  | 0               |
| Mianowany  | 0               |
| Dyplomowany  | 0               |
| Liczba nauczycieli ( studia , kursy), która zdobyła prawo do nauczania kolejnego przedmiotu (jakiego?) | 1- j. angielski |
| Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia  | 0               |
| Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich , wychowawczych   | 0               |

**2. INNOWACJE I EKSPERYMENTY PEDAGOGICZNE.**

| Liczba innowacji | Liczba eksperymentów |
|------------------|----------------------|
| 1                |                      |

Rodzaj innowacji

**WRONCZANIE – MŁODZI, ZDOLNI LUDZIE Z PASJĄ**

Innowacja, której głównym celem było poznanie młodych, zdolnych ludzi z pasją, z własnego regionu zamieszkania oraz współudział w spotkaniach z nimi. Rozpoczęliśmy wspólnym apelem, na którym dzieci przypomniały sobie, a nowo przybyłe do przedszkola dowiedziały się o wydarzeniu, którym było nadanie imienia naszej placówce.

Przypomniano i uświadomiono dzieciom skąd pochodzi nazwa WRONCZUSIE, czyli z jakim regionem, i z jaką społecznością, my jako przedszkole jesteśmy związani. Przypomniano dzieciom symbole związane z naszą małą Ojczyzną i rozdano pomoce potrzebne do zorganizowania takiego kącika w salach.

Dzieci świadome nazwy WRONCZUSIE, obcowali z tymi symbolami, w ciągu całego roku szkolnego, a w szczególności w okresie Świąta Niepodległości i przy realizacji bloku tematycznego „moja miejscowość”, gdzie wykonały piękne prace plastyczne na ten temat i zwiedziły najbardziej charakterystyczne dla naszej miejscowości obiekty.

Poznanie ludzi z pasją rozpoczęliśmy wycieczką do Chojna, gdzie spotkaliśmy się z panem Jackiem Kowalskim i obejrzelśmy jego prywatne zbiory kolejnictwa, związane z jego pasją do pociągów i pracy kolejarza.

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

Zapraszaliśmy do naszego przedszkola gości, często naszych absolwentów, uzdolnionych muzycznie.

Na apelu z okazji Dnia Edukacji Narodowej gościliśmy Julię Turowską i Gabrielę Janicką wraz z ich opiekunką, panią Hanną Janicką. Dziewczyny zachwyciły nas pięknym śpiewem, a Gabrysia dodatkowo grą na skrzypcach. Ponownie mogliśmy oglądać nasze absolwentki wraz z grupą pięciolatek, na jasełkach bożonarodzeniowych, na które zostaliśmy zaproszeni, przez dyrekcję Szkoły Podstawowej nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego.

Andrzejki były okazją do spotkania z tancerzami ze Szkoły Tańca LORENZO – obserwowaliśmy pary w tańcu.

W marcu spotkaliśmy się z członkami Szkoły Muzycznej World of Music Wronki. Pan Krzysztof Banach pasjonat muzyki przedstawił nam śpiewaków i instrumentalistów tej szkoły, w większości absolwentów naszego przedszkola, a następnego dnia przeprowadził z naszymi dziećmi zajęcia muzyczne, których tematem były kubańskie rytmy.

W maju, tradycyjnie udaliśmy się na wycieczkę do OSP. Tam poznaliśmy prace strażaków ochotników, z pasją poświęcających się niesieniu pomocy, ludziom i zwierzętom, jak to powiedziały dzieci. Spotkaliśmy tam również młodego zdolnego strażaka – najlepszego w Polsce, laureata turnieju wiedzy pożarniczej Marka Regdosza – również absolwenta naszego przedszkola.

Przeprowadzona innowacja dała dzieciom możliwość bezpośredniego kontaktu z ludźmi, młodzieżą, uczniami szkół podstawowych, którzy zaskoczyli nas sowimi zainteresowaniami, osiągnięciami, praca z pasją, przynieśli zaszczyt naszej małej ojczyźnie. wacji

### 3. NAGRODY OTRZYMANE PRZEZ NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW

| Rodzaj nagród i wyróżnień | liczba |
|---------------------------|--------|
| Nagrody MEN               |        |
| Nagrody Kuratora          |        |
| Nagroda Burmistrza        | 1      |
| Nagrody Dyrektora         | 9      |
| Inne                      |        |

### 4.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

| Podstawa prawna                                    | Ilość nauczycieli |
|--|-------------------|
| Na wniosek nauczyciela                             |                   |
| Art.20 KN  |                   |
| Art.26 KN  |                   |
| Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy |                   |
| Uzyskanie negatywnej oceny                         |                   |
| Przejsie na emeryturę                              |                   |

## 5. INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W PLACÓWCE

### ZAPLANOWANE

pomalowanie i naprawa elewacji

remont zmywalni przy kuchni

### WYKONANE

Oba zadania zostały wykonane

**Inne zajęcia wspomagające uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych** ( np. : pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole ,...)

Pomocą psychologiczno- pedagogiczną objęto 32 dzieci. Jedno dziecko w związku z posiadaniem orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, trzy w związku z posiadaniem opiniami, reszta w związku z potrzebami dostrzeganymi przez nauczycieli i rodziców.

Sferami najczęściej wymagającymi pomocy w grupie tych dzieci były: usprawnianie prostych operacji matematycznych ,stymulowanie rozwoju mowy, usprawnianie motoryki małej pomaganie rozwoju spostrzegania oraz wydłużenie czasu koncentracji uwagi i zapamiętywania uważnego słuchania. Zajęcia były prowadzone w małych grupach, by w jak najbardziej komfortowych warunkach niwelować dysfunkcje.

Terapię logopedyczną objęto 41 dzieci.

Czas pracy logopedy w Przedszkolu nr 2 Wronczusie we Wronkach wynosił 7 godzin tygodniowo: 6 godz przeznaczonych na terapię logopedyczną dzieci przedszkolnych, a 1 godz. na zajęcia rewalidacyjne dziecka z orzeczeniem o kształceniu specjalnym. Zajęcia odbywały się we wtorki i czwartki.

We wrześniu i październiku trwały obserwacje w grupach przedszkolnych. Od listopada rozpoczęły się przesiewowe badania logopedyczne we wszystkich grupach wiekowych. Później trwała całoroczna praca, zakończona licznymi sukcesami (część dzieci zdołała wyeliminować wady wymowy).

## 6. Inne zajęcia dodatkowe realizowane z uczniami

|             | Zajęcia z uczniem słabym | Zajęcia z uczniem zdolnym | Zajęcia przygotowujące do egzaminu/sprawdzianu | Koła zainteresowań | Zajęcia sportowe | Inne  |
|-------------|--------------------------|---------------------------|--|--------------------|------------------|-------|
| Przedszkola |                          |                           |  |                    |                  | zumba |

Proszę o opisanie efektywności realizacji tych zajęć

W przedszkolu prowadzone były zajęcia rytmiczno- taneczne – Zumba. Efektem był duży rozwój motoryki dużej i poczucia rytmu. Dzieci bardzo chętnie uczestniczą w zajęciach. Efektem zajęć są liczne występy dzieci i reprezentowanie placówki na przeglądach i konkursach.

Zajęcia sportowe. W ciągu całego roku 2018/2019 w ramach „Błękitnych piątek Wronczusi” dwie grupy dzieci 5 letnich M.Białek i M.Kurowskiej uczestniczyły w ogólnorozwojowych zajęciach sportowych. Ruch należy do najbardziej naturalnych i charakterystycznych cech wczesnego rozwoju dziecka. Okres przedszkolny to czas, który jest najodpowiedniejszy dla prawidłowego kształtowania cech somatycznych oraz motorycznych dzieci.

„Błękitne piatki Wronczusi” to nie tylko przedsięwzięcie skierowane na wszechstronny rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny pięciolatek. Błękitni Wronki wraz ze swoimi partnerami chcą także przed dziećmi otwierać okno na świat, pokazywać jak aktywnie także z rodzicami wolnym czasie spędzać czas. Jak czerpać radość z ruchu i obcowania z przyrodą. Gościliśmy także w Nadleśnictwie Wronki w Nadolniku. Razem z leśnikiem udaliśmy się „Sosnowym szlakiem”. Dzieci dowiedziały się m.in. o zasadach poruszania się w lesie, poznaliśmy ciekawe miejsca na trasie, a także poszukaliśmy leśnych skarbów, a nawet dzieci sadziły brzozy.

Wraz z trenerem byliśmy także na kręgielni, gdzie w większości dzieci po raz pierwszy mogły zabrać w kręgle. Przedszkolaki nie kryły swojej radości, dlatego to wyjście należało do bardzo udanych.

W ramach przedsięwzięcia „Przedszkole oknem na świat” z uczniami z SP nr 1 braliśmy udział w podchodach. Oprócz podchodów było zwiedzanie stadionu i ćwiczenia na murawie.

Dwie grupy pięciolatek udały się także do Popowa na podsumowanie całorocznych zajęć sportowych. Na boisku rozegraliśmy mały turniej sportowy, a także bawiliśmy się we wszystkie poznane dotychczas zabawy sportowe.

Grupy młodsze, trzy i czterolatki także dzięki uprzejmości trenera mogły uczestniczyć w zajęciach sportowych, dołączając do grup starszaków, a także w zorganizowanych podchodach.

Ponadto zajęcia te dostarczają dzieciom wiele zabawy i radości. Jest to czas relaksu i doskonałej zabawy, a często sposobem na spędzenie aktywnie czasu na podwórku przedszkolnym, gdzie jeśli pogoda nam pozwala zajęcia się odbywały.

Poprzez wprowadzenie innowacyjnych metod pracy z dziećmi zajęcia zyskały na atrakcyjności. Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w różnego rodzaju ćwiczeniach, grach i zabawach. Poznawały nowe dyscypliny sportowe. Poszerzyły swoją wiedzę na temat korzyści wynikających z prowadzenia zdrowego stylu życia. Wspólne zabawy i ćwiczenia wpływały na kształtowanie osobowości dzieci, na wyrabianie u nich takich cech jak: wytrwałość, szybkość reakcji, skupienie uwagi, samodzielność, umiejętność uczestniczenia we wspólnych zabawach, a także cech motorycznych, takich jak: szybkość, siła, zwinność i wytrzymałość. Dzieci ćwiczyły koordynację ruchową, poruszanie się w przestrzeni, kształtowały świadomość własnego ciała, poznawały swoje możliwości fizyczne. Podczas planowania zajęć sportowych trener uwzględnił zasadę stopniowania trudności, więc przechodził od ćwiczeń łatwiejszych do bardziej skomplikowanych. Postępowanie z tą zasadą jest ważne w uczeniu prawidłowego nawyku ruchowego. Zarówno zabawy, jak i ćwiczenia ruchowe organizowane były w formie zabaw naśladowczych. Rozwijając sprawność fizyczną dzieci zawsze były stwarzane bezpieczne warunki. Ćwiczenia i zabawy ruchowe dzięki podnoszeniu sprawności fizycznej, sprzyjają –w wyniku lepszego dotlenienia mózgu –także rozwojowi sprawności umysłowej dziecka. Każda zabawa dawała dzieciom satysfakcję z już zdobytych osiągnięć i zachęcała do dalszych wysiłków.

13. Udział uczniów w konkursach o zasięgu gminnym (G), ponad-gminnym (PG), olimpiadach przedmiotowych (O) (proszę o nie podawanie nazwisk uczestników)

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

| Konkurs              | zasięg | Liczba uczestników | Liczba laureatów |
|----------------------|--------|--------------------|------------------|
| Eko zabawka          | PG     | 20                 |                  |
| Zapobiegajmy pożarom | PG     | 20                 | 4+ 3 wyróżnienia |

**Udział w programach zewnętrznych realizowanych przez szkołę / Przedszkole** oraz krótki opis efektów z ich realizacji wynikający

„**Moje dziecko idzie do szkoły**”- program realizowany we współpracy z Państwowym Powiatowym inspektorem Sanitarnym w Szamotułach. Celem było promowanie zdrowego stylu życia z naciskiem na zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną; wyuczenie i utrwalenie dobrych nawyków (żywieniowych, aktywnego wypoczynku, higienicznego trybu życia, dbania o bezpieczeństwo).

W ramach programu zrealizowano blok poświęcony zdrowemu żywieniu i higienie jamy ustnej. W ramach realizacji aktywności ruchowej dzieci codziennie wychodziły na dwór, miały gimnastykę i zajęcia sportowe oraz zumbę. Obyły się spotkania ze strażnikiem miejskim, ratownikiem medycznym. W ramach współpracy z rodzicami przeprowadzono spotkania, zajęcia otwarte i warsztaty żywieniowe.

Efektami programu są: wyrobienie nawyków picia wody, spożywania ciemnego pieczywa oraz większej ilości owoców i warzyw. Dzieci pamiętają o prawidłowej postawie przy siedzeniu i myciu zębów (dzieci w przedszkolu myją zęby)

„**Czyste powietrze wokół nas**” - program realizowany we współpracy z Państwowym Powiatowym inspektorem Sanitarnym w Szamotułach. Celem było wykształcenie u dzieci świadomości radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed dymem tytoniowym.

W ramach projektu zrealizowano cykl zajęć w każdej grupie przedszkolnej. Zorganizowano uliczny heppening z okazji Światowego Dnia bez Tytoniu, współpracowano z rodzicami w zakresie tematyki antytytoniowej.

Efektami jest wzrost świadomości dzieci na temat szkodliwości palenia tytoniu oraz wpływanie dziecina środowisko domowe w zakresie trucia dymami.

7. Wzbogacanie bazy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej szkoły ( z środków budżetowych oraz pozyskiwanych od sponsorów - rodzaj)

Ze środków budżetowych kuchnia wzbogaciła się o wyposażenie zmywalni: nowe blaty, zlewy, podgrzewacze wody, do znacznie wpłynęło na podniesienie jakości pracy kuchni.

Rada rodziców zakupiła i przekazała na rzecz przedszkola nową drukarkę

8. Liczba uczniów

|               |     |
|---------------|-----|
| Liczba ogółem | 150 |
|---------------|-----|

9. INNE SPOSTRZEŻENIA, KTÓRE MOŻNA ZAMIEŚCIĆ W SPRAWOZDANIU Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH (załącznikiem może być sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego)

Kontynuowaliśmy projekty realizowane jako innowacje w roku poprzednim:

1. Projekt „Nowe Wędrówki Bena Poczytajka” – założeniem innowacji jest nawiązanie współpracy pomiędzy przedszkolem, a domem rodzinnym dzieci. Zaproponowanie rodzicom alternatywnego sposobu spędzania wolnego czasu z dzieckiem. Rodzice oraz członkowie rodzin będą mieli możliwość wspólnego czytania książeczek.

Każdego dnia pluszowy miś, powędruje do domu wybranego przedszkolaka. Innym celem innowacji jest pobudzenie dzieci do twórczości własnej. Innowacja zakłada również współpracę z różnymi instytucjami kulturalno - oświatowymi np. biblioteka miejska, szkoły, instytucje oraz spotkania z ciekawymi ludźmi. Każdorazowo w spotkaniu będzie uczestniczył Ben Poczytajek i to właśnie jemu będą czytane kolejne dzieła.

2. Projekt „Pocztówkowe Przedszkole Wronczusia” objęła wszystkie grupy przedszkolne, przez którą nawiązaliśmy kontakt z dziećmi z różnych placówek na terenie całej Polski. .
3. Projekt „Wronczusiowa akademia zdrowia” miała na celu ukształtowanie u wychowanków prawidłowych postaw prozdrowotnych. Promowanie prawidłowego odżywiania się i zdrowego stylu życia oraz kształtowania właściwych zachowań, umiejętności i nawyków np. higienicznych. W ramach innowacji realizowano zajęcia dotyczące zdrowia, zdrowego sposobu odżywiania, wpływu ruchu na zdrowie, właściwych zachowań przy stole.

Poza tym przedszkole brał udział:

- W akcjach charytatywnych (Szlachetna paczka, Paka dla bezdomniaka, wspieramy schroniska dla zwierząt w Przyborówku i Ruści, wspieramy Dom Opieki dla Dzieci w Chrzypsku Wielkim – Pomagam bo chcę, zbieramy kasztany).
- W spotkaniach i wycieczkach utrwalających wiadomości z obszaru tematycznego związanego z bezpieczeństwem dzieci – spotkanie z policjantami, strażakami, udział w konkursie plastycznym „Zapobiegamy pożarom” organizowanym przez OSP.
- W uroczystościach i zajęciach organizowanych przez Przedszkole nr 1 „Bajkowy Świat” i szkoły: Szkołę Podstawową nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego, Szkołę Podstawową nr 3 im. Zbigniewa Herberta, Szkołę Podstawową w Nowej Wsi im. Arkadego Fiedlera i Zespół Szkół nr 2 im. Stanisława Konarskiego.
- W ramach projektu „Błękitne piątki Wronczusi” zwiedziliśmy obiekty sportowe: stadion i klub sportowy „Błękitni”, kręgielnię, gdzie mieliśmy możliwość wspólnej zabawy i obserwacji meczu piłki nożnej na stadionie oraz uczestniczyliśmy wraz z Nadleśnictwem Wronki w podchodach w okolicznych lasach.
- Korzystaliśmy z ofert Kinoteatru i WOK-u, gdzie przedstawiliśmy występy teatralne „Na dzikim zachodzie” w ramach Baśniogrodu oraz „Smerfy dbają o Ziemię”, gdzie dzieci miały możliwość odkrywania własnych talentów.
- Poznaliśmy pracę pracownika banku, w Banku Spółdzielczym, oraz gościliśmy na zajęciach przedstawicieli Banku Millennium.
- Poznaliśmy pracę pracownika poczty, zwiedziliśmy pocztę.

- W ramach spotkania z młodymi – zdolnymi braliśmy udział w zajęciach muzycznych i gościliśmy uczniów Szkoły Muzycznej World of Music z Wronek i Szkoły Tańca Lorenzo.
- Realizując tematykę zdrowego odżywiania grupa dzieci odwiedziła restaurację Chill'i, gdzie miała możliwość samodzielnego wypieku zdrowej pizzy.
- Na spacerach i wycieczkach przez cały okres roku szkolnego obserwowaliśmy nasze najbliższe otoczenie przedszkola, a na wycieczce do Chojna zwiedziliśmy prywatne zbiory kolejnictwa pana Jacka Kowalskiego.
- W ramach organizacji Dnia Ziemi przy współpracy z UMiG Wronki, wydziałem ochrony środowiska, otrzymaliśmy darmowe sadzonki kwiatów, które dzieci sadziły w celu zadbania o naszą planetę – nasz ogród przedszkolny.

W ramach współpracy z rodzicami sukcesem jest na pewno kontynuowanie formy komunikacji z rodzicami, jakim jest aplikacja KIDS UP. To nowoczesne rozwiązanie zgłoszone również spełnia oczekiwania rodziców w zakresie dostarczania informacji i bieżącego kontaktu z placówką.

10. SAMOREFLEKSJA DYREKTORA Z ZAKRESU KIEROWANIA PLACÓWKĄ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 ( sukcesy, porażki, oczekiwania , osiągnięcia, nowe cele ...).

To był bardzo pracowity aktywny rok.

Na uwagę zasługuje zwłaszcza współpraca ze środowiskiem lokalnym. Jej efektem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest możliwość uatrakcyjniania zajęć, możliwość zabawy i nauki przez doświadczenie, rozwój dziecka pod względem kulturalnym, wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych, rozwój umiejętności wypowiedzania się poprzez małe formy muzyczne, plastyczne, uwrażliwienie na pomoc drugiemu człowiekowi poprzez włączanie się do akcji charytatywnych.



**OŚWIATA W STATYSTYCE**

**Liczba uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych.**

( stan na 31.03.2018, 30.09.2017)

**SZKOŁY PODSTAWOWE/PRZEDSZKOLA/ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE GMINNE**

| Dane za rok 2017/2018 |  |                                  |                            |   |
|-----------------------|--|----------------------------------|----------------------------|---|
|                       | Liczba uczniów w szkole                            | Liczba uczniów w oddziałach „0”  | RAZEM                      | Liczba oddziałów  |
| SP nr 1               | 380  | 23                               | 403                        | 18+ 1 „0”   |
| SP nr 2               | 356  | 29                               | 385                        | 17 +2”0”  |
| SP NR 3               | 220 – SP<br>246-<br>ODDZIAŁY<br>GIM.               | 0                                | 466                        | 10 SP+11 GIM.   |
| SP Chojno             | 65   | Poniżej „0” -16<br>„0”-8         | 89                         | 7SP+1”0”+ 1 Poniżej „0”   |
| SP Nowa Wieś          | 207  | 24                               | 231                        | 11SP+1”0”   |
| SP Biezdrowo          | 216-SP, 60 -<br>GIM                                | 19 – „0”<br>24- PONIŻEJ<br>„0”   | 319                        | 12 SP +3 GIM. +1”0”+ 1 poniżej”0”   |
| Przedszkole 2         | 150  | 150 – poniżej<br>„0”             | 150                        | Poniżej „0” – 6   |
| Przedszkole nr 1      | 279  | 99 – „0”<br>180 – poniżej<br>„0” | 279                        | Poniżej „0” – 8<br>„0” – 4  |
| <b>RAZEM</b>          | <b>1444 SP<br/>306 GIM.<br/>łącznie –<br/>1750</b> | <b>572 w<br/>przedszkolach</b>   | <b>2322 w<br/>systemie</b> | 75- szkoła podstawowa<br>14 – oddziały gimn.<br>10 – „0” ( w tym 4 oddz. w przedszkolu)<br>16 – poniżej „0” ( w tym 14 w przedszkolach) |



## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

| Dane za rok 2018/2019 |  |                                 |                        |  |
|-----------------------|--|---------------------------------|------------------------|--|
|                       | Liczba uczniów w szkole                            | Liczba uczniów w oddziałach „0” | RAZEM                  | Liczba oddziałów   |
| SP nr 1               | 353  | 25                              | 378                    | 18+ 1 „0”  |
| SP nr 2               | 386  | 25                              | 411                    | 19 +1”0”   |
| SP NR 3               | 370– SP<br>134-<br>oddz.gim.                       | 0                               | 504                    | 16 SP + 6 GIM.   |
| SP Chojno             | 71   | Poniżej „0” -16<br>„0”-9        | 96                     | 7SP+1”0”+ 1 Poniżej „0”  |
| SP Nowa Wieś          | 232  | 41                              | 273                    | 12 SP+2”0”   |
| SP Biezdrowo          | 246-SP, 24 -<br>GIM                                | 24 – „0”<br>25- poniżej „0”     | 319                    | 13 SP +1 GIM. +1”0”+ 1 poniżej”0”  |
| Przedszkole 2         | 146  | 146 – poniżej „0”               | 146                    | Poniżej „0” – 6  |
| Przedszkole nr 1      | 263  | 85 – „0”<br>178 – poniżej „0”   | 263                    | Poniżej „0” – 8<br>„0” – 4   |
| <b>RAZEM</b>          | <b>1658 SP<br/>158 GIM.<br/>łącznie –<br/>1816</b> | <b>574 w przedszkolach</b>      | <b>2390 w systemie</b> | 85- szkoła podstawowa<br>7 – oddziały gimn.<br>10 – „0” ( w tym 4 oddz. w przedszkolu)<br>16 – poniżej „0” ( w tym 14 w przedszkolach) |

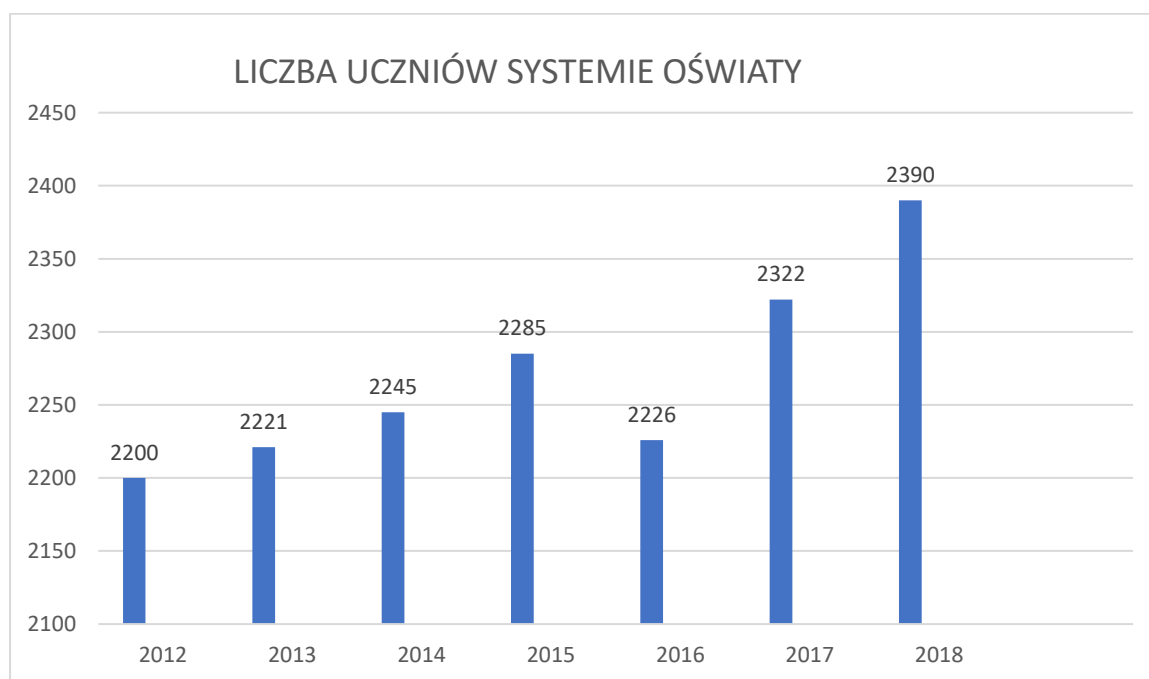
WZROST OGÓLNEJ LICZBY DZIECI W GMINNYM SYSTEMIE OŚWIATY SPOWODOWANY JEST ZMIANĄ SIECI I POWSTANIEM 8- LETNICH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, ZWIĘKSZENIEM ILOŚCI MIEJSC W PRZEDSZKOLACH POPRZEZ OTWARCIE ODDZIAŁÓW TZW. PONIŻEJ” 0 „, W SZKOLE PODSTAWOWEJ W CHOJNIE ORAZ SZKOLE PODSTAWOWEJ W BIEZDROWIE A TAKŻE POWOŁANIEM POPOŁUDNIOWYCH ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W PRZEDSZKOLU NR 1 I PRZEDSZKOLU NR 2. W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 NASTĄPIŁ WZROST O 68 UCZNIÓW W SYSTEMIE ORAZ WZROST O 3 ODDZIAŁY SZKOLNE.

**PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE**

| PLACÓWKA                          | 2014/2015     |                 | 2015/2016                                    |                 | 2016/2017     |                 | 2017/2018             |                 | 2018/2019     |                 |
|-----------------------------------|---------------|-----------------|--|-----------------|---------------|-----------------|-----------------------|-----------------|---------------|-----------------|
|                                   | Ilość uczniów | Ilość oddziałów | Ilość uczniów                                | Ilość oddziałów | Ilość uczniów | Ilość oddziałów | Ilość uczniów         | Ilość oddziałów | Ilość uczniów | Ilość oddziałów |
| Przedszkole „MALI ODKRYWCY”       | 53            | 3               | 30   | 2               | 62            | 3               | 49                    | 3               | 40            | 3               |
| Prywatne Przedszkole „AMICA KIDS” | 41            | 2               | 78   | 5               | 114           | 5               | 129                   | 6               | 122           | 8               |
| RAZEM                             | 94            | 5               | 108<br>12 – oddziały „0”<br>96 – poniżej „0” | 7               | 176           | 8               | 178<br>3- oddziały”0” | 9               | 162           | 11              |

W placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2018/2019 odnotowano spadek dzieci lecz wzrost ilości oddziałów wynikający z organizacji prac placówek.

**GMINA WRONKI – PLACÓWKI PUBLICZNE**



## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ZESTAWIENIE ZA ROK 2016/2017</b><br/> <b>Uczniów w klasach gimnazjalnych było 455 uczących się w 21 oddziałach – średnia liczba uczniów na oddział – 21,66</b><br/>         Uczniów uczących się w klasach I-III szkoły podstawowej <b>było 655</b> uczących się w 34 oddziałach – średnia liczba uczniów na oddział – <b>19,26</b><br/>         Uczniów w klasach IV-VI było <b>586</b> uczących się w <b>29</b> oddziałach – średnia liczba uczniów na oddział – <b>20,2</b><br/>         W przedszkolach publicznych i niepublicznych dzieci poniżej „0” było 470 w 20 oddziałach ( średnio 23,5 na oddział ( w samych publicznych – 24,5)<br/>         Klasy „0” w publicznych i niepublicznych przedszkolach było 138 dzieci w 6 oddziałach ( średnio NA ODDZIAŁ – 23 A TYLKO W PUBLICZNYCH - 23)<br/> <b>LICZBA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH ”0”W SZKOŁACH – 4, liczba uczniów w oddziałach szkolnych „0” – 98. Średnio uczniów na oddział – 24,5</b><br/> <b>OGÓLNA LICZBA UCZNIÓW W SZKOLNYCH PLACÓWKACH PUBLICZNYCH – 2226 . Średnia liczba uczniów na oddział szkolny – 21</b><br/> <b>OGÓLNA LICZBA UCZNIÓW W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH– 2402. Średnia liczba uczniów na oddział – 21,07</b><br/> <b>W PLACÓWKACH NIEPUBLICZNYCH – 176/ 8 ODDZ.</b><br/> <b>OGÓLNA LICZBA ODDZIAŁÓW – 114 (106 publiczne + 8 niepubliczne)</b></p> | <p><b>ZESTAWIENIE ZA ROK 2017/2018</b><br/> <b>Uczniów w oddziałach gimnazjalnych było 306 uczących się w 14 oddziałach – średnia liczba uczniów na oddział – 21,86</b><br/>         Uczniów uczących się w klasach I-III szkoły podstawowej <b>było 563</b> uczących się w 28 oddziałach – średnia liczba uczniów na oddział – <b>20,1</b><br/>         Uczniów w klasach IV-VIII <b>było 911</b> uczących się w 47 oddziałach – średnia liczba uczniów na oddział – <b>19,4</b><br/>         W przedszkolach publicznych i niepublicznych dzieci poniżej „0” było 506 w 22 oddziałach ( średnio 23 na oddział ( w samych publicznych – 23)<br/>         Klasy „0” w publicznych i niepublicznych przedszkolach było <b>141</b> dzieci w 7 oddziałach ( średnio NA ODDZIAŁ – <b>20,1</b> A TYLKO W PUBLICZNYCH - 25)<br/> <b>LICZBA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH ”0”W SZKOŁACH – 6, liczba uczniów w oddziałach szkolnych „0” – 103. Średnio uczniów na oddział – 17,2</b><br/> <b>PONIŻEJ „0” w szkołach – 40 dzieci ( 2 oddziały)</b><br/> <b>OGÓLNA LICZBA UCZNIÓW W SZKOLNYCH PLACÓWKACH PUBLICZNYCH – 2322 . Średnia liczba uczniów na oddział szkolny – 20,4</b><br/> <b>OGÓLNA LICZBA UCZNIÓW W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH – 2500. Średnia liczba uczniów na oddział – 20,3</b> W PLACÓWKACH NIEPUBLICZNYCH – 178/ 9 ODDZ.<br/> <b>OGÓLNA LICZBA ODDZIAŁÓW – 123 (115 publiczne )</b></p> | <p><b>ZESTAWIENIE ZA ROK 2018/2019</b><br/> <b>Uczniów w oddziałach gimnazjalnych było 158 uczących się w 7 oddziałach – średnia liczba uczniów na oddział – 22,57</b><br/>         Uczniów uczących się w klasach I-III szkoły podstawowej <b>było 490</b> uczących się w 26 oddziałach – średnia liczba uczniów na oddział – <b>18,8</b><br/>         Uczniów w klasach IV-VIII <b>było 1168</b> uczących się w 59 oddziałach – średnia liczba uczniów na oddział – <b>19,8</b><br/>         W przedszkolach publicznych dzieci poniżej „0” było <b>324</b> w 14 oddziałach ( średnio <b>23,1</b> na oddział)<br/>         Klasy „0” w publicznych przedszkolach było <b>85</b> dzieci w <b>4</b> oddziałach ( średnio na oddział – <b>21,25</b>)<br/> <b>LICZBA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH ”0” W SZKOŁACH – 6, liczba uczniów w oddziałach szkolnych „0” – 124. Średnio uczniów na oddział – 20,66</b><br/> <b>PONIŻEJ „0” w szkołach – 34 dzieci ( 2 oddziały)</b><br/> <b>OGÓLNA LICZBA UCZNIÓW W SZKOLNYCH PLACÓWKACH PUBLICZNYCH – 2390 i 118 oddziałów. Średnia liczba uczniów na oddział szkolny – 20,25</b><br/> <b>OGÓLNA LICZBA UCZNIÓW W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH – 2552. Średnia liczba uczniów na oddział – 19,78. W PLACÓWKACH NIEPUBLICZNYCH – 162/ 11 oddz.</b></p> |
|--|---|---|

Ogólna liczba uczniów wzrosła do roku poprzedniego o ponad 50. Średnia liczba uczniów na oddział jest niższa a ilość oddziałów wzrosła o 3. To wskazuje na wzrost wskaźnika finansowego na opłacenie oddziału klasowego w placówkach gminnych.

**Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.**

Był to ostatni rok , gdy uczniowie oddziałów gimnazjalnych w Szkole Podstawowej nr 3 i Szkole Podstawowej w Biezdrowie pisali egzamin , a pierwszy rok gdy uczniowie klas ósmych w/w szkół i Szkoły Podstawowej w Chojnie pisali sprawdziany ósmoklasistów.

W kwietniu 2019r. do sprawdzianu ósmoklasisty przystąpiło:

Szkoła Podstawowa nr 3 – 152 uczniów

Szkoła Podstawowa w Biezdrowie – 32 uczniów

Szkoła Podstawowa w Chojnie – 9 uczniów.

W kwietniu 2019r. do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło:

Szkoła Podstawowa nr 3 – 133 uczniów

Szkoła Podstawowa w Biezdrowie – 24 uczniów.

**EGZAMIN GIMNAZJALNY**

Zadania egzaminacyjne sprawdzały opanowanie podstawy programowej w trzech częściach:

- 6) humanistycznej składającej się z dwóch wydzielonych części- języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie
- 7) matematyczno – przyrodniczej składającej się z dwóch wydzielonych części – matematyki oraz bloku przyrodniczego sprawdzającego zagadnienia z biologii, geografii, chemii, fizyki.
- 8) z zakresu języka obcego nowożytnego – gimnazjaliści Gminy Wronki zdawali egzamin z języka angielskiego i niemieckiego na dwóch poziomach : podstawowym i rozszerzonym.

Wyniki egzaminacyjne zostały poddane analizie w sześciu zakresach:

- i. historia i wiedza o społeczeństwie
- ii. język polski
- iii. przedmioty przyrodnicze
- iv. matematyka
- v. język obcy poziom podstawowy
- vi. język obcy poziom rozszerzony

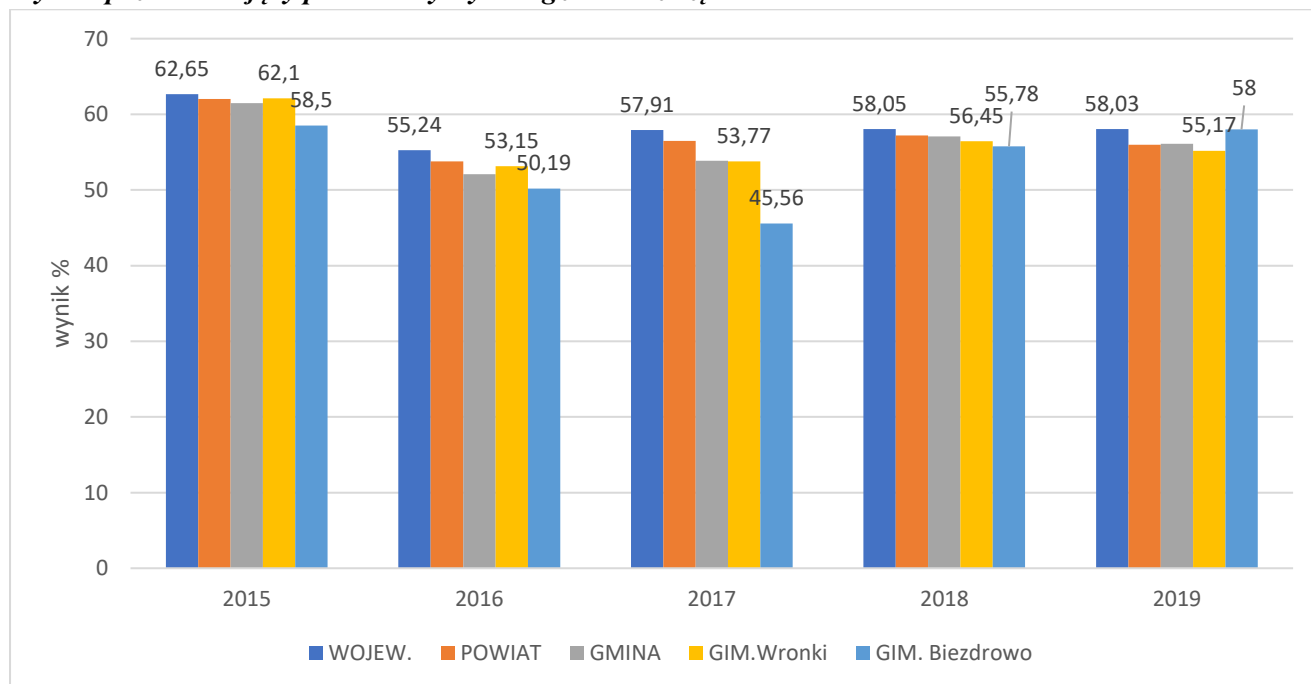
**Analiza części humanistycznej ( historia i wos) – WYNIK %**

|                      | OKRĘG        | WOJEW.       | POWIAT       | Gmina Wronki | Oddziały gimnazjalne w SP3 Wronki | Oddziały gimnazjalne w SP Biezdrowo |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>2019 kraj -59</b> | <b>57,28</b> | <b>58,03</b> | <b>55,97</b> | <b>56,09</b> | <b>55,17</b>                      | <b>58</b>                           |
| 2018 Kraj- 65        | 57,29        | 58,05        | 57,21        | 57,07        | 56,45                             | 55,78                               |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|                   |       |       |       |       |       |       |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2016<br>Kraj- 56  | 54,73 | 55,24 | 53,77 | 52,08 | 53,15 | 50,19 |
| 2017<br>Kraj - 59 | 57,27 | 57,91 | 56,47 | 53,87 | 53,77 | 45,56 |

Wykres przedstawiający procentowy wynik egzaminu z części historia i wos.



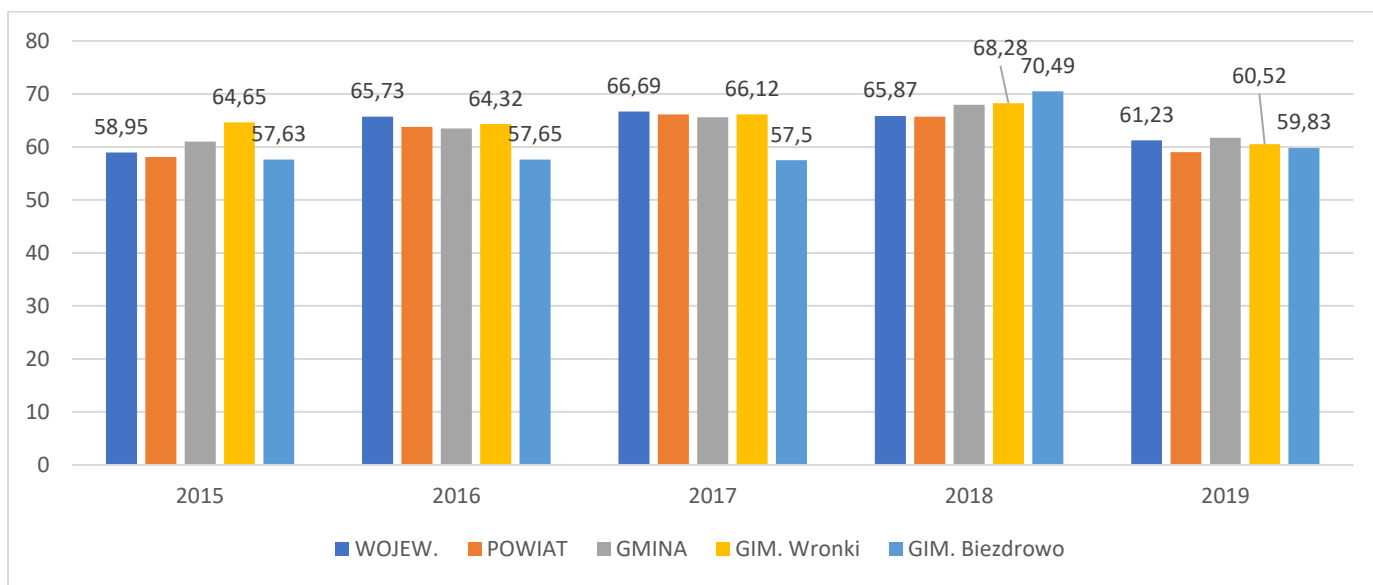
W zakresie badania powyższych umiejętności Szkoła Podstawowa w Biezdrowie uzyskała wynik procentowy zbliżony do średniego wyniku województwa tym samym wskazując na tendencję rosnącą, natomiast w Szkole Podstawowej nr 3 wynik wskazuje tendencję malejącą.

### Analiza egzaminu z języka polskiego

|                                 | OKRĘG        | WOJEW.       | POWIAT       | Gmina Wronki | Gimnazjum Wronki | Gimnazjum Biezdrowo |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|---------------------|
| <b>2019</b><br><b>Kraj - 63</b> | <b>60,64</b> | <b>61,23</b> | <b>58,99</b> | <b>61,75</b> | <b>60,52</b>     | <b>59,83</b>        |
| 2018<br>Kraj - 68               | 65,51        | 65,87        | 65,73        | 67,98        | 68,28            | 70,49               |
| 2015<br>Kraj - 62               | 58,85        | 58,95        | 58,10        | 60,99        | 64,65            | 57,63               |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

|                   |       |       |       |       |       |       |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2016<br>Kraj – 69 | 65,53 | 65,73 | 63,79 | 63,5  | 64,32 | 57,65 |
| 2017<br>Kraj- 69  | 66,57 | 66,69 | 66,12 | 65,59 | 66,12 | 57,5  |

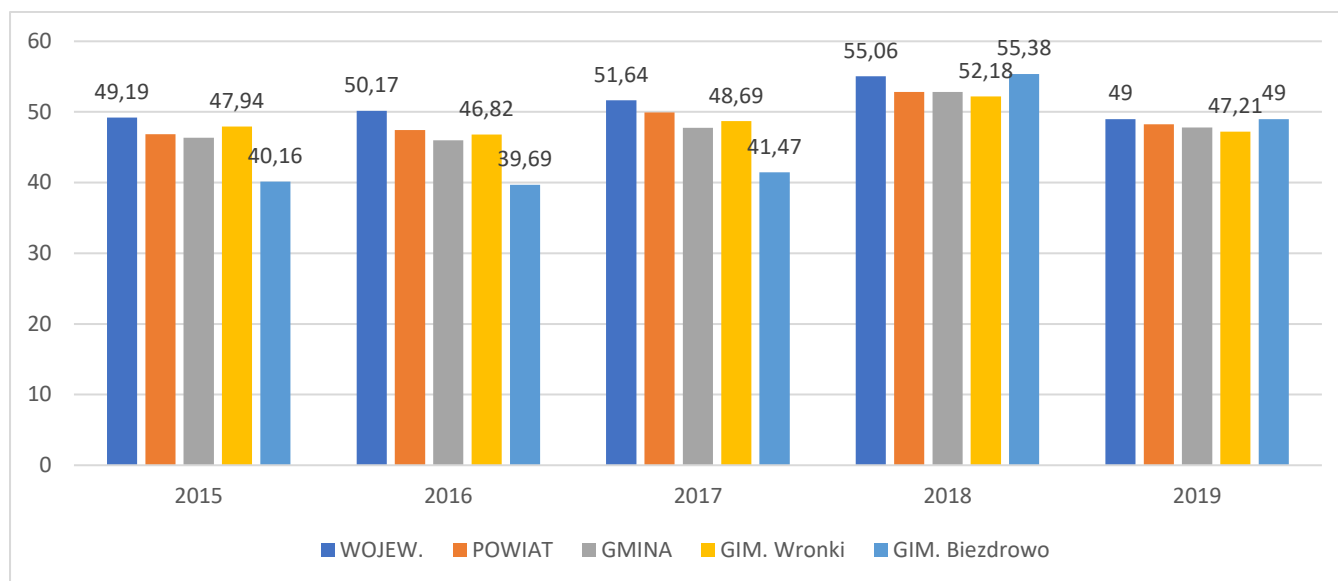


W zakresie badania powyższych umiejętności oddziały gimnazjalne w Szkole Podstawowej nr 3 i Szkole Podstawowej w Biedzrowie uzyskały wyniki poniżej średniej gminy i wielkopolski, natomiast powyżej średniej powiatu. W obu szkołach tendencja malejąca w stosunku do roku poprzedniego.

### Analiza egzaminu z przedmiotów przyrodniczych

|                                 | OKRĘG        | WOJEW.    | POWIAT       | Gmina Wronki | Gimnazjum Wronki | Gimnazjum Biedzrowo |
|---------------------------------|--------------|-----------|--------------|--------------|------------------|---------------------|
| <b>2019</b><br><b>Kraj - 49</b> | <b>48,08</b> | <b>49</b> | <b>48,26</b> | <b>47,81</b> | <b>47,21</b>     | <b>49</b>           |
| 2018<br>Kraj -56                | 54,35        | 55,06     | 52,85        | 52,83        | 52,18            | 55,38               |
| 2015                            | 48,7         | 49,19     | 46,83        | 46,34        | 47,94            | 40,16               |
| 2016<br>Kraj – 51               | 49,75        | 50,17     | 47,43        | 46,01        | 46,82            | 39,69               |
| 2017<br>Kraj-52                 | 50,92        | 51,64     | 49,95        | 47,77        | 48,69            | 41,47               |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

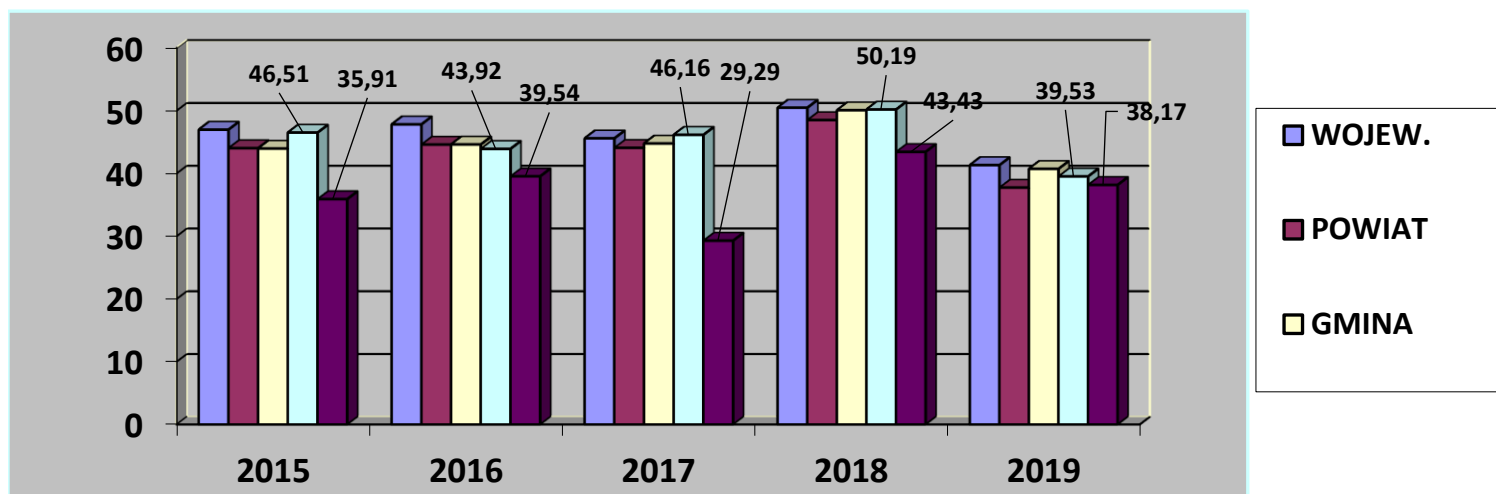


W zakresie badania powyższych umiejętności oddziały gimnazjalne w Szkole Podstawowej nr 3 otrzymały wynik poniżej średnich, natomiast wynik wskazujący efektywność nauczania w zakresie przedmiotów przyrodniczych uzyskały oddziały gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Biedzrowie otrzymując wynik równy z średnią kraju i województwa.

### Analiza egzaminu z matematyki

|                                | OKRĘG        | WOJEW.       | POWIAT       | Gmina Wronki | Gimnazjum Wronki                | Gimnazjum Biedzrowo       |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------|---------------------------|
| <b>2019</b><br><b>Kraj- 43</b> | <b>40,15</b> | <b>41,33</b> | <b>37,74</b> | <b>40,73</b> | <b>39,53</b>                    | <b>38,17</b>              |
| 2018<br>Śr. Kraj. - 52         | 49,68        | 50,48        | 48,5         | 50,07        | 50,19                           | 43,43                     |
| 2015<br>Kraj – 48              | 46,32        | 46,98        | 44,03        | 43,97        | 46,51<br>Stanin VI wyżej średni | 35,91<br>Stanin III niski |
| 2016<br>Kraj – 49              | 46,94        | 47,82        | 44,60        | 44,62        | 43,92                           | 39,54                     |
| 2017<br>Kraj- 47               | 44,85        | 45,59        | 44,08        | 44,77        | 46,16                           | 29,29                     |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019



W zakresie badania powyższych umiejętności w stosunku do średniej krajowej oddziały gimnazjalne z SP3 wskazały spadek o ponad 3 punkty procentowe, natomiast oddziały gimnazjalne w SPB o ok. 5 punktów. Porównując z rokiem 2018 tendencja spadkowa pojawiła się w SP3 a SPB utrzymuje podobny standard.

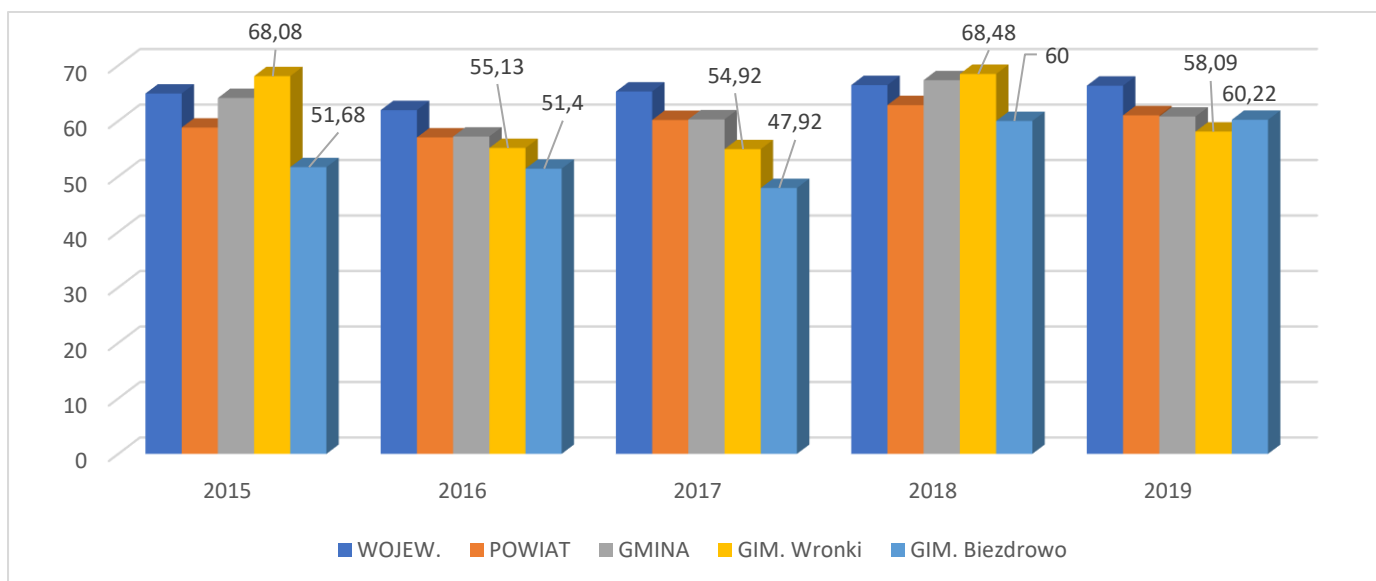
### Analiza egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym.

W 2019 r. do egzaminu przystąpiło 122 uczniów w SP3 i 18 uczniów w SPB.

|                                 | OKRĘG        | WOJEW.       | POWIAT       | Gmina Wronki | Gimnazjum Wronki | Gimnazjum Biezdrowo |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|---------------------|
| <b>2019</b><br><b>Kraj - 68</b> | <b>66,37</b> | <b>66,36</b> | <b>61,02</b> | <b>60,79</b> | <b>58,09</b>     | <b>60,22</b>        |
| 2018<br>Kraj -68                | 66,47        | 66,47        | 62,86        | 67,35        | 68,48            | 60                  |
| 2015<br>Kraj-65                 | 65,12        | 64,95        | 58,81        | 64,14        | 68,06            | 51,68               |
| 2016<br>Kraj-64                 | 62,42        | 61,95        | 57,03        | 57,19        | 55,13            | 51,40               |
| 2017<br>Kraj - 67               | 65,57        | 65,31        | 60,28        | 60,29        | 54,92            | 47,92               |



## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

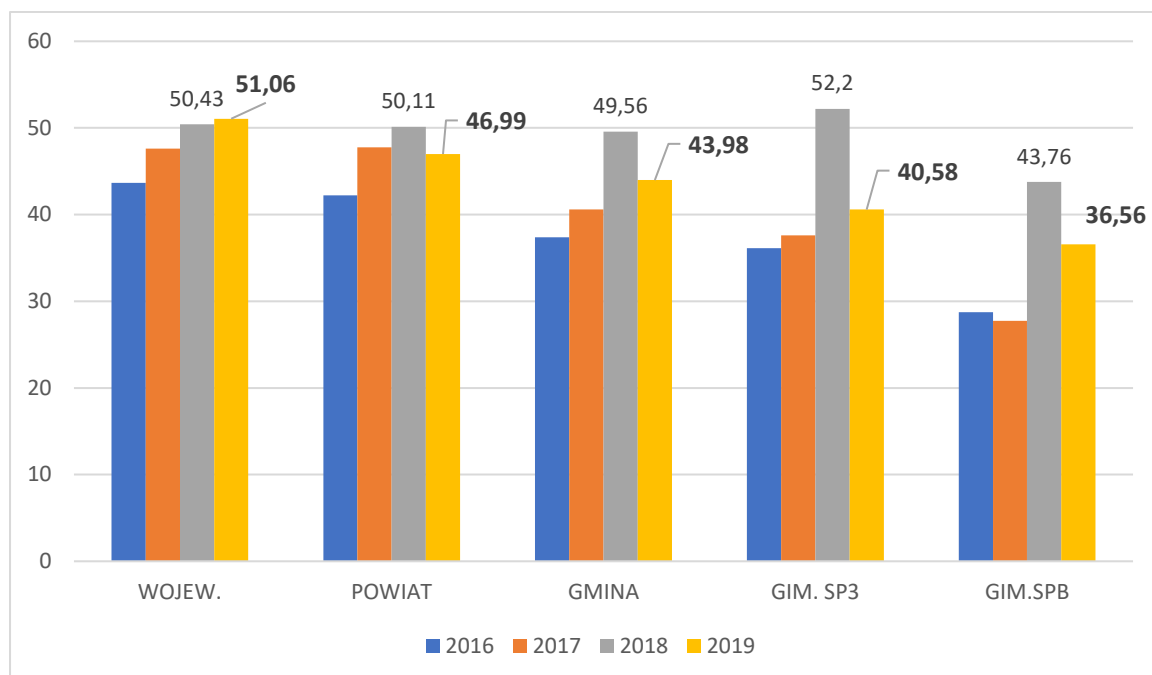


W zakresie badania powyższych umiejętności uczniowie oddziałów gimnazjalnych w Szkole Podstawowej nr 3 uzyskali wynik poniżej wszelkich statystycznych średnich (spadek o 10 punktów procentowych), natomiast uczniowie z oddziałów gimnazjalnych w Szkole Podstawowej w Biedzrowie mimo wyniku poniżej średnich wskazują tendencję wzrostową w stosunku do roku 2018.

Analiza egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym, w którym uczestniczyło 120 uczniów z oddziałów gimnazjalnych w SP3 i 18 uczniów z oddziałów gimnazjalnych w SPB.

|                                 | OKRĘG        | WOJEW.       | POWIAT       | Gmina Wronki | Gimnazjum Wronki | Gimnazjum Biedzrowo |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|---------------------|
| <b>2019</b><br><b>Kraj - 53</b> | <b>51,59</b> | <b>51,06</b> | <b>46,99</b> | <b>43,98</b> | <b>40,58</b>     | <b>36,56</b>        |
| 2018<br>Kraj – 52               | 51,29        | 50,43        | 50,11        | 49,56        | 52,20            | 43,76               |
| 2015<br>Kraj-48                 | 47,94        | 46,78        | 46,11        | 45,55        | 50,78            | 30,83               |
| 2016<br>Kraj-45                 | 44,72        | 43,68        | 42,22        | 37,38        | 36,14            | 28,75               |
| 2017<br>Kraj - 49               | 48,61        | 47,6         | 47,75        | 40,59        | 37,62            | 27,75               |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

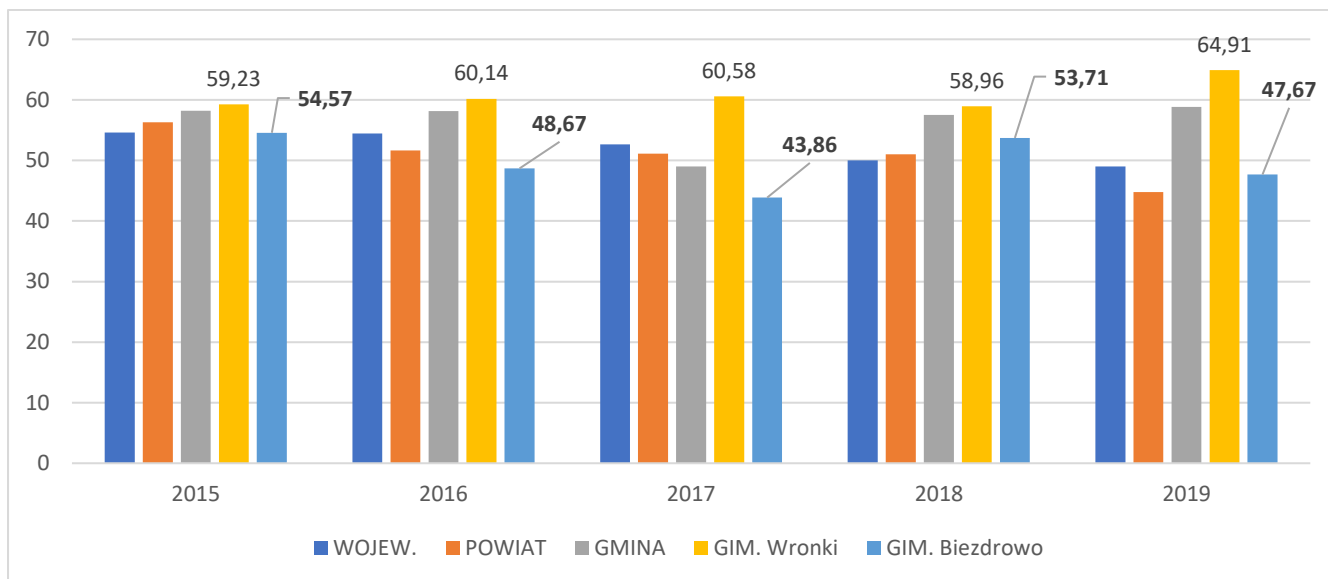


W zakresie badania powyższych umiejętności zauważyć można intensywny spadek o ok. 12 punktów procentowych w stosunku do średniej krajowej w SP3 i o 16 punktów w SPB. Tendencja spadkowa w obu placówkach.

Analiza wyników egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym, który zdawało 11 uczniów z SP3 i 6 uczniów z SPB.

|                           | OKRĘG        | WOJEW.       | POWIAT       | Gmina<br>Wronki | Gimnazjum Wronki | Gimnazjum Biedzrowo |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|------------------|---------------------|
| <b>2019<br/>KRAJ - 51</b> | <b>50,77</b> | <b>48,98</b> | <b>44,79</b> | <b>58,82</b>    | <b>64,91</b>     | <b>47,67</b>        |
| 2018<br>Kraj-52           | 51,61        | 50,02        | 51,01        | 57,53           | 58,96            | 53,71               |
| 2015<br>Kraj -57          | 55,81        | 54,63        | 56,29        | 58,18           | 59,23            | 54,57               |
| 2016<br>Kraj -57          | 56,06        | 54,46        | 51,64        | 58,12           | 60,14            | 48,67               |
| 2017<br>Kraj - 54         | 53,85        | 52,67        | 51,14        | 49              | 60,58            | 43,86               |

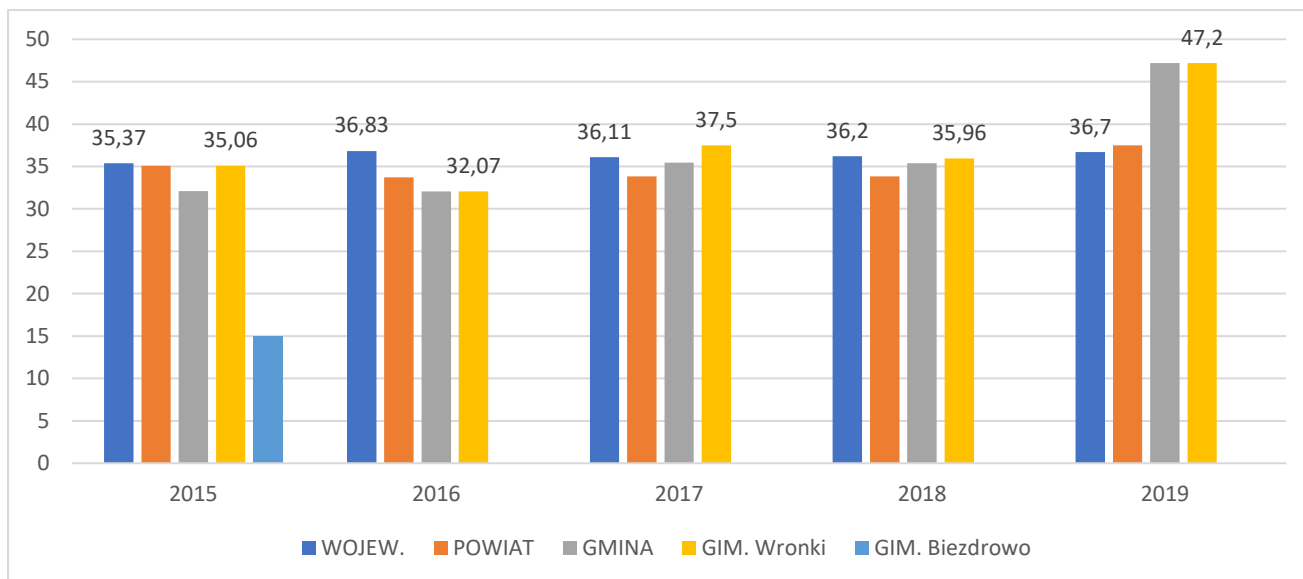
## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019



W rozkładzie średnich wyników procentowych oddziały gimnazjalne z Polnej uzyskały tak jak w poprzednich latach wynik powyżej wszystkich wyznaczonych średnich, natomiast gimnazjum z Biedzowa uzyskało wynik wyższy od średniej powiatu natomiast o 1,3 pkt. procentowego niższy od województwa – pojawiła się tendencja spadkowa w stosunku do roku 2018.

Analiza wyników egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym, który zdawało 10 uczniów z oddziałów gimnazjalnych SP3.

|                       | OKRĘG        | WOJEW.       | POWIAT       | Gmina Wronki | Gimnazjum Wronki | Gimnazjum Biedzowo |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------------|
| <b>2019 kraj - 43</b> | <b>38,10</b> | <b>36,7</b>  | <b>37,5</b>  | <b>47,20</b> | <b>47,20</b>     | <b>Brak</b>        |
| <b>2018 Kraj - 42</b> | <b>37,22</b> | <b>36,20</b> | <b>33,84</b> | <b>35,39</b> | <b>35,96</b>     | <b>Brak</b>        |
| 2015 kraj - 41        | 36,29        | 35,37        | 35,08        | 32,10        | 35,06            | 15                 |
| 2016 Kraj -44         | 38,22        | 36,83        | 33,71        | 32,07        | 32,07            | Brak               |
| 2017 Kraj - 41        | 36,68        | 36,11        | 33,82        | 35,45        | 37,5             | Brak               |



W zakresie badania powyższych umiejętności uczniowie oddziałów gimnazjalnych z Polnej uzyskali wynik wyższy od średniej krajowej o ponad 4 punkty procentowe i wskazali na znaczną efektywność w stosunku do roku 2018.

**W KWIECIEŃ 2019R. ZAKOŃCZYŁO SIĘ KSZTAŁCENIE W KLASACH GIMNAZJALNYCH. WYNIKI EGZAMINÓW OTRZYMANE W CZERWCU BYŁY ZRÓŻNICOWANE .**

**EFEKTY KSZTAŁCENIA W GMINNYCH PLACÓWKACH GIMNAZJALNYCH PRZEZ LATA KLASYFIKOWANE BYŁY OD STANINA NISKIEGO PO STANIN WYSOKI . NIEZMIENNYM JEST FAKT , ŻE UCZNIOWIE KLAS GIMNAZJALNYCH ZAMKNĘLI HISTORIĘ TYCH SZKÓŁ Z TENDENCJĄ WZROSTOWĄ I W STANINACH NIŻEJ ŚREDNI PO WYSOKI.**



### EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Od roku 2022 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego
4. jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

W GMINIE WRONKI W ROKU 2019 DO SPRAWDZIANU PRZYSTĄPIŁO 193 UCZNIÓW KLAS ÓSMYCH.

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. Z. HERBERTA – 152.

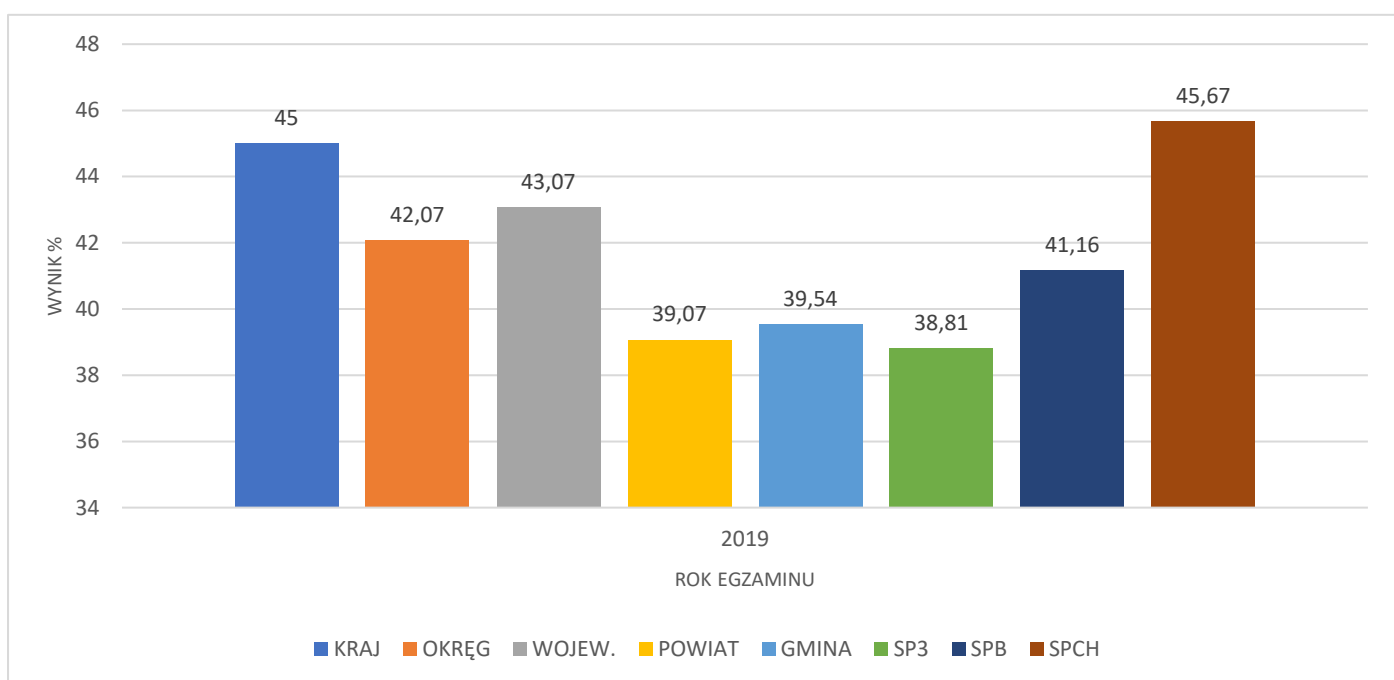
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. W. WITOSA W BIEZDROWIE – 32.

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. A. BARTOŁ W CHOJNIE – 9.

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

### EGZAMIN Z MATEMATYKI

| 2019    | kraj | okręg | Wojew. | powiat | gmina | SP3   | SPB   | SPCH  |
|---------|------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Wynik % | 45   | 42,07 | 43,07  | 39,07  | 39,54 | 38,81 | 41,16 | 45,67 |

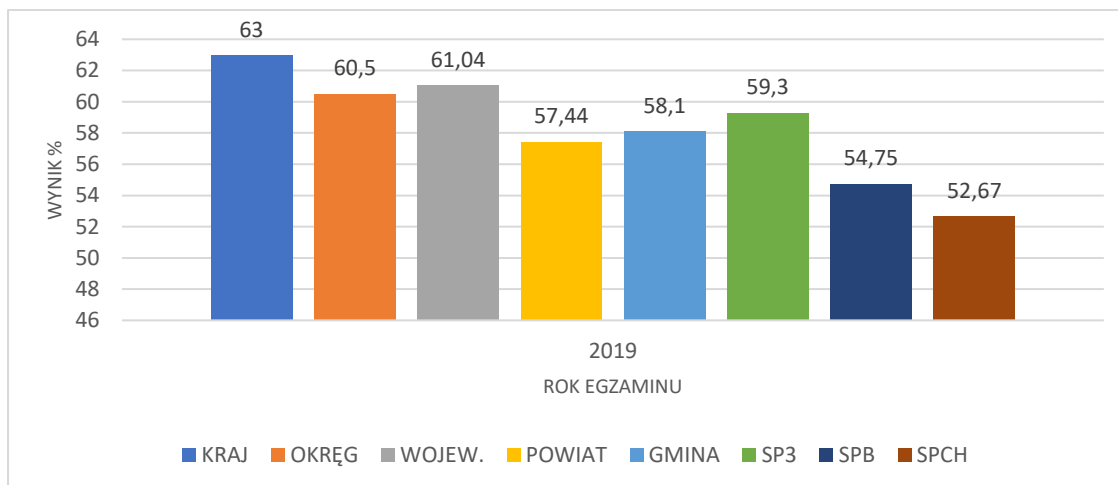


Szkoła Podstawowa w Chojnie zdobyła wynik powyżej średnich i uzyskała stanin 6 – wyżej średni. Szkoła Podstawowa w Biezdrowie otrzymała wynik o ok. 4 punkty niższy niż średnia krajowa, jednak wyższy od średniej powiatu i gminy uzyskując stanin 5- średni. Szkoła Podstawowa nr 3 uzyskała wynik o ponad 6 punktów procentowych niższy od średniej krajowej i mieści się w staninie 4 – niżej średni.

### EGZAMIN Z JEZYKA POLSKIEGO.

| 2019    | kraj | okręg | Wojew. | powiat | gmina | SP3  | SPB   | SPCH  |
|---------|------|-------|--------|--------|-------|------|-------|-------|
| Wynik % | 63   | 60,5  | 61,04  | 57,44  | 58,1  | 59,3 | 54,75 | 52,67 |

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

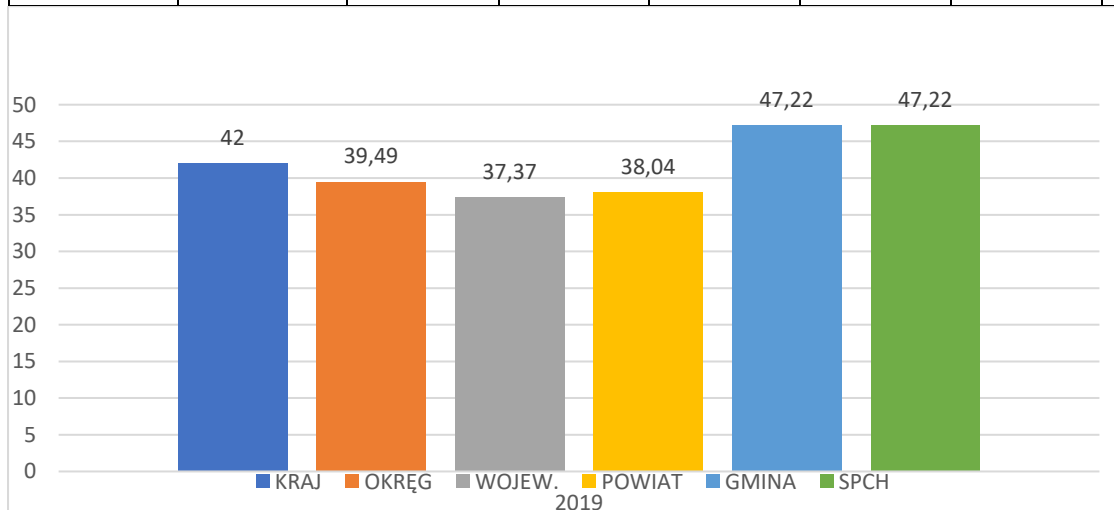


Szkoła Podstawowa nr 3 uzyskała wynik powyżej średniej powiatu i gminy oraz o 3,7 pkt. procentowego niższy od średniej kraju i uzyskała tym samym stanin 4 – niżej średni. Pozostałe dwie szkoły uzyskały wynik poniżej średnich. W stosunku do średniej krajowej wyniki niższe są w SPB o 8,25 punktu procentowego, natomiast w SPCH o 10,33 punktu i uzyskały stanin 3 - niski.

### EGZAMIN Z JEZYKA NIEMIECKIEGO.

#### Egzamin z języka niemieckiego zdawało 9 uczniów z Szkoły Podstawowej im. A. Bartol w Chojnie

| 2019    | kraj | okręg | Wojew. | powiat | gmina | SPCH  | SP3 | SPB |
|---------|------|-------|--------|--------|-------|-------|-----|-----|
| Wynik % | 42   | 39,49 | 37,37  | 38,04  | 47,22 | 47,22 | 0   | 0   |

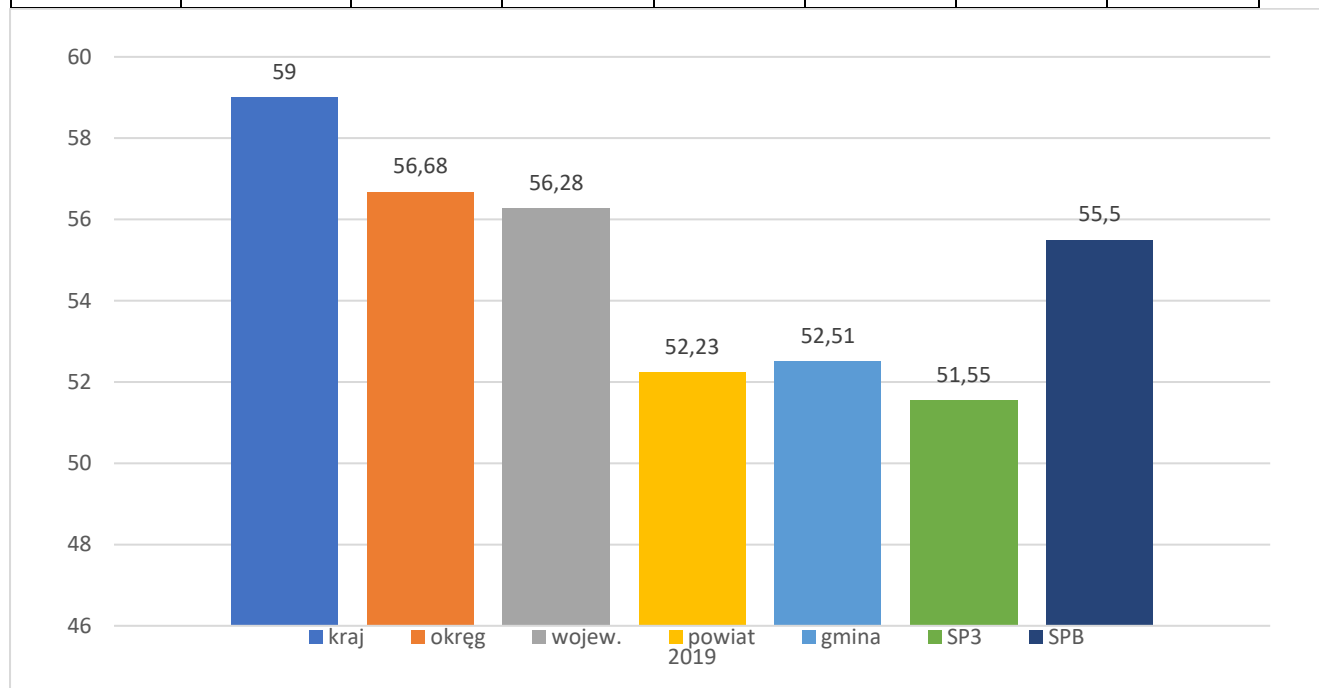


Szkoła Podstawowa w Chojnie uzyskała wynik o 5,22 punktu procentowego wyższy od średniej krajowej. Uczniowie zdali egzamin w stanie 6 – wyżej średni.

## EGZAMIN Z JEZYKA ANGIELSKIEGO.

Do egzaminu z j. angielskiego przystąpili ósmoklasiści z Szkoły Podstawowej w Biezdrowie i Szkoły Podstawowej nr 3 we Wronkach. Egzamin zadawało 184 uczniów.

| 2019    | kraj | okręg | Wojew. | powiat | gmina | SP3   | SPB  |
|---------|------|-------|--------|--------|-------|-------|------|
| Wynik % | 59   | 56,68 | 56,28  | 52,23  | 52,51 | 51,55 | 55,5 |



Szkoła Podstawowa nr 3 uzyskała wynik niższy od średnich i o 7,45 pkt. procentowego niższy od średniej krajowej. Szkoła Podstawowa w Biezdrowie otrzymała średnią powyżej powiatowej i o 3,5 pkt. procentowego niższą od krajowej. Obie szkoły mieszczą się w stanie 5 – średnim.





**INNE ZADANIA OŚWIATOWE:**

**Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników**

W 2018 r. otrzymaliśmy środki z Funduszu Pracy w wysokości **210.802,61** zł z czego wykorzystano **210.316,66** zł.

**26** pracodawców złożyło wnioski o dofinansowanie za wykształcenie **27** młodocianych pracowników.

**Awans zawodowy 2018r.**

- na nauczyciela dyplomowanego – 5 osób
- na nauczyciela mianowanego – 6 osób
- na nauczyciela kontraktowego – 10 osób

-----  
21 osób

**Stypendia Burmistrza 2019**

Rok szkolny 2018/2019 – 24 wnioski – planowane: 30.000,00; wydatkowane: 28.800,00

- Szkoła podst. – 16 wniosków
- absolwenci oddział gimnazjalny – 3 wnioski
- absolwenci 8 klas szkoły podstawowej – 5 wniosków

W 2018 r. zawarto 100 umów o pracę ( przedłużenia umów, umowy na czas określony (w tym na zastępstwo) oraz na czas nieokreślony , 1 przeniesienie nauczyciela, 27 porozumień zmieniających, 3 przekształcenia stosunku pracy z nauczycielem z umowy o pracę na stosunek pracy na podstawie mianowania oraz 1 akt mianowania.

**Wyprawka szkolna**

W 2018 r. wypłacono 1 wyprawkę szkolną dla ucznia Branżowej Szkoły I Stopnia w wysokości 102,40 zł.

### Stypendia szkolne

W 2018 r. średnio objętych zostało 35 uczniów. Zaplanowano 44.192,00 zł. Wypłacono stypendia na kwotę 19.592,00 zł, tj. 44,33%. W roku szkolnym 2018/2019 złożono 14 wniosków, 13 wniosków - pozytywna akceptacja komisji, 1 wniosek rezygnacja zmiana miejsca zamieszkania.

**Rozdział 80113** – dowożenie uczniów do szkół – na to zadanie zaplanowano 480.000,00 zł z czego wydatkowano 425.028,13 zł czyli 88,55%. Dowozy szkolne odbywały się na 8 trasach dowożąc około 479 dzieci oraz na podstawie zawartych umów indywidualnych na dowozy dzieci z obowiązkiem szkolnym.

### Szkolenia

W roku 2018 na szkolenia wydano 13.136,06 zł. Pracownicy wzięli udział w 33 płatnych i 4 szkoleniach i seminariach bezpłatnych.

Koszt delegacji w 2018 r. wyniósł 2.894,11 zł (szkolenia, spotkania, dostarczanie wniosków, posiedzenia PKZP)

### Umowy na dowozy dzieci do szkół:

W roku szkolnym 2018/2019 nawiązano 5 umów zlecenie dotyczących dowożenia dzieci do szkół i przedszkoli w tym:

- 1 umowa o dowóz dzieci do szkoły w Miałach
- 2 umowy o dowóz dziecka do szkoły specjalnej w Gębicach (z czego jedna została rozwiązana w październiku 2018 roku)
- 2 umowy o dowóz dziecka do Przedszkola nr 1 we Wronkach na zajęcia z wczesnego wspomaganie i kształcenia specjalnego.

### Przetargi publiczne

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono przetargi nieograniczone na dowozy szkolne na terenie Miasta i Gminy Wronki w dni nauki szkolnej, na łączną kwotę 480.384,70 zł. Dowozy i odwozy odbywały się na 10 trasach.

W roku 2018 przeprowadzono również postępowania dotyczące zamówień poniżej 30 tys. euro na:

- zakup paliwa na potrzeby autobusu szkolnego w roku szkolnym 2018/2019 na kwotę 27.161,14 zł brutto,

### Rola usługowa wobec Placówek oświatowych

W roku 2018 przeprowadzone były 3 postępowania zgodnie z ustawą prawo zamówień publicznych w placówkach oświatowych.

Zamówienia były prowadzone w trybie przetargu nieograniczonego w:

- a) Gimnazjum im. Zbigniewa Herberta we Wronkach na :

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2018/2019

---

- „Zakup wraz z dostawą produktów żywnościowych do stołówki szkolnej w Szkole Podstawowej nr 3 im. Zbigniewa Herberta we Wronkach w dni nauki szkolnej w okresie od 03 września 2018r. do 21 czerwca 2019r.” na kwotę 322.182,23 zł brutto.

b) Przedszkolu nr 1 „Bajkowy Świat” we Wronkach na:

- „Zakup wraz z dostawą produktów żywnościowych dla Przedszkola nr 1 "Bajkowy Świat" we Wronkach od 01 października 2018r. do 30 września 2019r.” na kwotę 256.325,52 zł brutto.

c) Szkole Podstawowej im. Wincentego Witosa w Biezdrowie

- „Zakup wraz z dostawą produktów żywnościowych do stołówki szkolnej w Szkole Podstawowej im. Wincentego Witosa w Biezdrowie w dni nauki szkolnej od 03 września 2018r. do 21 czerwca 2019r.” na kwotę 117.143,59 zł brutto.

W 2018 roku zostały również przeprowadzone postępowania dotyczące zamówień do 30 tys. euro zgodnie z regulaminem zamówień publicznych do 30 tys. euro w następujących placówkach:

a) Przedszkolu nr 2 we Wronkach na „Zakup wraz z dostawą produktów żywnościowych dla Przedszkola nr 2 we Wronkach od 02.01.2018r. do 31.12.2018r.” w kwocie 87.403,56 zł brutto.

b) Przedszkolu nr 1 „Bajkowy Świat” we Wronkach na: „Wykonanie prac dekarских na dachu budynku w Przedszkolu nr 1 „Bajkowy Świat” we Wronkach os. Borek 64-510 Wronki” w kwocie 30.853,57 zł brutto

c) Szkole Podstawowej im. Wincentego Witosa w Biezdrowie na: „Ocieplenie dachu budynku głównego i dachu nad stołówką szkolną w Szkole Podstawowej im. Wincentego Witosa w Biezdrowie Biezdrowo 9 64-510 Wronki” w kwocie 136.918,74 zł

d) W odniesieniu do wszystkich podległych placówek oświatowych przeprowadzono postępowanie na:

- zakup wraz z dostawą materiałów eksploatacyjnych do urządzeń biurowych dla jednostek oświatowych w roku 2019 na łączną kwotę 87.675,92 zł brutto,

- zakup wraz z dostawą materiałów biurowych dla jednostek oświatowych w roku 2019 na łączną kwotę 32.697,52 zł brutto,

- zakup wraz z dostawą środków czystości dla jednostek oświatowych na rok 2019 na łączną kwotę 45945,51 zł brutto.

### **Dotacje celowe na podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe**

W roku 2018 została przekazana dotacja celowa na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w klasach I, II, III, IV, V, VI, VII i VIII szkół podstawowych i w klasie III dotychczasowego Gimnazjum w kwocie 199.034,55 zł. Kwota wykorzystanej dotacji przez placówki oświatowe to 196.482,22 zł.

Wysokość dotacji przekazana szkołom podstawowym w Gminie Wronki przypadająca na jednego ucznia:

- w klasie I i II to: 74,25 zł – podręczniki lub materiały edukacyjne, oraz 49,50 zł - materiały ćwiczeniowe

- w klasie III to: 24,75 zł – podręczniki lub materiały edukacyjne, oraz 49,50 zł - materiały ćwiczeniowe

- w klasie IV i VI szkoły podstawowej to: 138,60 zł – podręczniki lub materiały edukacyjne, oraz 24,75 zł - materiały ćwiczeniowe

- w klasie V szkoły podstawowej to: 178,20 zł – podręczniki lub materiały edukacyjne, oraz 24,75 zł - materiały ćwiczeniowe

- w klasie VII i VIII szkoły podstawowej i w klasie III Gimnazjum to: 247,50 zł – podręczniki lub materiały edukacyjne, oraz 24,75 zł - materiały ćwiczeniowe

Liczba uczniów, na których szkoły otrzymały dotację to 1676 osób w szkołach podstawowych i 158 osób w Gimnazjach.

### **Obowiązek nauki**

Śledzenie obowiązku nauki dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Wronki w wieku od 16 do 18 lat.

Według stanu na 31.12.2018 r. na terenie gminy Wronki zamieszkiwało 642 uczniów z czego:

- 3 osoby realizują przygotowanie zawodowe u pracodawcy – OHP,

- 4 osoby uczęszczały do szkoły za granicą,

- nie posiadamy informacji o realizacji obowiązku w stosunku do 6 uczniów zameldowanych na terenie miasta i gminy Wronki ale nie zamieszkujących na jej terenie.